



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.

Referat – Dobbelt temamøde ”Kapacitetsudfordringer og Hus 7” samt ”Skoleårets Planlægning”

til møde i skolebestyrelsen

Tirsdag den 25. marts 2025 kl. 17.00 – 21.00

Fraværende med anmeldt forfald: Eva, Kasper, Mette, Maria, Carl

1. Temamøde 1: Kapacitetsudfordringer og Hus 7 (17.00-18.00)

Stabs- og økonomidirektør Michael Christensen giver status på processen i forhold til skolens kapacitetsudfordringer og planerne for Hus 7, jf. vedlagte oplæg.

Bestyrelsen takkede for oplægget og for at blive orienteret og inddraget i processen. Forældrene blev opfordret til at byde ind til fondsansøgningsarbejdet, hvis de har relevante input.

Bestyrelsen bemærkede endnu engang at skolens kapacitet er presset med det nuværende elevtal, og opfordrede til opmærksomhed på både antallet af klasselokaler, og også faglokaler. Endvidere udtrykte forældre bekymring for om befolkningsprognoserne og dermed det forventningen til det fremtidige børnetal tager hensyn til endnu u-udbyggede og/eller u-udbudte matrikler inden for skolens distrikt.

Bestyrelsen ser frem til den videre på proces.

Offentlig del

2. **Meddelelser fra (18.00-18.15)** (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål og give eventuelle bemærkninger.)

Elevrådet

Elevrådsformanden planlægger et møde med Britta, hvor nogle af udskolingens ønsker skal drøftes.

Medarbejderrepræsentant

Intet at melde.

Bestyrelsesformand

- Kapacitet på Frederiksberg Skole er et politisk tema, som vi håber kan få bred politisk opbakning og ikke bliver en politisk kamplads, der trækker nødvendige beslutninger i langdrag og går ud over børnene. Politikerne er opsøgende i forhold til at tale med os.
- Vi vil gerne tydeliggøre en fælles udvikling af Frederiksberg Skole og arbejder på et oplæg sammen med ledelsen, som kan behandles på næste bestyrelsesmøde.
- Der er møde i Advisory Board for skoleområdet i Sorø kommune tirsdag den 1. april. Melina deltager.
- Henvendelse fra Radikale Venstre med et ønske om et skolepolitisk møde. Det vil vi gerne bakke op om, hvis de andre politiske partier også deltager/inviteres.

Ledelse

Faglig Udvikling:



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- På lærersiden har vi haft en fælles forberedelseftermiddag med fokus på undervisningsdifferentiering. Flere af vores undervisningsmidler har det tænkt ind som en del af organiseringen, men det kræver kontinuerligt et fælles fokus.
- Vi har haft en faglig eftermiddag med grafisk facilitering. En af skolens mange venner har lavet et (gratis) praktisk oplæg om denne særlige måde at facilitere på for vores interesserede ansatte. Ud over at mange finder metoden motiverende, så er den visualiserende tilgang en effektiv understøttelse af både hukommelsen og læring
- Vi er påbegyndt uddannelse af vores SFO, så vi bliver DGI-certificeret. Vi ønsker bl.a. at tænke de nye kompetencer ind i kommende skoleårs fagfordeling.
- Vi søger Børne- og Undervisningsministeriet om mulighed for at deltage i forsøg på 5. årgang med henholdsvis 4 lektioners co-teaching i dansk med en lærer med specialpædagogiske kompetencer og 5 lektioners holddannelse i matematik med to matematiklærere. Forsøget bliver afviklet på landsplan i op til 60 klasser. Der forventes svar ultimo april. Mere praksisviden om co-teaching er efterspurgt af både lærere og pædagoger ud fra ønsket om at få mest muligt ud af den ekstra ressource til gavn for eleverne.

