



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.

Referat

til møde i skolebestyrelsen

Onsdag den 4. juni 2025 kl. 17.00 – 19.30

Inkl. fælles spising med tak for et godt fælles år

Fraværende med anmeldt forfald: Pernille, Lis, Bente, Cecilie og Carl

Offentlig del

1. **Meddelelser fra (17.00-17.15)** (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål og give eventuelle bemærkninger.)

Der er ikke meldt noget ind fra: Elevrådet og medarbejderrepræsentant

Bestyrelsesformand

Melina og Marie har samlet klubber og foreninger på Frederiksberg til fælles samtale om Hus 7 og tilgangen til det. Der var enighed om, at der er behov for en fælles tilgang til både Hus 7 og LBI's byggeprojekt samt behovet for at være nær til station og skov for de foreninger som anvender Den gamle skole. Der ønskes fælles dialog med både politikere og forvaltning om en helhedsplan med mere plads til både skole og foreningsliv. Bestyrelsen er i dialog med forvaltningen.

Marie M kan ikke deltage i ”Sammen om skolen” den 9. oktober. Marie L. deltager i stedet.

Ledelse

Ansættelser og ansættelsesforhold siden marts:

- Vi har ansat:
Ulrik, der er startet som pædagog i indskolingen
Anne Pernille som dansk-, læsevejleder og ressourcelærer i udskolingen, der starter 15. juni
Sidsel som bl.a. skal være i udskolingen som naturfags- og engelsklærer, der starter 1. august
Rune som overvejende skal være matematik- og idrætslærer på mellemtrinnet, der starter 1. august
- Vi har sagt farvel til Mette Fischer og Dorte Myhre og ønsket dem alt det bedste
- Ansættelse af ny afdelingsleder er udskudt til efter sommerferien.

Nyt fra den seneste periode:

- 9. årgangs sidste skoledag er forløbet godt med de vanlige traditioner.
- 20. maj var der fælles møde med BUU og bestyrelserne om ”Trivselskommissionens rapport” af psykolog Nicola Nyhave
- 26. maj havde vores indskoling besøg af Sigurd Barrett som led i vores deltagelse som ”morgensangskole”. Koncerten vakte stor begejstring hos alle.

Trivselsundersøgelsen:

- Vi har en høj deltagelsesprocent og generelt et pænt resultat
- Lærerne var samlet til en temaaftermiddag, hvor der blev arbejdet klassevis med resultatet for at sikre, at vi er et godt skoletilbud for alle vores elever. Et arbejde der løbende følges op understøttet af vores LKT-vejledere.

2024-2025	Fredriks- berg Skole	Holberg- skolen	Pedersborg Skole	Ruds Vedby Skole	Sorø Bor- gerskole	Stenlille Skole	Sorø Kommune	Landsplan
Faglig Trivsel	3,6	3,5	3,3	3,4	3,5	3,2	3,5	
Ro og Orden	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,4	3,7	
Social Trivsel	4,0	3,9	3,7	3,8	3,9	3,6	3,9	
Støtte og inspiration	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	2,8	3,0	
Generel Trivsel	3,6	3,6	3,4	3,5	3,6	3,3	3,5	

2023-2024	Fredriks- berg Skole	Holberg- skolen	Pedersborg Skole	Ruds Vedby Skole	Sorø Bor- gerskole	Stenlille Skole	Sorø Kommune	Landsplan
Faglig Trivsel	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,2	3,5	3,6
Ro og Orden	3,7	3,7	3,5	3,4	3,6	3,4	3,6	3,7
Social Trivsel	4,0	3,9	3,8	3,7	3,8	3,6	3,8	3,9
Støtte og inspiration	3,0	3,2	2,9	2,9	3,0	2,7	3,0	3,0
Generel Trivsel	3,6	3,6	3,4	3,4	3,5	3,2	3,5	3,6



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Faglige tiltag og undervisning:

