



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.

Referat

af møde i skolebestyrelsen

Onsdag den 6. november 2024 kl. 17.00 – 20.00

Deltagere

Forældre: Marie M., Marie L., Mette, Irene, Kasper, Eva, Maria, Nikita

Elever: Cecilie, Carl

Medarbejdere: Claus, Bente, Pernille

Ledelse: Britta, Martin

Fraværende med anmeldt forfald: Melina.

Gæst: Louise fra Bark.

Offentlig del

I. Møde med Bark om brugerinvolveringsprocessen i forbindelse med etablering af Hus 7 som et fælles hus for læring, kultur og fritid (17.00-18.00)

Mødet mellem Bark og bestyrelsen er det første ”gruppeinterview”, der bliver afholdt i processen.

Sorø kommune har engageret Bark Rådgivning til at stå for at afdække behovet for ombygningen af den nuværende udskolingsbygning, Hus 7, og ønsker og ambitioner for Huset på sigt både med skolen som bruger og eventuelle fritidsbrugere. Den 28. november vil der blive budt bredt ind til ”åbent hus”-møde for hele lokalområdet, hvor processen vil blive tegnet op og der er mulighed for indspark og dialog. Det planlægges fra 16.30-18.30.

I løbet af de kommende måneder vil Bark afholde en del interviews med forskellige interessenter og samarbejdspartnere, herunder personale på skolen, idrætsforeninger, lokalråd mv.

Bestyrelsen spurgte ind til hvilken konkrete ramme, det er kommunen har indkøbt Bark til.

Skolebestyrelsen ønsker, at der bliver sat fokus på inddragelsen af eleverne. Opfordring til at Bark kommer ud til eleverne fx i skoletiden. Evt. igennem elevrådet. Bark drøfter med skolens ledelse om hvordan det kan organiseres.

Slut februar og start marts er der deadline på indsamling af data og tilbagemelding fra BARKs rapport.

Bestyrelsen ytrede ønske om at blive inddraget så meget som muligt i løbet af processen og ligeledes om at få tilsendt udbudsmaterialet.

2. Meddelelser fra (18.00-18.15) (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål)

Elevrådet

- Eleverne har et stort ønske om at få en vandfontæne med koldt vand i udskolingsbygningen (hus 7), da vandet i hanerne er halvlunkent. Ledelsen har undersøgt prisen, som er på ca. 11.000 kr. Elevrådet undersøger muligheden for at lave et arrangement med henblik på en medfinansiering. Opfordring til at kontakte Sorø Vandforsyning og undersøge, hvorfor vandet i hanen ikke er ordentlig koldt. Bestyrelsen ser det som et basalt behov at kunne få almindeligt hanekoldt drikkevand i skoletiden. Bestyrelsen foreslår, at skolen parallelt undersøger med kommunen, om der kan sørges for koldt vand i hanerne på toiletterne. Alternativt tale med Frederiksberg Vandværk om de har forslag til løsning. Der har tidligere været en vandpost i udskolingshuset, som blev pillet ned igen pga. hærværk og mislighold. Det er derfor vigtigt at medtænke elevansvarlighed ind i processens, ifm. etablering af ny vandpost.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Eleverne savner en tavle, hvor der løbende kan informeres om, hvad der sker i udskolingen fx når der er fodboldturnering. Cecilie har set, at der er en tavle ved Blå Sal. Lis snakker med lærerne om brugen.
- Eleverne ønsker sig flere sjove aktiviteter på tværs af klasserne fx en brætspilseftermiddag. Vi har snakket om, at de også kan tænke elevpauserne ind og hvad der kan og skal ske der.
- Der er politisk velvilje for en Ungdomsklub på Frederiksberg. Vi er i dialog med Ung Sorø om mulighederne, og taler om de unge blive inviteret til medinddragelse i processen. Formodentligt ind over en spisepause og pause i december for alle interesserede.
- Elevrådet kunne godt tænke sig en lejrskole på 8. årgang også.
- Elevrådet kunne godt tænke sig mere bod/salg af diverse.

Medarbejderrepræsentant

- Vi har haft valg til vores lokale MED udvalg. Vores to AMR er blevet genvalgt og vores MED udvalg er udvidet med to ekstra medarbejdere, så vi nu dækker skolens forskellige afdelinger endnu bredere. Vi får besøg af repræsentanter fra Hoved MED udvalget i slutningen af november, som led i et fælles kommunalt fokus på arbejdet i MED.