Ansættelser og ansættelsesforhold:

- Vi har et kontinuerligt fokus på at sikre læring og trivsel for alle distriktets elever. For at undgå unødige forestående visitationer af elever har vi i stedet valgt at udvide vores Pædagogiske Læringscenter, og vi har derfor haft et stillingsopslag på en LKT-vejleder. Vi søgte specifikt en lærer med specialpædagogisk baggrund, da det er afgørende, at vores medarbejdere og elever kan få hjælpen helt ud i klassen. Opslaget har ledt til ansættelse af Jette Würtz fra 1. april. Jette er tidligere lærer på skolen, men har igennem mange år arbejdet med specialpædagogik og skoleudvikling både i lederjob og som vejleder.
- Kommende stillingsopslag.
I de kommende måneder og frem til skolestart kommer vi til at mangle 1-2 lærere og tilsvarende pædagoger. Vi har en stigning af elever, der har brug for en visitering, men hvor der er et fælles ønske om at skolegangen fortsætter hos os, hvilket kræver en opnormering.
Vi har desværre også en forventet længerevarende sygemelding. Vi har som led i vores drøftelse af brug af vikarer valgt at undersøge muligheden for at ansætte en ekstra pædagog. Vores pædagoger har et højere fravær end lærerne, så en ekstra kollega skulle gerne optimere mulighederne for alle. Vi forventer at holde samtaler 7. april kl. 16-18. Nikita deltager i samtalerne.

Nyt fra den seneste periode:

- 5. marts var vi inviteret med til temamøde i Kommunalbestyrelsen om de mulige scenarier for Hus 7 og et kommende kombineret skole- og kulturhus.
- Fra 20. januar til 20. marts har alle vores elever besvaret den årlige nationale trivselsundersøgelse. Vi kan endnu ikke tilgå resultaterne, men har en flot høj svarprocent på 97%. Når vi kender resultaterne, har vi 9. april en fælles temaeftermiddag med personalet for at komme godt videre med trivselsarbejdet.
- Efter påske forventer vi at kunne sige goddag til 75 nye kommende skolebørn, der starter i tidlig SFO. Det betyder, at vi har skulle planlægge med 3 klasser. I Sorø Kommune er den økonomiske skæringsdato 1. maj, hvilket på Frederiksberg Skole giver en udfordring pga. stigende børnetal. Indskrivningen lukker i januar, men der er fortsat tilflyttere til distriktet frem mod skolestart i august og tilflytning sker også både før og efter 1. maj. Dvs. at der er under 79 elever pr. 1. maj, men over 79 elever til skolestart 1. august står vi med en tildeling, der kun dækker 3 klasser. Er eleverne kommet inden 1. august må vi ikke starte med klasser, hvor der er over 26 elever.

Skolebestyrelsen er forundret over processen i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår og antallet af spor på kommende 0. årgang.

Skolen har haft et ønske om at oprette fire spor idet, der allerede nu er indskrevet 75 børn. Det er blevet afvist af forvaltningen at skolen må oprette de fire spor.

Det efterlader skolebestyrelsen med en række principielle spørgsmål, som vil søges afklaret hos forvaltning og politikere umiddelbart efter mødet, herunder:

- Hvor ligger beslutningskompetencen i forhold til at fastsætte antallet af klasser inden for lovgivningens rammer?



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Kan der opnås dispensation til at få økonomi til den 4. klasse, såfremt skolen har minimum 79 indskrevne børn på 0.årgang 1. august og dermed er forpligtet til at oprette den fjerde klasse?

Derudover vil skolebestyrelsen kraftigt opfordre til den enkelt udestående dispensationsansøgning, der er udsendt til efter 1. maj, behandles inden opstart af Tidlig-SFO. Skolebestyrelsen oplever det som urimelig behandling af barnet og familien. Endelig opfordres til at iværksætte en midlertidig ressourcetildelingsmodel, idet der endnu ikke er gennemført den planlagte revision af modellen.

Skolebestyrelsen efterlyser at skæringsdatoen for børnetal revideres, så den er mere retvisende. Vi oplever at der sker flere udsving mellem 1. maj og 1. august, som har væsentlig betydning for skolens budget i løbet af skoleåret.