- I udskolingen udvides mulighederne for valgfag fra kommende skoleår. Ud over de obligatoriske praktisk/musiske valghold på 7. og 8. årgang, er der har også et lokalt udbudt valghold. Inspireret af udskolingsens valghold forsøger vi os næste år med et praktisk valghold (pv) på 3. årgang.
- Juniormesterlære. Tilbuddet bliver oprettet på Stenlille Skole for 8. og 9. årgang, hvilket 2 af vores kommende 8. årgangselever har taget imod.
- Alle lærere og pædagoger har fået genopfrisket Sorø Kommunes Pædagogiske Pejlemærker.
- Kommunal Supervisionsuddannelse. Vores to afdelingsledere og LKT har været afsted på vores kommunale supervisionsuddannelse.
- Vi har haft et par pædagoger og en lærer med til TekForstå 25-konferencen i Odense. Arbejdet med teknologi-forståelse bliver obligatorisk fra 2027, og kræver vores opmærksomhed allerede nu.
- Fra kommende skoleår bliver lærerne omfattet af den Kommunale Kompetencefond, og vil have mulighed for ugekurser i deres undervisningsfag. I en årrække har fokus været på den pædagogiske kompetenceudvikling på bekostning af lærernes mulighed for kurser i deres undervisningsfag, hvilket nu opprioriteres.
- Lærerne er i fuld gang med fælles at kvalificere vores indkøb af nye undervisningsbøger på baggrund af den kommunale merbevilling til bøger. Det er en stor udskrivning, så købes som udgangspunkt et classesæt pr. årgang, hvorefter bøgerne går på tur mellem klasserne.

I engelsk har vi på indskoling og mellemtrin valgt et system med en grundbog og tilhørende opgavebog. Opgavebogen er egentlig en engangsbog, men de er dyre, så vi forsøger os med, at eleverne genbruger dem og i stedet skriver på computer eller i et kladdehæfte.

Engelsk har også fået ja til indkøb af 4 romaner i classesæt. De er langt billigere end undervisningsbøger men ofte svære at få fra CFU, hvor vi ellers låner de bøger, vi ikke selv køber. Ofte er der tale om titler, som er meget populære, men kun for en kortere årrække.

I dansk i udskolingen har man næsten besluttet sig for en grundbog, der hedder "Kaliber" og på mellemtrinnet har man fået hjælp til gennemgang af mulige bøger ved CFU. Der er 3 nyere systemer, som har hver deres fordele og præferencer. Frem for at vælge et over et andet ønsker dansk lærerne over tid at købe dem et ad gangen.

Både i dansk, sprogfag og matematik er der ønske til Grammatik og Matematikfessor. Det er bekosteligt og må derfor vente et år mere til aftalerne på de nuværende portaler bortfalder.

Bevillinger:

- Vi får madordning i udskolingen. "Styrelsen for Undervisning og Kvalitet" har udtrukket Frederiksberg Skoles udskoling til "Forsøgsordning med skolemad". Vores del af forsøget indebærer ingen brugerbetaling. Vi har fået godt 7,6 millioner, som vi sammen med udskolingslærerne, elevrådet og forældre skal have omsat til et udbud, så vi kan starte madordningen op senest ved årsskiftet.
- Vores kommende 7. årgang skal på Madlejrskole. Lejrskoler er traditionelt en større økonomisk udskrivning, men med lærernes opbakning har vi søgt og fået Arla Madlejr for vores kommende 7. årgang. Arla Fonden betaler 80% af opholdet, så som forældre betaler man kun det lovfastsatte daglige bidrag til forplejning og skolen betaler merarbejdet for lærerne. Det er et så godt tilbud, at vi er blevet partnerskole. Det er gratis, men medfører at vi er sikret pladser fremadrettet. Det tænkes ind fagligt som del af skolens undervisning i madkundskab.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Vi får en skoleskov i løbet af efteråret. Den etableres som del af en videreudvikling af vores biodiversitetsprojekt. Som del af projektet "Sneakers i skovbunden" videreudvikles "Sletten" til en "Lommeskov" med hjemmehørende træsorter.
- Bordbænkesættet på "Sletten" er lovet færdig inden sommerferien. Vi har fået bevilget penge til materialerne fra Sorø Kommunes Naturpulje og Jyderup Erhvervsskole står for udførelsen. Når solsejlet er på plads, vil det være muligt at samle en hel klasse til undervisning, ligesom vi håber borgerne på Frederiksberg kan få lyst til at indtænke det i forbindelse med familieudflugter.

2. Høring af kapaciteten for det frie skolevalg i Sorø Kommune – bilag vedhæftet (17.15-17.30)

Skolebestyrelsen går ikke ind for en differentiering mellem kommunens skoler og fremsender et høringssvar med anbefaling om scenarie 4 – en fastholdelse af den eksisterende model.

