



Dato	
29-02-2024	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Referat

til møde i skolebestyrelsen

Torsdag d. 7. marts 2023 kl. 17.00 – 19.30 + en sandwich

Fraværende med anmeldt forfald: Pernille

Offentlig del

1. Meddelelser fra (17.00-17.05) (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål)

Ledelse:

- Ved ansættelsessamtalen 26. februar kunne vi ansætte 4 lærere med opstart fra nu og frem til 1/8.
- Vi har slået en AKT/LKT/Special pædagog stilling med samtaler den 21. marts der skal hjælpe os med udvikling af vores læringsfællesskaber.
- Vi forventer at blive fire nye 0. klasser. Det vil betyde, at vi efter 1. april vil slå en stilling op som henholdsvis bhk. leder og pædagog.
- Skoleudviklingssamtale er afholdt den 21. februar. Referatet bliver lagt på skolens hjemmeside inden påske. Læs endelig med om alt det spændende vi arbejder med.
- Fra mandag den 15/2 er der påbegyndt psykisk og fysisk APV.
- I samarbejde med Kokke- og Tjenerskolen har vi fået 10 undervisningsdage med et klassebesøg pr dag. Der forberedes undervisning med udgangspunkt i årgangens ønsker fx 3. årgang der gerne vil arbejde med engelsk/amerikanske kultur
- Vi har nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med den gode elevpause. Deres foreløbige arbejde blev delt med den samlede personalegruppe tirsdag den 5. marts. Vores behov og muligheder for restitution er meget forskellige, hvilket gerne skal afspejles i vores måde at organisere elevpausen, så alle kan se frem til pausen. Elevpausen er et fælles ansvar, så den videre proces skal organiseres med stor grad af elevinddragelse.
- Vores SFO2 bruger mandag til onsdag i påsken med godt 30 børn i Lalandia.
- Kommissoriet for Tidlig SFO er revideret. Det har både været en god proces og vi er stolte af det færdige resultat og ikke mindst anerkendelsen af det vigtige arbejde, der er i overgangen mellem institution og skole.
- 25. april offentliggøres udtræksfag på 9. årgang. Lis kommer i nærmeste fremtid rundt i klasserne og orientere om generelle prøvevilkår.

2. Temamøde:

Proces baseret på "Anbefalinger og skærmbud"

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205anbefalinger-om-skaermbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud>

Vores princip på området skal revideres.

- Første skridt blev taget ved fælles møde for medarbejdere 5/3-2024 med oplæg fra psykolog Nicola Nyhave med udgangspunkt i hendes lokale rapport om "Mental sundhed" og efterfølgende drøftelse
- Præsentation af procesplan ved Lis – hen over foråret skal vi have en proces med inddragelse af både elever og forældre, så vi ikke kun arbejder med principper og rammer,



Dato 29-02-2024	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

men også hele forståelsen af området. Vi har over en årrække omlagt meget undervisning til overvejende at være digital. Fremadrettet skal vi sammen finde en mere balanceret tilgang mellem analog og digital tilgang. Det er kun et spørgsmål om de bedste veje til læring, men det udløser en masse praktiske opgaver som hvor skal elevernes telefoner, ure og chromebooks være, indkøb af analoge materialer (indtil nu har den økonomiske prioritering næsten ensidigt været på digitale læremidler) og hvordan indtænker vi de elever der har brug for computerens værktøjer i forhold til fx dysleksi, når og hvis det igen bliver en "særlig" ting at måtte bruge computeren.

- Hvis vi ensidigt går forbudsvejen, bliver det en lang kamp mod eleverne, der oftest teknisk vil være et skridt foran. Skolen skal være almen dannende, så den del af opgaven skal vi også tage på os.
- Kort gennemgang af anbefalingerne.
Tilbagemeldinger fra personalemødet om emnet:
 - JA til ønsket om en spærring af hjemmesider og adgang.
 - JA til mobilfri skole
 - JA til massiv elev- og forældre inddragelse om implementeringen
 - OBS på hvad sætter vi i stedet for skærmen
 - OBS på at dannelsen af brugen af det er vigtigt og at den er kompleks
 - OBS på at balancere den analoge og digitale verden
 - OBS på at dyslektikere mm. er afhængige af brugen af devices
- Skolebestyrelsen var rundt til tilsvarende refleksion.

3. Lektionsfordeling

Bilag vedlagt

Som skole har vi følgende prioriteringer:

- 0. årgang bevarer deres 25 lektioner om ugen. Der prioriteres, at dansklærer er med, samt musik og idræt/bevægelse.
- Fra 0.-2. årgang indfører vi et 2 lektioner/uge pædagogisk bånd
- 1.-9. årgang følger timerammen for vejledende timetal.
- Skoledagen afkortes med alt understøttende undervisning, der prioriteres ind som 2 voksens ordning som del af vores arbejde med mangfoldige læringsfællesskaber
- Vi opprioriterer idræt på 3. og 4. årgang
- Håndværk og Design dækkes af 2 lærere/pædagoger pr årgang
- Vi sammenlægger Håndværk og Design med billedkunst på 6. årgang med 2 lærere på for at optimere overgangen til valghold i overbygningen

Uddybning og debat om oplægget – eksempelvis det pædagogiske bånd i indskolingen og prioriteringer af idræt på 3. – 4. årgang. Det pædagogiske bånd i indskolingen er et ikke fagfagligt tiltag, som skal tilgodese social trivsel og fællesskaberne.