Udvikling af vores fysiske faciliteter:

- Fra 1. april starter vi indretningen af den bagerste ende af pavillionerne syd for skolen kaldet Galaksen, så den kan bruges i løbet af dagen af vores tidlige SFO-børn, da pladsen er for trang til kun at være på Mælkevejen. Børnene er dermed delt mellem pavillionen nord for skolen og Mælkevejen i bygningen syd for skolen. Det er ikke et ønskescenarie, men eneste mulighed pt.
- Vi håber, at vi har en byggetilladelse på plads, så det er muligt både at nå at få lagt fliser som gulv og opsat vores fondsfinansierede nyindkøbte brugte tipi som skal udvide vores uderum.
- Ny fælles arbejdsdag med forældre fra 0.-4. årgang onsdag den 2. april fra 15-17. Vi skal etablere krydderurter og bærbuske madkundskabs-lokalet og have fyldt mere jord omkring de buske og træer vi plantede i efteråret. Børnene har været rigtigt til at passe på det, men der er naturligvis nok en lille smule vedligehold. Områderne tænkes ind som en del af vores læringsmiljøer med et ønske om etablering af forskellige områder der øger biodiversiteten.
- Vi har fået yderligere 25.000,- fra Sorø Kommunes Naturpulje til vores biodiversitetsområde til materialer til en undervisningsstation i den ene rondel. Jyderup Erhvervsskole er allerede i fuld gang med udførslen.
- Med ekstern naturfaglig hjælp er vi ved at udarbejde en ansøgning til Villumfonden om etablering af læringsfaciliteter som del af udeskole. Vi har fået faglig sparring af to af vores naturfagslærere på mellemtrinnet, der også kender de oprindelige planer fra ombygningen af den nye del af skolen. Der var dengang tænkt gode tanker ude, men som det ikke økonomisk blev muligt at etablere. Går ansøgningen eller dele af ansøgningen igennem har vi også tænkt i baner der imødekommer nogle af de fysiske udfordringer, vi har på skolens udeområder i dag. Her er bl.a. tale om bortledning af overfladevand midt på skolen, udvikling af brugen af skurene midt på skolen, så vi samtidig kan få finansieret ny beklædning og et skur ved Mælkevejen, der er så råddent, at det skal rives ned, men hvor vi kan genbruge den eksisterende byggetilladelse.

Bemærkninger: Bestyrelsesformanden udtrykker, at der er behov for at nedrive skuret og at der bør kunne findes kommunal finansiering til at erstatte et råddent skur uden fondsfinansiering.

3. Afslutning økonomi år 2024 (18.30-18.50)

Skolen holdt budgettet for 2024. Vi gik ud med et marginalt underskud på 146.000,- hvilket svarer til en afvigelse på 0,28% og dermed reelt er at gå i nul trods en presset økonomisk ramme.

Skolens udfordring er fortsat underfinansiering af det specialiserede område, hvor vi har et budget på 10.349.000,- og et forbrug på 11.984.000,-, hvilket giver et merforbrug på 1.635.000,-.

Igen i år var vi nødt til at dække merforbruget med et mindre forbrug på almenområdet på 1.489.000,-

Udfordringen er dobbelt. Som skole har vi brug for at bruge den ressource vi bliver tildelt på almenområdet både til gavn for udviklingen af skolen for alle børn, men også for udviklingen af vores specialpædagogiske kompetencer, så vi i fremtiden kun skal visitere de elever, hvor vi ikke kan opnå et tilstrækkeligt skolemiljø. Ressourcen til det specialiserede område er lagt ud på alle skoler. Det betyder, at vi skal tage højde for, at elever med et visitationsbehov kan flytte til skoledistriktet sidst på året eller vi kan have eksisterende elever der over kort tid kan have brug for en rettidig og tilstrækkelig ressource for at minimere risikoen for at udvikle yderligere mistrivsel. I praksis betyder den meget snævre økonomi, at vi først kan behandle og imødekomme de økonomiske ønsker for reparationer, gen- eller nyanskaffelser sidst på skoleåret.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.

Vi afventer fortsat den endelige og samlede opgørelse på vores fælles børn- og familieområde.

4. Ressourcetildeling 2025 og budgetfordeling (18.50-19.10)

Vi har fået den foreløbige ressourcefordeling, og vi har haft første budgetopfølgning med udgangen af februar. Efterfølgende er der lagt besparelserne og bevillingerne ind fra både budget 24 og 25, men ikke tildelingen for tidlig SFO, så vores resultat er ikke helt retvisende.