Endelig opfordrer skolebestyrelsen til at skoler skal have økonomisk dispensation, hvis der udløses en ekstra klasse efter 1. maj. Skæringsdatoen for økonomisk tildeling bør ændres til 5/9, som den er mange andre steder.

Skolebestyrelsen opfordrer Børn og Familier til at revurdere den afvisning de har givet ifm. den frie skolevalg efter 1. maj, hvor tidlig SFO for årgangen startede i april. Det er en uhensigtsmæssig sagsbehandling. Desuden er styrelsesvedtægten i dag ret utydelig ift. hvilke kriterier, der udløser en dispensation.

3. Status på arbejdet med digital støj (17.30-17.45)

Der har været afholdt et meget positivt og vellykket arrangement for forældrene på 1. årgang – arrangeret af årgangens forældreråd. Emnerne dækkede digital sikkerhed og dannelse, og fælles (klasse)aftaler for mobiltelefoner, digitale spil, sociale medier mv.

Der deltog +50 deltagere og det var et rigtig godt oplæg og gode drøftelser.

Bestyrelsen planlægger et temamøde først i kommende skoleår, hvor både erfaringerne fra nævnte arrangement, besvarelserne fra den tidligere rundsente spørgeskemaundersøgelse, samt anbefalingerne fra Trivselskommissionen drøftes og kan danne grundlaget for en revision af mobilpolitikken og en mere generel politik om digital dannelse.

Derudover skal der være fokus på en kontinuerlig kommunikation om skolens mobilpolitik.

4. Status på arbejdet på det specialpædagogiske område (18.15-18.45)

Skolebestyrelsen anerkender det store arbejde, skolen gør på det specialpædagogiske område og som nedenstående (forkortede) fremstilling viser.

Skolebestyrelsen bakker op om initiativet om, i videst muligt omfang, at holde ressourcen lokalt på skolen, frem for at blive sendt i specialtilbud. Det giver god mening at man i bred forstand forsøger at holde børn i deres lokalsamfund og nærfællesskab.

Skolebestyrelsen understreger, at det er meget bekymrende, at almenområdet fortsat er med til at dække så stor del af specialområdet. Det udfordrer muligheden for kontinuerligt at udvikle almenskolen.

Status for skolens arbejde på det specialpædagogiske område:

Skolens opgave er helt overordnet:

- a) At forebygge at eleverne kommer i en udsat position fagligt, socialt og/eller personligt i deres skoletilbud

Vi oplever vores elevgrundlag er under forandring og særligt de seneste 5 år.

Fokus er på tilegnelse af mere specialpædagogiske kompetencer, styrkelse af teamsamarbejdet på årgangen og opbygning af et resourcecenter, så understøttelse kan gives rettidigt og tæt på.

Vi udvider vores undervisningsforståelse, så alle elever får flere alsidige muligheder for læring.

Som skole er det vigtigt, vi både kan inddrage specialpædagogiske tiltag i vores almene læringsmiljøer og arbejde på at gøre vores "normalitetsforståelse" så bred som mulig med respekt for gevinsten ved mangfoldighed.

Vi er påbegyndt en fælles indsats i forhold til forebyggelse af ufrivilligt skolefravær, hvilket følges op af kompetenceudvikling og et endnu tættere samarbejde med berørte familie.

- b) At sikre flest mulige af vores elever har et relevant skoletilbud på vores skole

Vi oplever rigtig meget lykkes baseret på et tæt, tillidsfuldt samarbejde med vores familier, når der er brug for



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

det og når vi kan få kollegial hjælp helt ud i klasserne fra vores LKT og faglige vejledere. Det er derfor betydeligt opprioriteret fra kommende skoleår.

Vi har 3 mellemformer fra kommende skoleår:

- En på mellemtrinet, hvor vi har elever, der har gavn af en særlig tilgang til faglig læring, overvejede baseret på udeskole.
- En overvejende på 7. årgang med elever, der har gavn af et mindre undervisningsmiljø
- En i udskolingen for elever, der både kan have gavn af et mindre undervisningsmiljø og/eller oplever en grad af ufrivilligt skolefravær.