Bestyrelsesformand

- Vi er i dialog med forvaltningen og BUU om at skabe transparens i den økonomi som forelægges for BUU. Politikerne har ved flere lejligheder givet udtryk for, at de har fået forelagt information om, at Frederiksberg har flere penge, end vi har behov for. Men situationen er lige omvendt. Der er derfor brug for at få opklaret misforståelserne. Det er vi i dialog med forvaltningen om, da vi anser det for meget problematisk i en situation, hvor skolen er økonomisk udfordret.
- Tilbage melding fra Advisory Board v Marie L. Drøftelse om it-værktøjer i undervisningen. Der skal findes den gyldne middelvej, hvor vi ikke udelukkende bruger it, eller hvor vi aldrig bruger it.

Ledelse:

- Vi havde ansættelsessamtaler den 25. september, hvor vi ansatte Jesper, der startede i en fast stilling som pædagog fra 1. november og Lasse, der startede 22. oktober i en tidsbegrænset stilling som pædagogmedhjælper.
- 1. oktober kunne vi indvie 2. etape af vores arbejde med uderummet. I samarbejde med lokalrådet er der indkøbt bord/bænkesæt, der var et stort ønske fra især udskolingen. Det blev fejret en meget stormfuld dag med fælles sang og et klassevis stjerneløb med aldersopdelte opgaver, så eleverne kom rundt og fandt placeringen af de nye sæt.
- 2. oktober havde skolen møde om skole-virksomhedssamarbejde. Vi havde besøg af UU-vejlederne, repræsentanter fra erhvervsrådet og skolechefen der sammen med medarbejderrepræsentanter og ledelse drøftede muligheder for nye samarbejder. Der var et fælles fokus på, hvordan vi kan variere undervisningsforløb i en realistisk ramme. Der var en særlig optagethed af Sorø Kommunes lærlingeambassadørnetværk, om man via et virksomhedssamarbejde kan arbejde med eleverne motivation for tysk og endelig hvordan vi også får skabt opmærksomhed omkring velfærdsfagene.
- 21. oktober havde vi første fælles planlægningsmøde om et klubtilbud via Ung Sorø. Efter Ung Sorøs deltagelse i et af vores bestyrelsesmøde har de udsendt en spørgeskemaundersøgelse blandt vores ældste elever, der tilkendegiver, at de savner en klub, og at det er vigtigt den er placeret lokalt. Det er der gensidig stor velvilje omkring, så eneste udfordring indtil nu har været vores kapacitetsproblemer.
Vi har et ønske om at en mulig ny klub afspejler vores lokalområde, så til mødet deltog medarbejderrepræsentanter og ledelse fra Ung Sorø, LBI og medarbejderrepræsentanter fra Galaksen samt skolens ledelse. Efterfølgende deltager en fra "Sammen om Unge Livet". Ved mødet blev der både drøftet de konkrete og praktiske ting, så vi kan have fordel af hinanden i Galaksen og hvordan vi på bedste vis får involveret vores unge mennesker. Men inden vi når så langt, skal det politisk omkring BUU.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- 22. oktober var borgmester og velfærdsdirektør på det årlige institutionsbesøg. Her hørte de om vores indsatsområder med udvikling af en mere mangfoldig skole, så endnu flere elever kan udvikles og trives som en del af fællesskabet. De så vores plan for arbejdet med uderummet. Inden vi gik en tur for at vi sammen kunne få et fysisk indblik i vores kapacitetsudfordringer.
 - 23. oktober kom Bark på første besøg sammen med den kommunale styregruppe for ombygningen af Hus 7. Bark skal i de kommende 4 måneder stå for ”bruger- og borgerinvolveringen”, der bl.a. skal danne grundlaget for de efterfølgende arkitekter.
 - 23. oktober om eftermiddagen havde vi indbudt til fælles arbejdsdag. 3. etape af vores uderum var etableringen af et biodiversitetsområde. En bevilling vi har fået som del af at være grøn kommune. I samarbejde med naturvejlederen fra Kongskilde og Broby Planteskole har arbejdsgruppen udarbejdet en områdeplan, som vi aldrig var nået i mål med uden alle de tilmeldte elever og forældres hjælp. Vi håber at ved at gøre det sammen så øges elevernes naturbevidsthed, og de er med garanti også en endnu større hjælp i forhold til at passe på de endnu skrøbelige nye planter og træer.
 - 28. oktober var der arrangeret en fælles formiddag med introduktion og opsætning af et nyt IT-værktøj til håndtering af medarbejdernes MUS-samtale og herunder deres kompetenceudviklingsplan. Som skole har vi et ønske om det kobles tæt til observation af undervisning eller pædagogiske aktiviteter.
 - 29. oktober var 1. fælles kompetencedag i ”KL’s Partnerskab om en skole, der kan mere for flere” i Horsens. Alle 6 skoler i Sorø er med på skolelederniveau. Mange kommuner er i fuld gang med at finde veje til at styrke almentilbuddet og etablere stærkere støttestrukturer tæt på undervisningen. Det arbejde vil partnerskabet understøtte med særligt fokus på:
 - Tværfagligt samarbejde og støttestrukturer på skolerne
 - Praksisnær understøttelse tæt på undervisningen
 - Faglig ledelse af den pædagogiske opgave
 - Styrket forældresamarbejde
- Der er ikke taget endelig beslutning om vores fælles fokusområde, men en oplagt fælles udfordring vil være arbejdet med elever der ender med forskellige grader af skolevægning.
- 5. november var der fælles AMR-eftermiddag for 0.-18. års området. Der var fokus arbejdet med høje følelsesmæssige krav som også er et af de områder vi har særligt fokus på. Vi kom hjem med konkret inspiration som vi glæder os til at omsætte og dele lokalt.
 - Vi har indgået aftale om fratrædelse med en lærer, hvorfor vi slår en lærerstilling op med forventet samtaler onsdag den 27/11 fra kl. 16.00.