Den endelige ressourcefordeling bliver dannet ud fra elevtal 1. maj.

SAMLET OVERSIGT FREDERIKSBERG SKOLE - 2025							
28.02.2025	Forbrug	Budget	Restbudget	Forventet forbrug rest år	Resultat	Forventet budgetreg.	Overskud/underskud
Skoledel	5.718.080	33.514.000	27.795.920	28.450.370	-654.450	501.231	-153.219
Skoledel grp. 200	590.249	2.638.000	2.047.751	3.018.347	-970.595	0	-970.595
Inklusion	200.092	11.000	-189.092	-2.469.151	2.280.059	-2.461.355	-181.296
Skole i alt	6.508.421	36.163.000	29.654.579	28.999.565	655.013	-1.960.124	-1.305.111
SFO	841.136	4.291.000	3.449.864	4.262.970	-813.107	0	-813.107
SFO grp 200	143.987	717.000	573.013	631.011	-57.999	0	-57.999
SFO2	51.868	595.000	543.132	134.893	408.239	0	408.239
SFO i alt	1.036.991	5.603.000	4.566.009	5.028.875	-462.866	0	-462.866
Skole + sfo incl. Tidlig sfo	7.545.413	41.766.000	34.220.588	34.028.440	192.147	-1.960.124	-1.767.977

Skolebestyrelsen pointerer og understreger at ressourcefordelingen for specialområdet fortsat ikke afspejler det reelle behov. Fra politisk hold er vi blevet stillet i udsigt at en revideret ressourcefordelingsmodel ville være udarbejdet og implementeret på nuværende tidspunkt. Den afventer vi stadig, og vi ser derfor et behov for en tids- og procesplan snarest. Som nævnt ovenfor rettes der henvendelse til politikere og forvaltning umiddelbart efter mødet med bl.a. også dette.

5. Status og forventet forbrug på det specialiserede område (19.10-19.30)

Vores største udfordring er merforbruget på det specialiserede område, der på nuværende tidspunkt er opgjort lokalt hos os til 2.461.355,-. Som samlet skolevæsen ser vi også ind i et betydeligt merforbrug på det specialiserede område. Politisk fik vi sidste år en merbevilling på 10 millioner, som i år er nedtrappet til 8 millioner.

Skoleledelsen har haft møde med kommunens nye skolechef Anton, da opgørelsen er udfordret både af prisfastsættelsen på lærer- og pædagogtimer, men også på fordelingen skolerne imellem.

Der var nedsat en arbejdsgruppe i 2024, der arbejdede med bud på en ændring af håndtering af det specialiserede område, men arbejdet blev sat på pause som følge af en vakant stilling som økonomikonsulent.

Skolechefen er orienteret om, at jeg ikke ser det muligt at hente underskuddet på det specialiserede område i vores almene tildeling.

Det tilrettede budget forventes at kunne behandles på det kommende bestyrelsesmøde.

Vi er netop midt i processen med både visitationer og revisitationer af elever med henblik på kommende skoleår. Vi forventer at visitere flere børn til egen skole og færre ud til andre tilbud.

Vi har de seneste år etableret et tæt samarbejde med Dagbehandlingsskolen Topshøj, hvilket nu begynder at lønne sig med aftaler om øget brobygning og de første elever, hvor vi er på vej med en visitering tilbage til egen skole. Der er et vigtigt fælles fokus på ikke kun at have fokus på en konkret visitation, men også de muligheder der er på tværs af tilbud og i mulighederne for at bevare eller opbygge venskaber også selvom man i en periode ikke går på samme skole.

Vi afventer fortsat enkelte forhandlinger om nedsat takst pga. reduktioner i elevernes mødetid.

