



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

D a g s o r d e n

til møde i skolebestyrelsen

Onsdag den 28. januar 2026 kl. 17.00 – 19.00

17.40-18.00 Fælles Spisning

Kommende møder er: 9/3, 30/4 og 3/6.

Fraværende med anmeldt forfald: Kasper, Mette, Maria, Oliver, Bastian

Offentlig del

1. Meddelelser fra (17.00-17.10) (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål og give eventuelle bemærkninger.)

Elevrådet

Afbud pga. sygdom og arbejde, men vi mødtes tidligere på dagen, hvor Bastian fortalte:

Elevrådet har haft et ønske om gallafest på 9. årgang, hvilket det er blevet taget rigtig godt imod. Elever, lærere og et par forældre hjalp med forberedelserne, men til selve festen var det forældrefrizone. Der var massiv opbakning fra alle elever. Vi håber, at vi har startet en ny tradition.

9. klasserne er begyndt at se på sidste skoledag. Her er nedsat en arbejdsgruppe og der er allerede aftalt fælles fest som afslutning på dagen for hele årgangen.

Elevrådet har snakket om frikvarterne. Der er ikke den store iderigdom men fx noget brædspilscafe og padel.

Madudvalget:

Overordnet er der stor begejstring for at få mad i skolen. Mange oplever det er langt bedre end, da man selv skulle lave madpakke. Rigtig mange glæder sig til at se dagens måltid.

De første uger var meget traditionelt, men det har nok været godt for nu har mange ikke mad med hjemmefra. Hvis nu der kommer noget, man typisk ikke spiser, så er man nødt til at spise det, og det er meget godt.

Det skiller vandene mellem dem der nemt kommer til at sige, at det vil de ikke spise til dem, der spiser flere portioner.

Vi har aftalt, at vi skal følge op på, hvordan vi gør, med de portioner der hver dag er ekstra pga. fravær.

Vi følger fortsat op på, at der indimellem er forbedringsmuligheder på nogle retter fx ris, der skulle være kogt mere, æg der er kogt for meget.

Menuer der var særligt gode: Durum med kebab, bagel med tun, pasta med pesto og kylling og frikadellerne er virkelig gode.

Bulgursalaten var ikke særlig populær.

Madudvalget oplever, at stemning smitter både hvis folk er begejstrede eller det modsatte, og det skal man være opmærksomme på i klasserne. Det er hyggeligt i klasserne, når man spiser sammen.

Eleverne spørger om mulighed for at gøre det mere klimavenligt med emballagen, når det nye køkken på plads. Der er fokus i klasserne på rigtig sortering.

Medarbejderrepræsentant

Bestyrelsesforperson



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Ledelse

Vi har haft ansættelsessamtaler medio december, hvor følgende er ansat som lærere:

Med opstart 26. januar - Thomas Danielsen

Med opstart 1. februar - Nanna Etting, Marianne Andersen og Katrine Diduch

Med opstart 1. april - Jasmin Torp Jacobsen

Nye stillingsopslag:

- Børnehaveklasseleder og pædagog
- Pædagog til udskolingen
- Kollegaer til ressourcecenteret

Skolemad – madordning og udvidelse af anretterkøkkenet: Vi er i tæt kontakt med Det Luksuriøse Køkken for at få minimeret de forventelige opstartsvanskelighederne. Når det begynder at komme på plads, ser vi ind i en evaluering med eleverne for at få afdækket deres ønsker og tanker. Så godt som alle får mad fra ordningen. Vi skal frem mod sommerferien have udvidet det midlertidige anretterkøkken, hvor der har været indledende møde med både Brønnum, som er leverandør af køkkeninventar og vores kommunale afdeling for bygninger. Ved etableringen af den nye skole er køkkendelen allerede forberedt på at kunne udvides til industrikøkken med en eksisterende fedtudskiller, som er et krav. I indretning tænkes multifunktionalitet ind, så det også vil kunne bruges efter udløb af forsøgsperioden i 2028.

Fredag den 23/1 havde 9. årgang gallafest. 9. classes elevrådsrepræsentanter har foreslået denne nye tradition, der bl.a. også har betydet, at der er øvet dans med hjælp fra to fra Akademiet til den helt store guldmedalje.

2. Proces for skolelogo (17.10-17.25) – bilag

Vores valghold i billedkunst har sammen med Pernille Hertz som deres faglærer og Tina Nisted, direktør for Nisted Bruun Reklamebureau a/s idegeneret og udarbejdet 4 gode bud på et logo til skolen.

