



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Re f e r a t

til møde i skolebestyrelsen

Onsdag den 19. november 2025 kl. 17.00 – 19.00

Mette ejer af Det Luksuriøse Køkken kommer på besøg 17.30-17.50 med lidt lette smagsprøver

Fraværende med anmeldt forfald: elevrådsrepræsentanterne + Kasper, Maria

Offentlig del

1. Meddelelser fra (17.00-17.20) (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål og give eventuelle bemærkninger.)

Elevrådet

Elevrådsrepræsentanterne var fraværende og punktet udgik.

Medarbejderrepræsentant

Udviklingsprojektet med Skolemad kommer med en pris. Der er brugt virkelig mange udviklingstimer på alt fra udbud, til lokale analyser, ansættelse m.m. Uagtet alles bedste intentioner er der fortsat flere spørgsmål end svar. Usikkerheden omkring alt fra tidsplan til daglig drift kommer med en pris for både lærere og elever. Alle gør hvad de kan for at finde løsninger, men der er et ønske om, at alle er bevidste om, at på trods af den store donation og de muligheder der følger med, så kommer det med en høj pris for ansatte og anden mulig skoleudvikling.

Faget madkundskab og deres lærere er særligt ramt, da det lille anretterkøkken er under ombygning. Det har indtil nu været 2 elevgrupper ud af 6 i det lille køkken. Dels fordi madkundskabslokalet i sig selv ikke er stort nok til hele klasser, dels af hensyn til elever der drager fordel af afskærmning i læringssituationen.

I arbejdsmiljøarbejdet er der fokus på støjforholdene i lokalet. Der er mange hårde flader og støj fra køkkenmaskiner, gryder m.m. der forværres jo flere elever der skal gøres plads til. Vi er i dialog om akustikmåling og bud på løsningsforslag.

5. årgang har i oktober plantet vores nye skoleskov, som har fået navnet: Fredskoven. Ud over selve plantedagene deltager børnene også i tilknyttede læringsforløb. Det er en videreudvikling af vores biodiversitetsområde, hvor vi af flere gange har fået hjælp fra forældre.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og noterede sig at det er vigtigt vi tager læringen af situationen og fremadrettet sikrer at diverse sager er tilstrækkeligt belyst fra flere sider inden der træffes beslutninger.

Bestyrelsesforperson

Opsamling på valget. Bestyrelsen har deltaget i flere valgmøder og afventer den endelige udmelding af den politiske konstellation. Der har været flere interessante perspektiver for kommunens samlede børne- og skoleområde med i valgkampen, også konkret for Frederiksberg Skole.

Et særligt fokus på ledelse og bestyrelse er her og nu på faglokalerne, hvor Britta i start december skal mødes med Jesper Tejstø i forbindelse med den nationale pulje til faglokaler. Han skal undersøge behovet på alle kommunens skoler.

Hos os er det pt ikke muligt rent skemateknisk at dække al undervisning i de eksisterende faglokaler. Obligatoriske valgfag på 7./8. årgang i Håndværk/Design, Billedkunst, Madkundskab og Musik presser belægningsgraden på lokalerne yderligere. Derudover er lokalerne i sin tid da de blev bygget kun dimensioneret til halve (eller små) klasser, hvilket komplicerer det yderligere. Der er ingen små klasser og det er sjældent muligt at have halve klasser, da det dels vil koste en ekstra lærer, og dels kræve endnu flere skemapositioner for lokalerne.

Bestyrelsen opfordrede til at ledelsen ved mødet er meget realistisk og ærlig i sine betragtninger om faglokalebehov – det er her vi tydeligt ser en udfordring i det daglige og især de yngre klasser har ofte ikke undervisning i de relevante faglokale, men i deres almindelige klasselokale.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Ledelse

Præsentation af ny afdelingsleder Martin Stæhr Oppermann. Martin har gennem en årrække arbejdet med ledelse og har en Master i Specialpædagogik. Stort velkommen til ham.

Vi har haft ansættelsessamtaler ultimo oktober, hvor følgende er ansat:

- Charlotte Krogh Graversen med opstart 1/12 som madvært i forbindelse med skolemadsprojektet i udskolingen. Hun er tidligere lærer på skolen, men har i mellem tiden haft et tilsvarende job som madvært i en børnehave.

Status på skolemadsprojektet: Der er underskrevet kontrakt med Det Luksuriøse Køkken. Anretterkøkkenet er forberedt til håndværkere der går i gang i uge 47 og nyt inventar bliver monteret i uge 48. Plan for udvidelse til kommende anretterkøkken afventer. Elever og forældre inviteres til et opstartsmøde 10. december.

2. Budgetopfølgning fra udgangen af oktober (17.20-17.30)

Seneste budgetopfølgning påregner, at vi med mådehold ved skoleårets afslutning ender i balance.

Ved budgetopfølgningen ultimo oktober:

Det specialiserede område har vi et merforbrug på 4.535.674,- Det består af overført merforbrug fra 2024 + merforbrug fra 2025

Det almene område har tilsvarende et mindreforbrug på 4.745.789,- Det består af overført mindreforbrug fra 2024 + mindreforbrug fra 2025.

Vi har samlet budgetansvar, men er presset af at skulle hente merforbruget, når vi samtidig skal omlægge skolen, så det er muligt flere elever kan blive i et tilstrækkeligt tilbud hos os selv.

Der er et samlet mindreforbrug på 210.115,- men det er penge vi har fået fra Kompetencefonden i 2025, men som er øremærket kompetenceudvikling hos lærerne der først afholdes i 2025. Pengene skal derfor overføres.

Økonomien til opstart af skolemadsprojektet er endnu ikke lagt ind i vores budget.