Endelig så er vores psykolog Alissa fortsat sygemeldt, og vi har haft Pernille som vikar. Hun stopper dog per 1. april. Fraværet af en psykolog er et problem. Den seneste måned har vi været nødsaget til at prioritere hovedparten af psykologtiden til udarbejdelse af pædagogiske psykologiske vurderinger (PPV) for at kunne optimere hjælpen til eleverne og elevernes læringsmiljøer. Det har dog betydet en begrænsning på den ellers meget givtige konsultative del



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

af psykologsamarbejdet, hvilket også kommer til at mangle i den kommende periode. Det betyder mindre mulighed for sparring, råd og vejledning.

Der er nogle enkelte børn på skolen under handicaploven. Udover de pædagogiske ressourcer skal skolen også stille hjælpemidler til rådighed. Udgifterne til disse hjælpemidler tages fra skolens eget budget. Vi sætter spørgsmålstegn ved, om der burde foreligge en central pulje til dette.

6. Høring af ferieplan for de kommende 4 skoleår – bilag vedhæftet (19.30-19.35)

Som skole er det en fordel for os, hvis vi kan have en arbejdsdag på en elevfridag i forbindelse med juleferien, da majoriteten af forberedelsesdage er placeret på begge sider af sommerferien.

Skolebestyrelsen drøftede kort, at man fremadrettet kunne overveje alternative løsninger og placeringer af ferie generelt. Kunne man evt. rykke en uge fra sommerferien til efteråret, som kan være en lang periode uden "pauser".

Skolebestyrelsen bakker op om det kommende høringssvar fra MED.

7. Forsøgsordning med skolemad – bilag vedhæftet (19.35-19.40)

Der er en generel bekymring omkring plads og ressourcer, men samtidig også en anerkendelse af betydningen af velfungerende madordninger og en lyst til at forsøge det afprøvet. Det er væsentligt at der kommunalt bliver bakket op omkring ordningen og den praktik og logistik det medfører.

En fremtidig, velfungerende madordning kunne tænkes ind i et produktionskøkken i forbindelse med ombygningen af HUS 7. Det ville være et ønskescenarie for både ledelse og bestyrelse.

Skolebestyrelsen ønskede at indstille alle tre afdelinger til forsøgsordningen. Samtidig afklares praktiske spørgsmål hos forvaltningen.

8. Status på arbejdet med digital støj (19.50-20.10)

Arbejdsgruppen fortæller om undersøgelsen af mobilfriskole blandt elever og forældre.

Der har været gennemført spørgeskemaundersøgelse blandt elever (mellemtrin og udskoling), forældre (indskoling, mellemtrin, udskoling) og personale omkring mobilfri skole. Spørgeskemaet ligger ikke op til en tilbagerulning af, men nærmere en temperaturmåling af hvordan initiativet er modtaget, og hvor der er behov for yderligere kommunikation, implementering, inddragelse mv.

- Overordnet er forældregruppen glade for initiativet og bakker op, men efterspørger tydeligere retningslinjer, og at der er en ensartet tilgang på tværs af personalegruppen. Der er også en vis usikkerhed omkring hvorvidt f.eks. smartwatches er omfattet.
- Hos eleverne er det hovedsageligt udskoling, der har svaret. Der er naturligvis en vis modstand mod initiativet, både ud fra en følelse af at få taget noget fra sig, og også på baggrund af en følelse af manglende inddragelse og manglende forklaring på hvorfor initiativet er gennemført. Derudover er der også væsentlige bemærkninger om, at der ikke er så meget andet at lave for udskolingseleverne i frikvarterer.
- Personalegruppen er overordnet tilfredse med den mobilfri skole, men efterspørger også klarere kommunikation og retningslinjer – og at der skabes en fælles forståelse af, hvordan initiativet udmøntes i praksis.

Der arbejdes nu videre i arbejdsgruppen (Eva, Melina, Lis, Martin). Det hele skal ende ud i en mere overordnet digital strategi, der underordnet også skal indeholde MobilFri Skole. Det oprindelige oplæg omkring mobil fri skole skal revideres.

Initiativet drøftes allerede nu i personalegruppen både i forhold til implementering, retningslinjer og i forhold til indhold og baggrund.

Ledelsen sørger for at elevrådet involveres snarest muligt, især ift. frikvartersaktiviteter, så vi er sammen om, hvad der skal stå i stedet for mobilene.