De 4 forslag fremlægges ved Pernille, der også fortæller om arbejdsprocessen. Logoerne skal præsenteres i forbindelse med kommende nyhedsbrev.

Ord som eleverne har fremhævet som værende vigtigt for Frb. Skole:

Omsorg, moderne skole, personalets måde at være på, venskaber, læring, fællesskaber, godt fundament, viden.

Bestyrelsen tog godt imod oplægget til logoer. Det er vigtigt at den videre proces med et endeligt logo gennemføres på en måde, hvorpå de elever, der har arbejdet med det føler sig inddraget og med i processen. Ikke nødvendigvis afgørende, at der kun skal vælges ét endeligt bidrag – der kan godt inddrages flere i forbindelse med en generel opdatering af skolens visuelle virkemidler.

Det drøftedes om processen skal udvides med en proces omkring værdier e.lign. – dog er det vigtigt, der ikke ”går proces i det”; og det skal kun være, hvis det virker meningsfuldt for elever, lærere og ledelse.

3. Fokus og udviklingspunkter for året (17.25-17.35):

Marie M. lagde op til en kort drøftelse af de overordnede fokusområder for året med henblik på input og justeringer samt ansvarlige fra bestyrelsen.

- Opdatering af ressourcefordelingsmodellerne, så de matcher elevernes antal og reelle behov. Der er en del af det, der handler om den politisk besluttede økonomiske tildeling, og derudover den pædagogiske omstilling af skolen.
- HUS 7 renovering i gang
- Videre arbejde med digital støj.
- Muligheden for at skabe et tættere bånd mellem skolens forældre, skolebestyrelse og ledelsen. Form og format er endnu uafklaret, der har været forsøgt opstart af venneforening (uden succes), der har været nogle gode arbejdsdage,



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

men der er fortsat et uudnyttet potentiale. Der skal videreudvikles på det brede forældresamarbejde. Nikita skriver oplæg til næste møde.

4. Proces: Forældrerepræsentanterne foreslår at invitere BUU ud til skolebestyrelsesmøde den 9. marts (17.35-17.45)

Forældre rækker ud til BUU-udvalgsformand, i forhold til dialogen fremadrettet.

Fælles spising (17.45-18.00)

5. Budgettildeling 2026 (18.00-18.15)

Skolebestyrelsen ønsker indsigt fra årets start i tildelingen på henholdsvis det almene og det specialiserede område, herunder det forventede forbrug på det specialiserede område.

Skolebestyrelsen ønsker at kende tildelingen pr. elev samlet set for hver skole.

Vi har fortsat ikke fået tildelingen for det almene område

Der er lagt nedenstående ud i forhold til det specialiserede område.

Her står vi til at have et merforbrug på det specialiserede område på over 3 millioner fra årets start.

Revisitationer til kommende skoleår sker først til foråret, ligesom der fortsat afventes beslutninger om kommende skolestartere.

I den nye tildeling er ressourcen givet på baggrund af to parametre:

- elever, der bor i distriktet og ikke ud fra elever indmeldt på skolen. Det er ”den rigtige” måde at gøre det på, da skolerne hver især er ansvarlige for alle elever i eget distrikt.

- en socio-økonomisk faktor som fremgår af 2. skema.

I tildelingen kan vi ikke se antal elever i hvert distrikt, så nedenstående beregning er lavet på baggrund af tidligere udmeldte tal

2026	Forventet forbrug	Moms	Forventet forbrug indeværende år netto	Budget	Buffere (Nyvis)	Forventet regnskab	Pct andel af budgettet
Frederiksberg	13.314.508	74.520	13.239.988	10.134.707		-3.105.281	-30,64%
Pedersborg	12.502.802	38.064	12.464.738	11.141.842		-1.322.896	-11,87%
Holbergskolen	14.373.710	131.090	14.242.620	15.054.157		811.537	5,39%
Ruds Vedby	7.892.794	46.861	7.845.933	8.057.689		211.756	2,63%
Sorø Borgerskole	12.423.144	73.222	12.349.922	13.222.756		872.834	6,60%
Stenlille	16.127.407	160.863	15.966.543	11.863.849		-4.102.694	-34,58%
Total	76.634.365	524.620	76.109.745	69.475.000		-6.634.745	110%