Vi har elever, der udfordres i de frie rammer i pausetiden og vi fortsætter derfor også udviklingen af vores ”gode elevpauser”.

- c) At sikre og kvalitetssikre at vores distrikts mest udsatte elever har et relevant skoletilbud

Som skole skal vi arbejde på at minimere antallet af visiterede elever, men det er gået den anden vej.

Ud over ændringen i elevgrundlaget, så er stigningen bl.a. et udtryk for, at vi har fundet gode løsninger (oftest i samarbejde med sagsbehandler i form af dagbehandling) for flere elever med komplekst og langvarigt ufrivilligt skolefravær.

Opgjort september 2024

Årgang	Elever i alt	Elever internt	Udgift internt	Udgift eksternt	Udgift SFO
0.	4	1	17.760	93.345	
1.	2			40.618	
2.	0				
3.	8	3	69.700	131.802	22.525
4.	5	1	30.780	114.837	12.121
5.	0				
6.	7	4	68.000	74.972	
7.	5	1	21.900	83.827	
8.	6	2	43.800	49.942	
9.	3			53.681	
10.	2			17.350	
I alt	42	12	251.940	660.374	34646

Opgjort juni 2025 med forventning fra august

Årgang	Elever i alt	Elever internt	Udgift internt	Udgift eksternt	Udgift SFO
0.	2			43.244	
1.	6	3	55.000	98.184	
2.	3	1	20.000	41.038	
3.	2	1	20.000	20.519	
4.	8	5	143.667	88.644	18.254
5.	5	1	19500	119.812	
6.	2	1	23.000	10.759	
7.	6	3	58.500	51.827	
8.	6	1	23.000	103.469	
9.	10	4	78000	100.770	
10.	2			29.277	
I alt	52	20	440.667	707.543	18254

Vi har indgået et gunstigt samarbejde med Topshøj Dagbehandlingsskole både i forhold til ufrivilligt skolefravær og i forhold til tilbageslutning af elever til gavn for alle parter.

Vi satser massivt på at skabe skoletilbud for flere elever internt. Vores elever og forældre ønsker netop et sådant tilbud fremfor et skoleskift og når den faglige og økonomiske ressource bliver skolen, bruges den ikke kun på den aktuelle elev, men også på udviklingen af det fællesskab eleven indgår i. Det skulle gerne både hjælpe den aktuelle elev og forebygge nye visitationer på andre elever.

Vi har 32 elever i et eksternt tilbud. Her deltager vi minimum én gang om året. Hvis det er muligt på sigt at visitere til et mindre indgribende tilbud eller, hvis udviklingen udfordres, er vi i tæt kontakt med både forældre og tilbud for at understøtte. Det er med til at sikre, at vi kan stå inden for kvaliteten i de tilbud vores elever får uanset om de går på egen skole eller i et eksternt skoletilbud.

6) Budgetopfølgning på det specialiserede område ultimo maj (18.45-19.00)

Skolebestyrelsen tog budgetopfølgningen nedenfor til efterretning.

Skolebestyrelsen ser med bekymring på at der er så stor skævhed og ubalance i tildelingsmodellen for det



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.

specialiserede område. Omend knap en tredjedel af kommunens elever er tilknyttet Frederiksberg Skole, giver tildelingsmodellen kun skolen et budget på 14% procent i den nuværende tildelingsmodel. Det står ikke mål med skolens behov.

Skolebestyrelsen ser derfor frem til en revideret og opdateret tildelingsmodel til kommende økonomiår.

Skolebestyrelsen efterlyser tydelighed i segregeringen af elever på de enkelte skoler. Det er væsentlige tal, der hører med at forstå den samlede økonomifordeling på specialområdet. Skolebestyrelsen ønsker forvaltningen kan være med til at præsentere de tal.

Budgetopfølgning på det specialiserede område ultimo maj:

Ved revision har vi optimeret:

- På Rosenkilde Skole i Slagelse har vores elever fået en revurdering til et takstniveau lavere
- På Topshøj Dagbehandlingsskole har vi lavet aftale om et skolefraværstilbud til halv skoletakst
- På Topshøj Dagebehandlingsskole har vi et tæt samarbejde med familie hjemtaget et barn til egen skole
- På Ådalsskolen er der lavet aftale om nedsættelse af takst til SFO med 3 betalingsmåneder i stedet for 12, da tilbuddet overvejende benyttes i forbindelse med ferier.