1. årgang har gang i et oplæg fra Børns Vilkår vedr. digital dannelse. Det vil også give nogle erfaringer på skole niveau.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Arbejdsgruppen vender tilbage på næste møde med status.

Kort orientering omkring LanSchool, der anskaffes på kommunalt plan. Det tages op igen på et kommende møde.

9. Temamøde 2 "Skoleårets planlægning" (20.10-20.50)

Lektionsplan for kommende skoleår – vedhæftet

I oversigten fremgår udspillet fra Børne- og Undervisningsministeriet. Timetallet for dansk, matematik og historie er et minimumstimetal, mens resten af skolens fag er vejledende.

Grundtanken for Folkeskolens Kvalitetsprogram er "Frihed og fordybelse"

Prioritering af lektioner og timebank inddelt efter afdeling og på skoleniveau – vedhæftet

Med kvalitetsprogrammet følger et nyt begreb "Timebanken", der har tre bundne opgaver:

- Skolen skal lave en særlig indsats for de 10% mest udfordrede elever
- Elever med dysleksi
- Klassens tid

Skolens prioritering er på baggrund af de områder der udfordrer os mest. Tiltagene tager udgangspunkt i eksisterende skoleviden holdt op imod praksis og erfaringer på Frederiksberg Skole. Både lærere og pædagoger har været med i en proces der både har været idegenererende og opkvalificerende i forhold til ledelsens analyse og ønsker.

De overordnede ønsker er:

- Størst mulig indsats i indskolingen, så vi sikrer trygge, udviklende læringsfællesskaber for alle
- Opgradering af vores Pædagogiske Læringscenter. Folkeskolens pædagogiske læringscentre (PLC) udgøres af vejledere og ressourcepersoner. De har to hovedopgaver. For det første skal de i samarbejde med skolens ledelse støtte og inspirere det pædagogiske personale i at udvikle den didaktiske og pædagogiske praksis på skolen. For det andet skal de udvikle undervisningsrelaterede aktiviteter for eleverne.
Det overordnede formål med de pædagogiske læringscentre er at fremme alle elevers faglige og alsidige udvikling og trivsel. (Det er en organisering der kom med skoleaftalen i 2014 som en betydelig udvidelse af det tidligere bibliotek).
Skolen anser udviklingen af et pædagogisk læringscenter som afgørende for at Frederiksberg Skole skal lykkes med omlægning af undervisning, så langt flere elever kan blive på deres lokale folkeskole til gavn for alle. Det er afgørende, at vi hurtigt og kontinuerligt kan tilbyde både faglig og specialpædagogisk understøttelse ude i klasser og elevfællesskaber.
- Afdelingsspecifikke prioriteringer med hensyntagen til det der allerede er god udvikling i svarende til elevernes alder og udviklingsbehov.
- Opgradering af indsatsen på holddannelse med en satsning bl.a. på teknologiforståelse og de gode frikvarterer for alle elever
- Særligt ønske om Madlejr skole på 7. årgang (såfremt vi får den tildelt fra Arla Fonden) som prioriteret indsats for arbejdet med elevernes klassefællesskab i udskolingen) – er behandlet på sidste bestyrelsesmøde

Skolebestyrelsen bakker op om ledelsens prioriteringer.

10. Lukket punkt (20.50-20.55)

11. Kommunikation fra mødet (20.55-21.00)

Processen for Hus 7

Resultaterne og næste skridt for mobilfri skole

Næste skoleårs planlægning

12. Kommende punkter:

- Kommende skoleårs fokus og udviklingsområder
- Den nationale trivselsrapport for eleverne på Frederiksberg Skole og arbejdet med resultaterne – Udskydes. Tilbage melding på Digital Støj tages på juni mødet i stedet.
- Hvad ønsker vi af forældremøderne.
- Budgetopfølgning både på det almene og det specialiserede område samt fordeling af ressourcer på budgetposter.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Kommende møder:

Maj:

Tirsdag den 20. maj Dialogmøde med BUU kl. 17.00 – 20.00

Juni:

Onsdag den 4. juni kl. 17.00 til 19.30 (plus forplejning)