



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Referat

til møde i skolebestyrelsen
Mandag den 9. marts 2026 kl. 17.00 – 19.00
Kommende møder er: 30/4 og 3/6.

Fraværende med anmeldt forfald:

Offentlig del

1. Meddelelser fra ledelsen (17.00-17.05) (Orienteringspunkt. Drøftes ikke på mødet, men med mulighed for at stille korte, opklarende spørgsmål og bemærkninger.)

Ledelse

Vi har haft ansættelsessamtaler ultimo februar, hvor der er ansat inden for følgende faggrupper:

- Børnehaveklasseleder
- Skolepædagog/SFO
- Ressourcepædagog/SFO
- Ergoterapeut

I skolens nyhedsbrev op til påskeferien bliver alle præsenteret

Vi har Skoleudviklingssamtale onsdag den 15/4-2026.

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at sikre en årlig, tillidsfuld og systematisk dialog mellem skolen og kommunen (skoleleder, forvaltning og skolebestyrelse) om udvikling, trivsel og faglighed. Samtalen skal styrke skolens ejerskab over egen udvikling, forbedre evalueringskulturen og sætte fokus på konkrete indsatser, der løfter elevudbyttet Fra UVM

Ledelsen har udarbejdet et udkast der har været drøftet både som led i vores teamudviklingssamtale med vores centerchef og med Marie og Marie fra vores skolebestyrelse. På baggrund af drøftelserne udarbejdes den endelige dagsorden.

2. Andre meddelelser (17.05-17.15) (Orienteringspunkt. Punkter medbringes til mødet)

Elevrådet

- Elevrådet har stået for og afholdt gallafest
- De har fået indført en brøtspilscafe torsdag i spisepausen
- Onsdag 24/6 vil elevrådet indføre en sportsdag for udskoling – de er i gang med detaljerne
- Vi har møde snarest om sidste skoledag – vi oplever en langt større ansvarlighed blandt de unge, hvilket giver lyst og mod på flere muligheder
- Udskoling har fået et sofaarrangement. Det har været længe ønsket. Eleverne er meget opmærksomme på at passe på det, så de også her får flere muligheder. Et evigt benspænd er brandmyndighederne, brandveje m.m.

Medarbejderrepræsentant

- Vi er i fuld gang med planlægningen af kommende skoleår. Det handler om tilpasning af Skoleplanen, som er det fælles ”værktøj” for samarbejdet mellem lærere og ledelse, der skal sikre, at vi kan tilbyde god undervisning. Vi er ved at have kommende dansk- og matematiklærere samt pædagoger på plads, men det meldes først ud sidst på skoleåret, da eleverne skal have fokus på nuværende skoleår.
- Som noget nyt fra i år er lærerne blevet en del af den Kommunale Kompetencefond, hvilket er med til at sikre prioriteringen af lærernes mulighed for at dygtiggøre sig i deres undervisningsfag. Det har lærerne taget godt imod, og det medfører gode drøftelse af en nødvendig balance mellem at have ”god drift” i hverdagen af vores klasser og at være væk.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Bestyrelsen sætter pris på og bakker op om, at vi giver medarbejderne mulighed for at være afsted sammen, da det har stor betydning for den efterfølgende implementering. Opfordrede til at sikre passende kommunikation, så både elever og forældre kender grunden til fravær.

Bestyrelsesforperson

- Skolebestyrelsen har holdt møder med flere medlemmer fra undervisningsudvalget og drøftet diverse problematikker til gensidig inspiration og udbytte.
- Skolen har søgt dispensation til at afvente med evt. at udløse 4 klasser på kommende 1. årgang. Der er nu 26 elever i hver klasse. Hvis der kommer en elev mere før 1. august, vil det udløse en 4. klasse, som så igen vil skulle sammenlægges ved 3. klasse, når der må være 28 elever i en klasse. Det er afgørende at der udløses økonomi til en ekstra klasse, så eleverne får ressourcen, men at den deles mellem de tre klasser.
Britta skal spørge om det jævnfør Styrelsesvedtægten giver mulighed for at nye klasser kommer ind.
Princip angående klassesammenlægninger skal udarbejdes og godkendes i bestyrelsen.
- Sag om en ekstra pavillon lægges op til politisk behandling. Skolen har nu 31 klasser og kan kun huse 30 lokaler.