3. Opfølgning på aftaler fra sidste møde (18.15-18.20)

Forretningsordenen og årsplanen kommer på hjemmesiden.

4. Status fra arbejdsgrupper (18.20-18.40)

Guidelines for klasseråd

- Arbejdsgruppen har udarbejdet en guideline, der blev drøftet.

Gruppen justerer guidelinen på baggrund af kommentarerne og tager det med på kommende bestyrelsesmøde.

Digital Støj – mødets fokusområde – behandles som punkt 3

Den politiske dialog

- Vi er i dialog med NU ER DET NOK forældrebevægelsen. Vi vil gerne støtte dem i deres gode arbejde for at skabe transparens i prioriteringen af børneområdet og behovet for større investeringer her.
- Vi er i gang med at formandsnetværket igen kommer i gang. Vi ønsker at styrke skolernes samarbejde på tværs, også i et bestyrelsesperspektiv.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Venneforening / ressourcebank

- Der blev uddelt flyers til arbejdsdagen den 23/10 med en invitation til et introduktionsevent den 20/11-24 kl. 17-18 i Blå Sal. Der er sendt invitationen ud om eventet på AULA.
Vi håber på et stort fremmøde og ser gerne en masse forskellige kompetencer der kan blive budt ind med. Hvis man har kendskab til gode kræfter til sådan en forening, må man gerne opfordrer personerne til at møde op.

Kommunikation

- Nyhedsbrev:
Vi ønsker at fastholde, at det udsendes før hver ferie samt kort før og efter sommerferien. Vi har lavet et udkast til fast opbygning. Kommunalt har vi fået hjælp til en databehandleraftale af en template der kan tilpasse sig den enhed man åbner nyhedsbrevet på. Vi har fået opfyldt vores ønsker om at den både skal kunne håndtere videoer, billeder og tekst. Vi har indgået et samarbejde med Tina Nisted, da hun som forældre har meldt sig til vores ressourcebank, og hun vil gerne hjælpe os med den grafiske opstilling, så vi får et tidssvarende layout. Sorø Kommune har en fastsat designguide, som tænkes ind, så der er sammenhæng mellem vores udtryk og at vi er en del af en fælles kommune.
Nyhedsbrevene vil fremadrettet også kunne indeholde en fast del om evt. ændringer i personalegruppen.
- Kommunikationsprincip:
Gruppen har lavet et udkast til princip for kommunikation, der hænger sammen med vores fælles værdigrundlag. Der arbejdes videre med det i skolens lokale MED-udvalg i slutningen af november inden det kommer tilbage i bestyrelsen til sidste behandling og godkendelse.
- Hjemmesiden:
Der arbejdes på centralt hold med at finde anden mulighed end den nuværende, og meldingen er derfor centralt, at vi blot skal sørge for den er brugbar, men ikke lægge det største fokus her. Der er lavet småjusteringer på den nuværende hjemmeside, og talt om ideer til strukturer og indhold, når der kommer afklaring på et nyt system.

