



# Frederiksberg skole

## Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog  
i løsningsorienteret perspektiv.

## Referat

til møde i skolebestyrelsen

Torsdag d. 19. september 2024 kl. 17.00 – 19.30

Deltagere:

Forældre: Marie M., Marie L., Mette, Melina, Irene, Kasper, Eva, Maria, Nikita

Elever: Cecilie, Carl

Medarbejdere: Claus

Ledelse: Britta, Martin

Fraværende med anmeldt forfald: Bente

### Offentlig del

- I. Meddelelser fra** (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål)

Præsentation af den nye skolebestyrelse, herunder de nyvalgte elevrådsrepræsentanter.

#### Elevrådet

- Der har været afholdt ét møde indtil videre, og det nye elevråd er ved at finde sin form. Det næste møde er på mandag, hvor der bl.a. er punkter omkring brætspil-eftermiddag og vanddispenser på dagsordenen.

#### Bestyrelsesformand

- Opfølgning på mødedatoer – kvalitetssikring af datoer. Oktobermødet med BUU udgår, ellers datoer ok.
- Henvendelse fra Forældreforeningen ”Nu er det nok”. Skolebestyrelsens formand har modtaget henvendelse fra forældreforeningen ”Nu er det nok”, angående arbejdet med at lægge pres på politikerne for at få dem til at investere i børnene i Sorø. Om end bestyrelsen bakker op om foreningens arbejde – og løbende har gjort det igennem alle årene – vil bestyrelsen ikke aktivt lægge noget på AULA, da AULA som udgangspunkt er ment til kommunikation mellem skolen og hjemmet. Foreningen er dog velkommen til at hænge information på skolens fysiske opslagstavler og kommunikerer også jævnlige på Facebook, hvor mange forældre allerede er involverede.

#### Ledelse:

- 16. august fejrede vi, at Dorte Steenbuch Krabbe havde 25-års jubilæum på Frederiksberg Skole med en hyggelig reception.
- 19. august deltog ledelsen i et fælles kommunalt møde med præsentation af tankerne bag NEST fra skolefolk fra Århus Kommune. (Nest betyder ”rede” og er i denne sammenhæng betegnelsen for en pædagogisk praksis, hvor tilgangen er, at den trykke rede, som ét barn har brug for, gavner alle børn. Her stilles der skarpt på de pædagogiske værdier: Alle børn har krav på kvalificeret pædagogik). Børn er mere ens end forskellige. På Frederiksberg Skole lader vi os inspirere af alt det bedste fra NEST, men holder samtidig fast i alt det gode vi allerede har med os fra Sorø Kommune, hvor vores pædagogiske tilgang bl.a. har fundament i ”De pædagogiske Pejlemærker” og det seneste års eftervidereuddannelse i ”Mentalisering”. Der er ikke kommunale planer om, at vi skal have en decideret NEST klasse, men vi er optaget af, hvordan vi kan tilpasse vores almene læringsmiljøer med det bedste fra specialpædagogikken til gavn for alle børn.
- Vi havde officiel indvielse af vores LEGETEK den 2. september. Her kan eleverne fra 0.-6. årgang med lånekort låne nye, sjove legeredskaber. Det er vores første step af udvikling og renovering af vores legeplads. Legepladsudvalget søger løbende fonde samt bruger de ressourcer vi har i form af velvillige kollegaer, børn og forældre til at udvikle nye områder til gavn for eleverne i både undervisningen, pauserne og i SFO. Vi håber tilsvarende at det er til glæde og gavn uden for vores område uden for skolens åbningstid. Vi håber næste step er en bevilling til et biodiversitetsområde på det store område langs første del af parkeringspladsen, som vi i øvrigt er begyndt at kalde ”Sletten”.



# Frederiksberg skole

## Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog  
i løsningsorienteret perspektiv.*

