



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Referat

til ekstraordinært møde i skolebestyrelsen

Torsdag den 26. juni 2025 kl. 16.00 – 17.00

Fraværende med anmeldt forfald: Pernille, Bente, Cecilie, Carl, Eva, Mette, Maria, Kasper, Melina

Offentlig del

1. Input til sag om kapacitetsudfordringer (16.00-16.45)

Forvaltningen har bedt om input fra Frederiksberg skoles skolebestyrelse til kommende politisk sag om kapacitetsudfordringerne på Frederiksberg skole samt mulige scenarier for afhjælpning af samme.

Bestyrelsen drøftede de to fremsendte scenarier med bl.a. følgende bemærkninger:

- a. Der er uden tvivl kapacitetsudfordringer på Frederiksberg Skole, hvilket også fremgår af befolkningsprognoserne og scenariebeskrivelserne i det fremsendte materiale.
- b. Bestyrelsen ser positivt på en *om*-bygning frem for en *ny*-bygning, hvis det vurderes bedre at kunne hjælpe med at overholde CO2-grænseværdi og øge mulighederne for finansiering.
- c. Bestyrelsen anerkender at befolkningsprognoser er mere usikre, jo længere tidsperspektiv
- d. Bestyrelsen kan kun opfordre til scenarie B med en udbygning til fuld 4-spors skole, da en udbygning til 3,5 spor knap vil afhjælpe de nuværende kapacitetsudfordringer – det vil altså ikke være fremtids-sikret.
- e. Bestyrelsen opfordrer til at man tænker multifunktionalitet ind, både i forhold til fritids- og kulturli-vet, og i særdeleshed også i forhold til at kunne lave skole for flere børn på egen skole.
- f. Vigtigt at udgifter til indretning af både klasse- og faglokaler, samt opdatering af udeområder mv. inkluderes i de økonomiske beregninger.
- g. En udbygning vil forhåbentlig også kunne anvendes til bedre mulighed for holddeling, mellemformer og andre tiltag i ambitionen om at tilbyde flere af distriktets både nuværende og kommende elever et relevant skoletilbud.

Samlet input fremsendes til forvaltningen inden sommerferien.

2. Evt.

Bestyrelsen drøftede kort:

- Behandling af SFO-tilbud på BUU 10. juni. Det kan have stor betydning for skolens samlede drift, hvis der ændres i SFO-strukturen. Det er væsentligt ind i skolen at have relevant pædagogisk personale ansat i SFO-regi, som kan indtænkes i de fritidspædagogiske tiltag (f.eks. FRSK og ”Det gode frikvarter”) på skolen. Alt sammen tiltag, der skal være med til at understøtte at kunne lave god skole for flere.
- Madordning. Skolen er udtrukket til forsøgsordning med skolemad. Det er en rigtig spændende mulighed, men også en mulighed der medfører en lang række arbejdsopgaver, bl.a. udarbejdelsen af udbuds-materiale, der har vist sig både at være omfattende og bekosteligt.
- Ressourcetildelingsmodel på det specialiserede område.
Skolebestyrelsen er meget opmærksom på den kommende revision af tildelingsmodellen for det specialiserede område. Det har været længe undervejs, og fra bestyrelsens side, er der en klar forventning til at en revideret model vil tage udgangspunkt i det reelle behov, tydeliggøre segregeringsgraden, og medføre ændringer i tildelingen. Ydermere forestiller bestyrelsen sig også, at når den reviderede model sendes i høring vil der fremlægges flere forskellige mulige modeller.