5. Digital Støj (18.40-19.30)

Orientering om de forskellige aktiviteter, der er i gang i arbejdsgruppen.

Første initiativ er at der i løbet af november en kort undersøgelse blandt elever/forældre/personale om erfaringerne med mobilfri skole. På baggrund af den undersøgelse vil der blive udarbejdet et oplæg til principskrivelse. Princippet vil skulle behandles både af medarbejdere og bestyrelse.

Efterfølgende følger initiativ omkring installering af firewalls, så diverse sider ikke kan tilgås og til sidst en bredere politik for digital dannelse.

6. Kapacitetsudfordringen (19.30-19.55)

Skolen har haft møde med Henrik Madsen, Skolechef.

Politisk har man ikke ønsket at tilgodese Frederiksberg Skole i Budget 2025 i forhold til de ellers kendte kapacitetsudfordringer. I dette skoleår er der startet fire 0. klasser – fra skoleåret 2025/26 forventes der igen fire nye 0. klasser. Løsninger til etablering af en ekstra klasse på årgangen, herunder basalt indkøb af inventar, skal altså findes inden for skolens eksisterende ressourceramme.

Skolen har ønsket midler til etablering af klasserum til udvidelse med et ekstra spor. Det er ikke imødekommet. Det betyder, at skolen selv skal finansiere møbler, indretning mm. i det eksisterende driftsbudget som i forvejen er meget presset. Bestyrelsen ser med undren på, at man ikke prioriterer at etablere basale rammer til nye elever.

Henrik har efterfølgende indkaldt til et møde både 1. november og 18. november med henblik på at forberede et nyt ønske til Budget 2026.

Efter mødet 1. november skitserede Michael Christensen, økonomi- og stabschef nedenstående sammenhæng mellem brugerprocessen, anlægsprojektet og budgetprocessen:

- Vinter 2024/2025: Brugerproces med afdækning af mulighederne for hus 7, herunder hvad mulighederne er og hvad udgifterne vil være. Forudsætningen er, at bygningen skal kunne omfatte min. 12 undervisningslokaler, men det ska vurderes, hvad mulighederne er for at udbygge. Og økonomien i dette skal vurderes.
- Forår 2025: Resultaterne for brugerprocessen fremlægges for Kommunalbestyrelsen – samtidigt udarbejdes en opdateret skoleprognose. Såfremt kapacitetsudvidelsen kan holdes inden for bygning 7, så udarbejdes en opdateret budgetønske og samtidigt en fondsansøgningsproces.
- Sommer/efterår 2025: Kommunalbestyrelsen vedtager budget 2026 – og skal i den forbindelse tage stilling til finansiering af den resterende del af kapacitetsudfordringen på Frederiksberg Skole.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Derfor bør skolebestyrelsen frem til foråret forsøge at få indflydelse ind i brugerprocessen, afgive hørings-svar i forbindelse med oplægget til kommunalbestyrelsen i foråret 2025 og ved budgettet sommer/efterår 2025.

Der er lavet aftale med Michael om fysisk besøg på skolen den 12. november, hvor vi også finder en dato for møde med Marie som formand for vores bestyrelse.

For skoleåret 2025/2025 er den konkrete kapacitetsudfordring todelt. Det drejer sig om hhv. 1) Før-SFO og 2) Manglende klasselokale:

1. Før SFO

I år (april-juni) var Før-SFO samlet på Mælkevejen. Mælkevejen har tre grupperum, hvilket betød at den 4. børne-gruppe måtte have deres faste samlingslokale i fællesrummet. Medarbejderne gjorde deres yderste for at få det bedste ud af situationen, men både medarbejdere og bestyrelse er enige om, at det ikke tåler en gentagelse. Med 4 nye børnegrupper igen i foråret skal der findes alternative løsninger.