3. Drøftelse af mødeafvikling og ordstyrerfunktion (17.15-17.25)

Kort drøftelse af ønsker til mødeafvikling, herunder tidsstyring.

- Forslag til lidt øget læsemateriale vedlagt dagsordenen, som forberedelse til møderne. Hermed gives mere tid til dialog og drøftelser på mødet.
- Skarpere og mere realistisk dagsorden med mulighed for mere dialog om udvalgt(e) punkter.

4. Kommende skoleårs lektionsfordeling (17.25-17.45)

Primære undervisningslektioner: Kommende skoleårs lektionsfordeling for elever fremgår af skemaet.

Felter markeret med blå er der hvor vi ønsker en anden lektionsfordeling end udspillet fra ministeriet.

De bagvedliggende prioriteringer drøftedes til mødet.

Lektionsantallet på 0. og 1. årgang ønskes fortsat forlænget fra de obligatoriske 20/23 lektioner til 25 lektioner, hvilket er med til at give en langt mere fleksibel hverdag med bl.a. mulighed for en flydende overgang mellem skole og SFO.

Vi overvejer at udvide valgfriheden med PV-fag, som har kørt i år på 3. årgang til også at omfatte kommende 4. årgang med varetagelse af både lærere og pædagoger. Der er indkaldt til afklarende møde internt på skolen og bestyrelsen støtter op om afgørelsen

Klasse/trin	0.		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.	Vej/min	Fr.b.
Humanistiske fag																				
bhk		600		600																
Dansk				330	360	330	330	240	240	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210	210
Engelsk					30	30	60	60	60	60	60	120	120	90	90	90	90	90	90	90
Tysk/fransk														60	60	90	90	90	90	90
Historie								30	30	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Kristendom				60	60	30	30	30	30	30	30	30	30	60	60			30	30	30
Samfundsfag																		60	60	60
Naturfag																				
Matematik				150	180	150	180	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Natur/teknologi				30	30	30	30	60	60	90	90	60	60	60	60					
Geografi																60	60	30	30	30
Biologi																60	60	30	30	60
Fysik/kemi																60	60	60	60	90
Praktiske/musiske fag																				
Ildræt				60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Musik				60	30	60	30	60	60	60	60	60	60	30	30					60
Billedkunst						60	30	60	60	60	60	30	30	30	30					
Håndværk og Design								60	0	60	60	60	60	60	30					
Praktikvalghold 3. årgang (PV-fag)									60											
Madkundskab												60	60	60	90					
Valgfag																				
Valgfag obligatorisk praktisk/musisk for 7. og 8.																60	60	60	60	
Lokalt valgfag																60	30	60	60	60
Ekstra praktik/musisk valg 8. og 9.																				30
Årlig timetal		600	600	690	750	750	750	810	810	840	840	900	900	930	930	960	930	990	990	990
Lektioner		20	20	23	25	25	25	27	27	28	28	30	30	31	31	32	31	33	33	33



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Sekundære undervisningslektioner tildeles:

- målrettet lærere og klasser, hvor der er fag og/eller elever med behov der kræver særlig tilrettelæggelse
- med et særligt fokus på at minimere andelen af elever der har en faglig udvikling, der kan resultere i ikke at bestå dansk og matematik
- så det muliggør konkrete, forebyggende tiltag blandt klasseteamets primære voksne (lærere og/eller pædagoger)
- så der er mulighed for holddannelse eller andre former for co-teaching. Fra lærer/pædagog siden er der en entydig oplevelse af, at flere voksne gør en betydelig forskel i klassen. De har et klart ønske om både at kunne have 1) lektioner sammen som primære lærere eller primær lærer/pædagog 2) lektioner i dansk og matematik hvor der er en faglig vejleder eller alternativt en 2-lærer med samme fag med i undervisningen og 3) flere muligheder for holddannelse med et skærpet blik for de store klasser eller i fag som fx håndværk og design, hvor det er nærmest umuligt at varetage både det faglige og sikkerheden i faglokaler med maskiner og arbejdsgange der er fremmede for mange elever.

Bestyrelsen bakkede op om de valgte prioriteringer.