- "Den gamle frugthave" – var ny engang. Vi har søgt og fået en lokal pulje "Klimatrappen" om 20.000,- kr. til henholdsvis en frugt- og en bærhave foran skolen over mod hallen. I det håber vi på mulighed for indhegning samt remedier til at lave most og saft.  
Vi har ligeledes søgt og fået en pulje på 30.000 kr. til projektet omkring biodiversitet.  
Der er i øjeblikket to ansøgninger ude hhv. om tilskud til etablering af shelter og til nyt fokus på morgensang. Dog har vi en opmærksomhed på skolen hverken kan eller skal drives eller styres af fondsmidler.
- 5. september mødtes vi med Sorø Kommunes andre skoler til en fælles bestyrelsesdag med oplæg fra "Skole og Forældre" og tid til arbejdet med egen skoles årsplan. Som en del af den nationale kvalitetsaftale for folkeskolen skal folkeskolen sættes mere fri, hvilket i praksis betyder, at politikerne skal træde et skridt baglæns og overlade mere ansvar til skolerne og deres bestyrelser. Vi er sikker på, vi sammen finder god vej, så vi fortsat kan være hinandens vigtigste forudsætning.
- 6. september var vores 8. årgangs elever og lærere sammen med Sorø, Ringsted og Slagelse Kommune en del af naturfaglige dage i BonBon-land. HTX i Slagelse var værter. Som en del af den nationale STEM strategi (STEM står for Science, Technology, Engineering og Mathematics) kom eleverne til at arbejde med matematik, fysik, teknologi, biologi, idræt mv. på en måde så teorien fra klasselokalet blev omsat til spændende praksis.
- Nyt om Huset.  
Der er tilført midler til processen, hvor 3 virksomheder er i udbud vedr. involvering omkring lokalsamfundet. Oktober og november løber forløbet, hvor der efterfølgende vil gå en arkitektkonkurrence i gang.
- Udfordringen med vores lokalekapacitet. Skolen har fra i år brugt vores sidste klasselokale. Hvis vi får fire 0. klasser næste skoleår er vi både udfordret på pladsen til Tidlig SFO og vi vil skulle inddrage vores faglokale til Natur/Teknologi. Kapacitetsudfordringer drøftes under dagsordenens punkt XX
- Resultaterne fra den lokale evaluering blandt SFO'ens forældre bliver rundsendt til SB.

## 2. Orientering om beslutninger fra den fælles kommunale skolebestyrelsesdag den 5. september

Oven på mødet, er fokus-/tilsynsområderne blevet tidsprioriteret.

Fokus-/tilsynsområder:

- Kommunikation (fra september og frem)
- Digital støj (fra november og frem)
- Elevtrivsel (fra april og frem)

Andre fokus-/tilsynsområder:

- Kapacitetsudfordringer herunder brugen af Mælkevejen til Før-SFO, hvis der fremadrettet forventes 4 spor.
- Venneforening og klasseråd

## 3. Udkast til Forretningsorden og årsplan

Forretningsorden og årsplan godkendt på mødet.

Begge publiceres til skolens hjemmeside.

## 4. Fokus-/tilsynsområde "Kommunikation"

Drøftelse af hvordan fokus-/tilsynsområdet "kommunikation" konkret udmøntes hen over skoleåret, så kommunikationen styrkes.

Fx hjemmeside, Aula, nyhedsbreve..

Drøftelse omkring hvordan selve tilsynsområdet "Kommunikation" skal i spil og udmøntes hen over det kommende skoleår. Der er forskellige perspektiver alt efter om der er tale om principielle drøftelser fra "helikopter-perspektivet", eller mere konkrete, lavpraktiske opgaver.

Det er en balancegang, hvor både bestyrelsen ønsker at komme med sit indspil i form af konkrete principper og/eller ønsker samtidig med der naturligvis skal være plads til fortolkning og forskellighed.

Der nedsættes en arbejdsgruppe med fokus på kommunikation, som arbejder videre med begge spor – dvs. både det principielle og det mere lavpraktiske – og vender tilbage til bestyrelsen.

Eleverepræsentanterne forhører sig i elevrådet om gode input og ønsker til kommunikationen fra skolen.



# Frederiksberg skole

## Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog  
i løsningsorienteret perspektiv.*

”Skole og forældre” har et udkast til ”kommunikation mellem skole og hjem”, som ligeledes vil være interessant at arbejde videre med i arbejdsgruppen og SB. <https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/princip-kommunikationen-mellem-skole-og-hjem>

### 5. Nedsættelse af arbejdsgrupper

Bestyrelsesmedlemmer opfordres til forinden mødet at have overvejet, hvilke bestyrelsesinterne arbejdsgrupper, der er relevante, og hvilke man selv ønsker at deltage i. Forslag kunne være ”kommunikation”, ”venneforening/ressourcebank”, ”politisk dialog”, m.fl.

Kommunikation: Marie L, Mette, Irene samt Martin og Britta

Guide til klasseråd: Nikita og Maria samt Claus

Venneforening / ressourcebank: Kasper og Marie L

Den politiske dialog (høringssvar/handleplaner/mm): Marie M og Eva

Digital støj: Eva og Melina samt Katrine og Lis – Lis er tovholder

### 6. Kapacitetsudfordringer, herunder forventning om behov for inddragelse af Natur/Teknologilokale fra kommende skoleår

Drøftet sammen med budgetopfølgning.