Der er afholdt møde med TMD (pedeller og rengøring), der i dag har brugsretten til den bagerste del af Galaksen. Den del vil blive inddraget, så der i de lokaler kan skabes plads til 2 børnegrupper. Det vil sige de 4 børnegrupper i Før-SFO vil blive delt op i 2 grupper på Galaksen og 2 på Mælkevejen. Det er ambitionen at finde midler til indretning, så lokalerne begge steder er præcis lige så indbydende, som vores elever og forældre er vant til.

Skolen er allerede udfordret på plads i vores personalerum i den nye del af skolen. Med inddragelsen af TMD's lokaler, vil de i højere grad skulle bruge faciliteterne i den nye del af skolen. Ofte holdes der dog pauser på forskellige tidspunkter, så forhåbentlig kan det fælles bruges i højere grad end i dag. De møder TMD i dag afholder i Galaksen må kunne afholdes i et klasselokale, hvis der er et ledigt. Skolen har ikke større mødelokaler til rådighed.

Det er også i Galaksen, vi forsøger at indtænke en mulig kommende Klub under Ung Sorø. Med gode fælles aftaler har vi en forestilling om, at vi kan blive hinandens gode forudsætning.

2. Manglende klasselokale

I dette skoleår er skolens sidste klasselokale blevet inddraget.

En 6.klasse er blevet nødt til at rykke over i Hus 7 sammen med udskolingen.

SFO'en fra 0.-2. klasse har fået inddraget deres eneste lokale.

Fra april inddrager vi det supplerende musiklokale, der de seneste år er etableret i Galaksen til Før-SFO.

Med 4 nye 0. klasser til næste skoleår, vil vi skulle inddrage faglokaler. Fra august 2025 når skoleåret begynder er næste mulighed faglokalet til Natur og Teknologi.

Det er vi som skole rigtig kede af, da det er et af de fag, der på alle måde taler ind i tidens ønske om mere praksisfaglighed. Faget er et af folkeskolens nyere fag og evalueringer i den forbindelse viser, af faget udfordres, når der ikke er relevante faciliteter til rådighed både inde og ude.

Vi anser ikke vandreklasser som en mulighed. Det vil betyde, at eleverne vil skulle møde og have fri på forskellige tider, mens skolen stadig skal tilbyde pasning og hermed en ekstra udgift til personale i SFO. En del af vores elever er udfordret på måder, så de har stor gavn af faste strukturelle rammer, hvilket indebærer en fast daglig base.

Situationen fra august 2026 kendes ikke, men fremskrivningerne på elevtal viser en fortsat stigning.

Bestyrelsen finder det nedslående at skolen i den grad overlades til selv at løse kapacitetsudfordringerne. Bestyrelsen anerkender skolens ideer og løsningsinitiativer, og er trykke ved ledelsens prioriteringer, men er frustrerede over at skolen efterlades til selv med at finde løsninger på noget så basalt som trykke, tidssvarende fysiske rammer til både skolens elever og personale – det drejer sig både om klasselokaler, SFO-lokaler, faglokaler, gruppelokaler, mødelokaler og forberedelseslokaler.

Løsningen med at dele Før-SFO op i to grupper af 2 børnegrupper i hver sin ende af skolens område, anerkendte bestyrelsen, som den mulige løsning, men er ærgerlige over at Før-SFO-børnene ikke oplever at samles i én gruppe med de synergier og muligheder for fællesskab, det medfører. Det er det muliges kunst og en løsning designet af kapacitetsudfordringer.

Bestyrelsen vil opfordre til at kommunen prioriterer i budgettet, når der skal etableres flere nye lokaler og klasser på Frederiksberg Skole.

Hvis/når der skal igangsættes byggeproces, savner bestyrelsen svar på en plan for genhusning i processen.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

7. Aftaler frem til næste møde (19.50-19.55)

8. Ønsker til punkter kommende møder (19.55-20.00)

Kommende møder:

December:	Tirsdag den 3. december kl. 17.00 – 19.00
Februar:	Mandag den 3. februar kl. 17.00 – 19.00
Marts:	Tirsdag den 4. marts; Dialogmøde med BUU kl. 17.00 – 20.00
April:	Torsdag den 3. april kl. 17.00 – 19.00
Maj:	Tirsdag den 20. maj Dialogmøde med BUU kl. 17.00 – 20.00
Juni:	Onsdag den 4. juni kl. 17.00 til 19.30 (plus forplejning)