3. Besøg af Mette fra Det Luksuriøse Køkken (17.30-17.50)

Skolemadsordningen har været i udbud og Det Luksuriøse Køkken blev valgt.

Mette, fra Det luksuriøse køkken, kom og serverede smagsprøver samt fortalte om det tilbud, der nu skal implementeres hos os.

Bestyrelsen udtrykte stor begejstring og er spændte på opstarten.

4. Budgetønsker kommende skoleår (17.50-18.05)

Vi kender endnu ikke budget, så drøftelsen er et udtryk for de ambitioner, der er forinden budgettet udarbejdes.

Generelt er ambitionen kontinuerligt at arbejde for at udvikle læringsmiljøer og pædagogiske tilgange, så flest mulige elever, kan have deres skolegang i deres distriktsskole. Vi ønsker at lave skole for alle børn, og sikre deltagelsesmuligheder for så mange som overhovedet muligt.

For at det skal lykkes, er det nødvendigt med en budgetpost til løbende udvikling af bl.a.:

- Fysisk etablering af steder til holddannelse både ude og inde.
Vi har mange klasser, hvor flere elever har brug for at vi kan holdele og dermed fokusere på mindre børnegrupper behov af gangen. Det er pt. begrænset muligt, da der ikke er ledige steder at holdele til.
- Vores forstærkede undervisning (tidligere Mellemformer). Det er et altid igangværende arbejde at udvikle relevant forstærket undervisning, da eleverne er forskellige, deres behov ændrer sig, der går nogen fra og der kommer nye til.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Optimering og udvidelse af brugen af 2-voksne i klasserne for at sikre mulighed for både nærhed og hold-dannelse – at anvende ressourcen tættest på børnene. Vi kan se, at den øgede trivsel, læring og fællesskabsfølelse er en stor gevinst ved øget brug af 2-lærer i klasserne, og det ønsker vi naturligt at udvikle.
- Fast beløb til udvikling af legeplads, udeområder mm, til både leg og læring. Der er i dag ikke en nedskrevet plan eller prioritering for udvikling af udeområderne, da der ikke er en budgetpost, der kan prioriteres med.
- Derudover ønsker vi
 - o at fortsætte Arla-Madlejr på 7. årgang, forudsat at dette års evaluering taler for det
 - o at budgettet til læringsmaterialer justeres til de reelle behov, så elever i indskolingen og mellemtrinnet faktisk kan anvende deres materialer, som de er tiltænkt. Øvelses-/opgavebøger bør kunne anvendes på en måde, hvor eleverne må skrive i dem, og ikke behøver spare, så de kan genbruges på flere år gange.

5. Skærpet brobygningsstrategi (18.05-18.10) – se bilag for funktionsbeskrivelse

Vi tager det meget alvorligt, at vi skal kunne lave god skole for langt flere børn til gavn for alle. Et af vores næste skridt er en skærpsen af tidlig indsats og brobygningen både fra daginstitutioner til skolen og fra specialiserede tilbud tilbage til skolen. Vi skal sikre, at vi fortsat udvikler skolen, så vi kan imødekomme elevernes behov.

Som del af den indsats har vi prioriteret en arbejdsgruppe med Dorte Krabbe som ny brobygningslærer og Jette Würtz som LKT-vejleder. Arbejdsgruppens opgaver blev præsenteret og bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og ser frem til at følge arbejdet.

6. Revideret antimobbestrategi og mobbehandleplan (18.10-18.25) – bilag

Til input og godkendelse i bestyrelsen

Vores LKT (Læring, Kontakt og Trivsels vejledere) har opdateret vores handleplaner så den er tidssvarende og ud fra erfaringerne fra det seneste års tid.

Punktet udsættes. Input sendes til arbejdsgruppen på beskedtråden i Aula inden tirsdag d. 25. november.

7. Bestyrelsens drøftelse af begrænsning af digital støj (18.25-18.50)

Bestyrelsens drøftede status for arbejdet med digital støj. Det er væsentligt at holde en sondring mellem skærmbugen i undervisning og til opgaveløsning på den ene side og den digitale støj i form af elevers brug af telefoner/smart watches eller andre personlige skærme.

Der har været tilbagemeldinger fra elevrådet, hvor især eleverne i udskolingen savner et alternativ til skærmene i deres pauser. Der er ingen eller meget få aktiviteter til rådighed på skolen. Bestyrelsen anerkender til fulde den udfordring og ønsker en nærmere dialog med elever/elevråd om ønsker og muligheder.

Digitale og analoge undervisningsmaterialer og forløb kan sagtens gå hånd i hånd, men skal naturligvis helst anvendes, hvor det giver bedst mening.

Der er et behov for at få klarlagt, hvordan bestyrelsen bedst involveres i det fremtidige arbejde med begrænsningen af den digitale støj. Ronja, der er kommende forælder på skolen, inviteres ind til sparringsmøde med ledelse og Marie M./Marie L., da hun er involveret i velfærdskommissionens arbejde med digital støj og skærmbug i folkeskolen.

På et kommende bestyrelsesmøde tages stilling til bestyrelsens fremtidige involvering.

8. Aftaler frem mod næste bestyrelsesmøde (18.50-19.00)

Input til det videre arbejde med vores antimobbestrategi sendes i bestyrelsens fællestråd.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Bestyrelsens huskeseddel

- Britta, Marie og Marie mødes 2. december og planlægger 1. halvår 2026 ift. datoer og temaer (obs antal møder). Planen ønskes kendt et år frem.
- Skoleudviklingssamtalen skal forberedes efter uge 9 og inden påske.
- Der skal afholdes valg til bestyrelsen i foråret 2026. Planlægges ift. evt. dialogmøder (eller tilsvarende) og relevant information. (Marie, Marie, Melina, Kasper og Irene på valg i 2026).