### 7. Budgetopfølgning

Gennemgang af budgettet og drøftelse.

Der er fortsat et stort underskud på specialdelen, som finansieres med midler fra skolens almen del. Skolebestyrelsen finder det fagligt uforvarsligt at fortsætte med at udhule kvaliteten i almindelen for at dække et underskud på det specialiserede område.

Skolebestyrelsen orienteredes om udarbejdet handleplan. Handleplanen viser med al tydelighed, at der på Frederiksberg Skole ikke findes yderligere muligheder for at finde besparelser – hverken på det specialiserede område eller almenområdet. Alle punkter på en ønsket handleplan på specialområdet er gennemført, og der er taget alle de værktøjer i brug, der kan tænkes for at opnå eventuelle besparelser. Skolebestyrelsen kan derfor på ingen måde bakke op om yderligere kvalitative nedskæringer på almenområdet for at indhente et underskud på det specialiserede område.

Skolebestyrelsen understreger at budgetopfølgningen med al tydelighed viser, at der er for få midler tildelt til at drive Frederiksberg Skole. Bestyrelsen vil endnu en gang række ud til politikerne for en opfølgning og for inddragelse af deres perspektiv på udfordringerne.

Skolebestyrelsen kan på ingen måde bakke op om de alternative kvalitative nedskæringer, der hverken fagligt eller pædagogisk kan bifaldes eller anbefales. De vil være alvorligt begrænsende for skolens drift og fortsatte udvikling.

Frederiksberg Skole har et overskud på 1,3 mil på almindelen, men det skal finansiere et underskud på 1,5 mil. på specialdelen. Samlet har skolen derfor et underskud.

Skolebestyrelsen vil endnu engang række ud til politikere og administration og pointere, at skolen har et samlet underskud, de er nødt til at forholde sig til.

Skolen er fysisk for lille til det antal elever, der er på skolen. I indeværende skoleår er det sidste af skolens klasselokaler taget i brug, 0. årgang er startet op med 4 klasser, hvilket også er forventningen til næste skoleår. Det betyder i praksis, at der fra næste skoleår ikke er klasselokaler til alle skolens klasser. Der arbejdes med initiativer omkring ekstra undervisningsfaciliteter udendørs – dog uden finansieringsgrundlag.

Skolebestyrelsen understregede at om end den bakker op om brugen af forskellige læringsmiljøer, skal der selvfølgelig være plads til alle skolens elever på skolen, og alle klasser skal have et klasseværelse. Der er ikke opbakning til hverken såkaldte ”vandreklasser” eller en situation, hvor undervisning pr. definition er henlagt til et shelter e.lign. Det må være en minimumsforventning, at der er midler til at en moderne skole kan have alle sine elever i tidssvarende klasselokaler.



# Frederiksberg skole

## Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog  
i løsningsorienteret perspektiv.*

### **8. Venneforening (18.30-18.40)**

Oplæg til kommunikation til forældrene på Aula om stiftelse af venneforening. Det er afgørende for foreningen, at der er forældre, der (uafhængigt af bestyrelsen) vil bidrage til denne.

Drøftelse af oplæg. Ny version udarbejdes på baggrund af kommentarer på mødet. Der opfordres til, at elevrådet drøfter, hvad en evt. Venneforening kunne gøre for eleverne.

### **9. Retningslinjer for klassekasser (18.40-19.00)**

Klassekasser er forældredrevet uden om skolen og skolens ledelse. På opfordring fra forældre fra vores 9. årgang er der behov for at tydeliggøre skolens guidelines for håndtering af klassekasser.

Drøftelsen fortsætter i arbejdsgruppen *Guide til klasseråd*.

### **10. Ønsker til punkter kommende møder (19.25-19.30)**

Status fra arbejdsgrupper: Guidelines for klasseråd, digital støj og kommunikation.

#### **Kommende møder:**

September:	Torsdag den 5. september Fællesmøde med Skole og Forældre kl. 16.00-20.30 Torsdag den 19. september kl. 17.00 til 19.30 (plus forplejning)
November:	Onsdag den 6. november kl. 17.00 – 19.00
December:	Tirsdag den 3. december kl. 17.00 – 19.00
Februar:	Mandag den 3. februar kl. 17.00 – 19.00
Marts:	Tirsdag den 4. marts; Dialogmøde med BUU kl. 17.00 – 20.00
April:	Torsdag den 3. april kl. 17.00 – 19.00
Maj:	Tirsdag den 20. maj Dialogmøde med BUU kl. 17.00 – 20.00
Juni:	Onsdag den 4. juni kl. 17.00 til 19.30 (plus forplejning)