



Dato	
11-10-2023	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Referat

af møde i skolebestyrelsen

Onsdag d. 11. oktober 2023 kl. 17.00 – 19.00

Fraværende: Maria, Bente, Jesper

Offentlig del

1. Meddelelser fra (17.00-17.10)

Medarbejderne:

- Forfatterbesøg – der var lavet en ansøgning til Statens Kunstfond med hjælp fra bestyrelsen. Vi havde tre ansøgninger, hvor den ene gik igennem. Overbygningen har haft oplæg Zakiya Ajmi med meget stor begejstring
- Der er kommet nye skemaer og nye ringetider. Alle knokler på med at få lært det nye, men der er en generel oplevelse af tilfredshed. Der er rigtig mange tilkendegivelser også fra bestyrelsen om, at der er taget godt imod de nye ringetider og ikke mindst, at der var tænkt en afstemning ind også blandt elever.
- Tiden er inde til, at vi nu deler de input, der er kommet fra forældrebanken. Sammen med en opfordring til, at dem der meldte sig til forældredage. Vi lægger det i nyhedsbrevet

Formanden:

- Ingen meddelelser

Forældre:

- Ingen meddelelser

Skolens ledelse:

- Politisk beslutning om reducere i ledelsesteam på samlet set 3 årsværk. Besparelsen bliver en del af tildelingsmodellen til det almene område, der



Dato	
11-10-2023	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

kommer til høring 31/10. Alle skoler med undtagelse af Ruds Vedby Skole er tildelt 3½ leder. På Frederiksberg Skole som den største skole har der indtil nu været prioriteret 4 lederstillinger.

- Helt overordnet er der tilført flere penge til det samlede skolevæsen end det er besparet.
- Der er ansat 3 nye lærere, hvoraf de to allerede er startet.
- Vi har et hold der er videre til finalen i SKILLS

2. Elevrådet (17.10-17.15)

Punktet udgår

3. SFO (17.15-18.40)

- Generel status på SFO og dets virke

Vi er et godt sted med mange indmeldte børn og en stabil medarbejdergruppe. Vi har arbejdet med en tydeliggørelse af aktivitetsudbuddet. Senest har der fx været "SFO'en går i fisk". En fælles dag som var drevet af vores personale og med god hjælp fra både Naturvejlederen og en flok elever fra FGU. Ud over en masse glade børn, så var der også en masse søskende og forældre forbi. Mange tog sig tid til at komme rundt om de forskellige aktiviteter. Dagen var eksemplarisk ikke mindst pga. samarbejdet på tværs.

Økonomien til SFO bidrager til at dække vores underskud på specialområdet. Det er vi meget opmærksom på, ligesom vi er optaget af, hvordan vi kan styrke vores mangeartede tilbud i SFO, så de er et svar på det vores elever, har brug for. SFO er ofte en god ramme ikke bare at lære nyt, men også øve social og personlig udvikling.

Vores SFO personale indgår alle som en del af skoledagen som en del af den oplevede sammenhængende dag for vores elever. Fra i år har vi også lærere med i SFO. En musiklærer der har tid i Galaxen for at lave musik og børnehaveklasseledere, der laver de tilbud for elever, hvor rammen i SFO er mere ideel end den typiske skoletid.

SFO personalet arbejder forsøgsvis med identifikation af børnene ud fra "trafiklys" – om barnet er i grøn, gul eller rød. Det deles med både SFO team men også den klasse, hvor pædagogen har timer i undervisningen, så der er en fælles forståelse af, hvad der skal arbejdes med.



Dato	
11-10-2023	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Revidering af folder
 - Input til en oversigt over brugbar viden om SFO
- På baggrund af input revideres mål- og indholdsbeskrivelse.
Vi har revideret mediepolitikken i SFO. Det gav grobund for gode pædagogiske drøftelser og vi ser ikke, at det har haft en negativ effekt på vores elevers deltagelse i SFO.

Generel tilbagemelding på SFO fra forældre:

- Super fedt og stor opbakning
- Stor tilfredshed med ugeplanerne over aktiviteterne. De er virkelig inspirerende.
- Der er en oplevelse af, at SFO virkelig har rykket sig både helt konkret i de daglige aktiviteter, men også i kommunikationen omkring det.
- Helt misundelig over ikke selv at have børn der går i SFO
- Der opleves en bevægelse af, at SFO har fået en langt større stolthed omkring arbejdet, som også fremkommer når man ser samspillet med børn.
- Hvis der er klasser, der har fri efter 4. lektion fx pga. valghold, så er nogle børn ikke helt tilfreds med, at der er frikvarter før SFO.
- I skolen er tiden meget defineret på forhånd. I SFO er der langt større frihed. Hvis man har en interesse, man brænder for, så er pædagogerne gode til at gribe det og gøre det til muligheder.
- Tidligere blev tilgangen med "fri leg" oplevet fra forældresiden som overvejende "opbevaring". Den oplevelse er helt væk nu.
- Hvordan kan vi styrke overgangen til Galaxen med et særligt blik for børn med ekstra behov for guidning.
- Der er sket rigtig meget positivt på kort tid.