5. Valghold udskolingen (17.45 - 18.00)

På sigt får vi 3 typer valghold – hver med en varighed på 120 timer:

- Det obligatoriske praktisk/musiske valghold på 7. og 8. årgang med 120 timer, der afsluttes med en prøve og hvor faget Håndværk og Design skal være en del af udbuddet til eleverne. Det har kørt en del år
- Det lokale valgfag, der kan placeres mere fleksibelt. Det kan deles op i flere fag, men hver enhed skal minimum være af et omfang på 60 timer. Udskolingen evaluerer første år og Lis præsenterer hvor langt de er med tilretningen til kommende skoleår.
- Et kommende ekstra praktisk/musisk valghold på 8. og 9. årgang uden prøve og som starter op gradvis fra 2027 og fuldt fra 2028

Fælles spising (18.00-18.15)

6. Omlægning af ”En skole der kan mere for flere” (18.15-18.45)

Både lovgivningsmæssigt og pædagogisk/fagligt går vi en ny tid i møde.

Helt overordnet:

- Ressourcer gives til klasser (frem for tidligere hvor det var til særskilte elever) og som hjælpende hånd til fællesskaber med hensigt at der skal skabes skole så flere har deltagelsesmuligheder
- Vi går fra mellemformer til ”forstærket undervisning”. Som navnet antyder er der både et skærpet fokus på undervisningsdelen og en anerkendelse af at vi har elever der har brug for holddannelse, der tilgodeser en særligt tilrettelagt undervisning
- Vi skifter i højere grad fokus fra ”mellemformer” til ”grundformen” for hvordan skal en skoledag se ud, hvis vi både skal forebygge at elever ikke kan være en del af skolens fællesskaber og samtidig sikre at de får den fornødne læring med særligt fokus på dansk og matematik.

Nye krav til vores tilbud lokalt i forhold til den forstærkede undervisning er:

- De skal til alle tider være agile og tilpasset de elever vi har i modsætning til fx en fast specialklasserække.
- De skal være vores ”pædagogiske, didaktiske og faglige laboratorium”, hvor vi finder de nødvendige veje for læring og dernæst ”bygger bro” til elevernes distriktsklasse.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Medarbejderne i vores lokale tilbud har både timer på holdet og med eleverne ude i klasserne/SFO, så vi sammen med deres klasseteam også kan sikre udviklingen af deres klassetilbud til gavn for alle vores elever.
- Medarbejderne tilknyttet tilbuddene arbejder ud fra en tværfaglig forståelse med blik for både fællesskab og individ.
- Som udgangspunkt er det ikke muligt at gøre tilbuddet billigere end det vi kan visitere elever ud til, men med ressourcen tænkt både som hold og til klasse, kan vi investere i vores klassemiljøer lokalt.
- For at lykkes kræver det fagligheder ud over det vi traditionelt har haft i form af lærere og pædagoger med viden inden for både det almene og det specialiserede. Vi har ansat en ergoterapeut. En del af vores elever, der kan have det svært i skolen, har store udfordringer inden for deres specialområde, så ved fælles hjælp ønsker vi i højere grad at få blik og praksiserfaring med at øve det, der kan bøvle for eleverne som en del af måden at gå i skole på.
- Kommende skoleår får vi 5 af den slags differentierede lokale holddannelses tilbud med fokus på elever, der ellers ville være visiteret til eksterne tilbud.

På sigt har vi som skole et stort ønske om en prøvehandling med en familievejleder i samspil med ”Børn og Familie”. En familievejleder der er tæt på og som kan træde til med kort varsel som en del af en forebyggende indsats, og som kan arbejde ud fra et helhedsperspektiv både på barnets samlede liv og på det fællesskab som barnet indgår i.

Bestyrelsen anerkendte arbejdet med den pædagogiske omlægning og opfordrede til at sikre rettidig og tydelig kommunikation til forældrene om, hvad det indebærer. Både i forhold til forældre, der i dag har børn tildelt en eller anden grad af individuel støtte og generelt til den samlede forældregruppe.

7. Aftaler frem mod næste bestyrelsesmøde (18.45-19.00)

- Holddannelsen på kommende 0. årgang meldes ud sidst på denne uge eller først i næste uge
- ønsker til evaluering af Skolemadsordningen skrives ind i Skolebestyrelsestråden på Aula
- husk at punkter til dagsorden kan meldes ind 10 dage før næste møde

Bestyrelsens huskeseddel

Mødet 30/4: Opfølgning på begrænsning af ”Digital Støj”

Mødet 3/6: Planlagt ”Forstærket Undervisning” i skoleåret 25/26

Evaluering skolemad