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Skoler	Antal i distrikt	Vægtning	Budget	Tildeling pr elev
Frederiksberg skole	779	0,56	10.134.707	13.010 kr.
Pedersborg skole	557	1,45	11.141.842	20.003 kr.
Holbergskolen	677	2,15	15.054.157	22.237 kr.
Ruds Vedby skole	209	2,36	8.057.689	38.554 kr.
Sorø Borgerskole	676	1,63	13.222.756	19.560 kr.
Stenlille skole	523	1,85	11.863.849	22.684 kr.
Total	3.421	10,00	69.475.000	

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og beklagede at tildelingen til det almene område endnu ikke er lagt ud. Derudover pointerede forældrerepræsentanter at vægtningen i skemaet ovenfor netop ikke udelukkende er baseret på socio-økonomiske kriterier, men ligeledes på en uigennemsigtig faktor, der gør forskellene skolerne imellem unaturligt store. Det er ét af de kritikpunkter, bestyrelsen har og har haft til den gældende ressourcefordelingsmodel.

6. Opfølgning på det specialiserede område (18.15-18.25)

Skolebestyrelsen ønsker kvartalsvis opfølgning på visitationer med fokus på 1) antallet af visitationer og 2) fordeling mellem egen skole, kommune og uden for kommunen samt 3) forventet forbrug til det specialiserede område.

Frederiksberg Skole har fortsat stigende forbrug til det specialiserede område, men ligger samlet set rigtig pænt i forhold til andelen af ekskluderede elever.

Eksklusionsprocenten regnes ud, ud fra hvor mange elever der bor i distriktet. På Frederiksberg bor der 779 elever.

Frederiksberg har visiteret (se nedenfor) 31 elever ud af skole, hvilket giver en eksklusion på **3,98 %**

Samlet set har Frederiksberg visiteret 49 elever, hvilket giver en eksklusion på **6,29 %**

Generelt:

- Flere elever der har brug for så specialiserede tilbud, at de ikke kan visiteres til tilbud i egen kommune
- Flere elever vi kan bevare på egen skole, da vi løbende udvikler og udvider både vores tilbud i klasserne og på hold, som er det, der fremadrettes kaldes for forstærket undervisning
- Fra 1. januar skal vi betale for anbragte elever, der undervises på interne skole. Den udgift har tidligere været afholdt i "Børn og Familie". Det er traditionelt blandt de dyreste skoletilbud. På Frederiksberg Skole er der tale om 2 elever.

Antal visiterede elever:	Januar 2026	April 2026	August 2026	November 2026
Egen skole	18			
Decentralt tilbud i Sorø	10			
Decentralt anden kommune	21			
I alt	49			



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Årgang	Egen skole	Decentralt tilbud i Sorø	Decentralt anden kommune	I alt
0.	0	1	0	1
1.	3	1	2	6
2.	1	2	0	3
3.	0	1	0	1
4.	3	0	4	7
5.	4	1	4	9
6.	0	0	0	0
7.	2	0	3	5
8.	1	2	2	5
9.	4	2	4	10
10.	0	0	2	2
I alt	18	10	21	49

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og anerkendte det fine resultat i forhold til eksklusionsprocenten. Det kræver ressourcer at kunne tilbyde god skole for flere og det lykkes i vid udstrækning på trods af for små budgetter. Bestyrelsen afventer den politiske behandling af en ny ressourcefordelingsmodel for det specialiserede undervisningsområde.

7. Første kig på ny hjemmeside for Frederiksberg Skole

Martin B. viser opbygning og hvor langt vi er i processen inden den oprindelige kan lukkes ned. Vi åbner snarligst for adgang til den nye og har det med i kommende nyhedsbrev.

8. Valg til Skolebestyrelsen (18.35-18.50) – procesplan vedhæftet fra sidste valg

Der skal afholdes valg til bestyrelsen i foråret 2026. På valg er Marie, Marie, Melina, Kasper og Irene. Marie, Marie og Irene genopstiller. Melina genopstiller ikke. Kasper var fraværende.

Nikita indtræder som del af valgbestyrelse. Det drøftedes, hvordan der skal kommunikeres omkring valget og hvad der skal til for at motivere til opgaven.

9. Aftaler frem mod næste bestyrelsesmøde (18.50-19.00)

Bestyrelsens huskeseddel

Mødet 9/3: Skoleudviklingssamtalen skal forberedes

Skoleårets prioriteringer: Lektionsfordeling og prioritering af ressourcer

Evaluerings af valghold i udskolingen (del af Kvalitetsaftalen)



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Mødet 30/4: Opfølgning på begrænsning af ”Digital Støj”

Mødet 3/6: Planlagt ”Forstærket Undervisning” i skoleåret 25/26