SB ønsker at udtrykke opmærksomhed på at prioriteringer i timefordelingsplanen, som tilgodeser praksisfaglighed, kunst og kultur er under pres. Der arbejdes også med området ind i fagene, men eksempelvis er "Levende musik i skolen" sparet væk fra kommende skoleår. Som bestyrelse vil vi gerne vende tilbage til, hvordan vi fortsat kan prioritere kunst og kultur.

Husk i dagsordenen at tilkendegive hvilke punkter, som er beslutningspunkter og at give disse tid til debat.



Dato	
29-02-2024	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

4. Brugerundersøgelse af vores SFO-tilbud

Som opfølgning på den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse vil vi gerne i dialog med vores forældre om den igangværende udvikling samt ønsker til hvor vi skal hen. Vi ønsker både at høre alle (både dem der allerede benytter SFO og dem der ikke gør) både via en survey og ved mulighed for den direkte dialog i forbindelse med forældrenes afhentning af deres børn: Onsdag den 13. marts og mandag den 18. marts.

- Bestyrelsens input til den gode SFO og undersøgelsen

SB ytrer, inspirerer og bidrager med

- Fornemmelse af 'hovedbanegård' (mindre støj, løb og stress i sfo-området)
- Kæledyr i sfo
- Være undersøgende i forhold til bredden af aktiviteter
- Interaktion børn og personale imellem
- Fokus på overgange i sfo-forløbet
- 'Ser' sfo'en alle børn – børn og forældres trivsel
- Entreprenørskab i udeområdet – plads til dette
- Fokus på at støtte op om relationskompetencerne
- Fokus på brede fællesskaber – det relationelle arbejde
- Aktiviteter i bredeste forstand med mulighed for fordybelse – bredde på aktiviteterne
- Hvor og hvordan kan Sfo'en se børnene i bredest mulige perspektiv
- Se muligheder i børnegruppe på tværs af alder
- Vigtigt at tænke på sfo ud over aktivitetsniveau – opmærksomhed på pædagogisk tilgang
- Understøtte fællesskaber i børnegrupperne, så børnene vælger sfo til
- Være undersøgende på selvvalgerdelen
- Sfo må gerne 'tvinge' deltagelse i aktiviteter og fællesskaber
- Børnene skal kunne se muligheder i at tilvælge sfo frem for at gå hjem
- Sfo er en god øvebane af sociale kompetencer
- Inspirerende rammer for fri leg
- Opmærksomhed på ny forældre og første barn – tydelighed i fagligheden – hvad er godt for børnene
- anbefalinger til forældre
- Definitionen for aktiviteter
- Spørgsmål om kommunikation
- Tydelighed om samarbejdet med forældrene
- Opmærksomhed på ambitionen og invitationen til samarbejde

Eleverne inddrages efter bestyrelsesmødet via børnemøder på hver årgang

5. Skemalægning – Princip for fag- og skemalægning.

SFO's ønske om benyttelse af faglokaler skal have ændret tidspunktet.

Dage med samme lærer hele dagen, er især sårbart ved fravær.

Hvis vi arbejder med 2-primærlærere, kunne man arbejde med et princip om, at man skal have mindst én af dem dagligt.

MÅL: Tilføje at det også drejer sig om personalet.

Ændre til: Vi tilstræber at SFO-personalet møder ind fra kl. 9.30 for at kunne dække både pausebånden og den fulde SFO-tid.



Dato	
29-02-2024	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Man kunne forsøge at prioritere pointerne, så der er noget der handler om eleverne og skolen som har en første prioritet, og herefter til det der drejer sig om personalet.

6. Budget opfølgning

- Årsresultat for 2023 for det specialiserede område
På specialiserede område havde vi et merforbrug på godt 2,3 mio.
På almenområdet havde vi et mindreforbrug på ca. 2,45 mio.
Vi har derfor samlet set holdt budgettet med et lille mindreforbrug. Der er fortsat en samlet frustration over, at almenområdet ender med at finansiere det specialiserede område.
Der er en bekymring i forhold til, at der ansættes for færre penge, end der er budgetteret med, for at få det samlede budget til at holde. Dette skal ses i lyset af behovet for fast ansat personale, hvilket opleves fra forældrenes side som afgørende for god kvalitet i hverdagen.
- Forventet forbrug 2024
Vi forventer at måtte opnormere på almenområdet, for at kunne løse den lokale opgave. SB bakker op om, at de ressourcer der er tildelt på almenområdet, reelt bliver brugt på almenområdet og ikke til fortsat underfinansieret specialområde.
- Skolens økonomiske handleplan for 2024
Vi forventer en mindre udgift på specialområdet i dette budget år. Bl.a. pga. en større politisk tildeling for 2024.
Vi evaluerer løbende på de specialiserede tilbud vi benytter. Det gør vi bl.a. for at sikre, at vi betaler den rette pris for det rette tilbud, men også at vores elever får den kvalitet i tilbuddet, de har brug for.
- Budget 2024
Det foreløbige budget er på vej. Vi forventer at kunne præsentere det på kommende SB-møde.

7. Eventuelt (19.25 – 19.30)

Punkter til kommende møder 2024

- Prioritering af kunst og kultur

Kommende møder:

Mandag d. 15. april 2024

Mandag d. 6. maj 2024

Tirsdag d. 14. maj 2024 - Dialogmøde med BUU 17.00-20.00

Onsdag d. 12. juni 2024



Dato 29-02-2024	
-	-Formandens initialer: MM

Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Bente Ivar

Jan H. P.

inupful

Janne Sørensen

Kyrt

CAF

Mette K.

Mimmi

Mette

Lone H. Olsen