Generelt om formen.

- Dejligt med temamøder, hvor der er mere tid til at gå i dybden
- Skønt at der nu er mindre fokus på økonomi og politik sammenlignet med sidste år. I år er der en oplevelse af, at vi kan snakke langt mere pædagogik.

4. Opfølgning på økonomi



Dato	
11-10-2023	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Vi formår at bevare et højt antal elever indmeldt i SFO også når de bliver ældre. I de ældre klasser er det meget båret af om de andre i klassen går der.

Senest har vores pædagoger i Galaxen lavet et ude værksted, som netop er indviet.

Vi håber reduktionen i skemaet er med til at øge motivationen for at gå i SFO.

Vi har på 3. år haft tidlig SFO. Erfaringerne og den måde der er arbejdet med overgange betyder, at eleverne er langt mere trygge i overgangen til skolestart end tidligere. Vi er stadig opmærksomme på, at næste overgang fra 0. til 1. klasse kan være udfordret for nogen elever. Det er forsøgt afhjulpet med at børnehaveklasselederne får et par timer med op på 1. klasse. I indeværende år er vi spændte på den nye overgang, da vi skal lave samarbejdet med nye pædagoger fra børnehaverne, men vi glæder os til, hvad det kan give af nye input. På Frederiksberg Skole oplever vi det som en positiv udvidelse af skolegangen.

Der spørges ind til om den tidsmæssige overgang mellem institution og SFO er den rigtige fordi der blev sat spørgsmålstegn ved det i besparelsesrunden. Set fra børnenes perspektiv er det helt velvalgt. Tiden op til skolegangen er kendetegnet ved store afgørende udviklingstrin for børnene, hvor det er vigtigt at både de fysiske rammer er til det og ikke mindst normeringer som svarer til børnenes behov.

Der bliver skåret i SFO tiden uden, at vi ved, hvor tiden konkret skal tages. Vi oplever, at der er færre børn end før corona der har brug for den lange åbningstid, men til gengæld flere børn, der er så glade for at være her, at de bliver i åbningstiden.

- Gennemgang af SFO's dokumenter.
Bestyrelsen har givet input til den kommende revision.
Der efterspørges en mere handlingsorienteret tilgang. Dokumentet er tilgængeligt (kommer på hjemmesiden) og kan læses af forældre. Folderne er en meget kort orientering til forældrene.
En del af arbejdet er en
 - Mål- og indholdsbeskrivelse (Skal godkendes i SB)
 - Indtjekning – er udarbejdet efter vi gik væk fra at have en "sendevagt" og i stedet bruge ressourcen til reelt pædagogisk arbejde med børnene.



Dato	
11-10-2023	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Den næste økonomiske opfølgning udarbejdes først 12/10-2023. Samlet set står skolerne til at komme ud med et underskud. Vi er blevet bedt om at udvise mådehold og skyde de mulige indkøb til kommende økonomiår. Et evt. overskud bliver ikke overført til fællesskabet, men beholdes lokalt.

5. Omlagte dage

De omlagte dage blev aflyst efter, at der kom svar fra STUK. STUK træffer ikke afgørelser, men er rådgivende. På baggrund af den rådgivning så vi os nødsaget til som skole at aflyse dagene i samråd med bestyrelsesformand og skolechef. Flere forældre har haft henvendt sig. Henvendelserne har overvejende handlet om den juridiske del eller en bekymring for at andre forældre skulle tage over. Det store engagement mange forældre lægger her på skolen ønsker vi at bevare positivt, så vi håber, det overføres til andre dage. I samarbejde med personalet har vi fundet en alternativ vej for kompetenceudviklingen.

Sjællandske har taget sagen op, og vi oplever det reelt blev behandlet sagligt.

6. Eventuelt (18.55 – 19.00)

Punkter til næste møde torsdag 16. november 2023

-

Kommende møder:

Torsdag d. 16. november 2023

Mandag d. 11. december 2023

Tirsdag d. 16. januar 2024

Onsdag d. 7. februar 2024

Torsdag d. 7. marts 2024

Mandag d. 15. april 2024

Mandag d. 6. maj 2024

Tirsdag d. 14. maj 2024 Dialogmøde



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Dato 11-10-2023	
-	-Formandens initialer: MM