Vi har øget vores underskud på det specialiserede område i forhold til sidste økonomiår.

Beløbet består af udgiften til interne og eksterne tilbud. Beløbet til tilbud på egen skole er steget til 4.075.404,- kr.

Ressourcetildelingen til det specialiserede område er politisk vedtaget. Frederiksberg Skole har 28,8% af kommunens elever i folkeskole og er tildelt et budget på 14% af ressourcen til specialundervisning. 8.000.000,- fordeles sidst på året mellem de skoler, der ikke kan overholde budgettet.

Som det ser ud medio maj, betyder det en mertildeling på 1.575.181,- kr. til Frederiksberg Skole. Samlet har vi på nuværende tidspunkt en budgetoverskridelse på det specialiserede område på 2.761.526,- kr.

Vi kender ikke budgetrammen for det specialiserede område for 2026, da der som tidligere aftalt arbejdes på en ny tildelingsmodel. En sådan vil skulle i høring og politisk vedtages.

2025	Antal elever pr. skole medio marts	Budget specialiseret område	Forventet forbrug inde-værende år netto	Forventet regnskab	Andel af pulje på 8.000.000	Forventet regnskab efter tild. af pulje
Frederiksberg	699 (28,8%)	7.996.000 (14%)	12.332.707	- 4.336.707	1.575.181	- 2.761.526
Pedersborg	261 (10,8%)	7.489.000 (13%)				
Holbergskolen	492 (20,3%)	13.567.000 (24%)				
Ruds Vedby	180 (7,4%)	7.876.000 (14%)				
Sorø Borgerskole	458 (18,9%)	12.941.000 (22%)				
Stenlille	334 (13,8%)	7.704.000 (13%)				
Total	2.424 (100%)	57.573.000 (100%)				

7) Budgetopfølgning på det almene område (19.00-19.15)

Skolebestyrelsen tog budgetopfølgningen nedenfor til efterretning.

Skolebestyrelsen henstiller fortsat til at de midler, der er tildelt almenområdet går til almenområdet. De 2,7 mio. der anvendes i merforbrug på specialområdet dækkes af almenområdet – skolebestyrelsen har et stort ønske om at de midler kan bruges som tiltænkt på almenområdet. Det er urimeligt, at det går ud over 2-lærer/voksen timer, indkøb af helt elementære, gængse undervisningsmaterialer til almen drift af skolen mm.

Skolebestyrelsen opfordrer til at skolen anvender midlerne afsat til almenområdet til almenområdet, og derved tydeliggør den underfinansiering, der er af specialområdet.

Skolebestyrelsen overvejede om man politisk skulle lave generelle minimumskrav for undervisningen, fx ift. antallet af 2-lærer og 2-voksen timer, adgangen til relevant, opdateret undervisningsmateriale for den enkelte elev, mv. og lave en tildeling ud fra det. Så ville alle folkeskolebørn i Sorø få den samme grundpakke.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.

Skolebestyrelsen er nysgerrig på, hvordan økonomiaftalens hævdede anlægs- og serviceramme gør sig gældende på skoleområdet.

Budgetopfølgning på det almene område:

Forholdstallene mellem SFO og skole er ikke valide. Vi indsætter først ansættelsesgrader for pædagoger i forhold til fordeling af deres arbejdstid mellem skole og SFO efter endt skemalægning.

Der er ikke foretaget fordeling af ressourcen mellem inklusion og skole, hvilket fremgår af den ”skæve” opgørelse”. Udgiften til §20.2 (visiterede elever) håndteret i stedet i et særskilt fælleskommunalt Q-ark.

Vi afventer opfølgning på dagpengerefusioner

Vi mangler lønregulering fritvalgstilæg + regulering 1/10 og 1/11

Vores merforbrug fra 2024 afventer vi, men er manuelt lagt ind med -146.000,- kr.

Som følge af en tilflytning af elev forventer vi ansættelse af yderligere en lærer, der ikke er lagt ind.

I oversigten står vi med et samlet overskud på 328.819,- Forventning er, vi går i 0, da det ikke er muligt at lave et samlet merforbrug. Som skole er det fortsat bekymrende, at så stor en andel af vores almene budget går til dækning af merforbruget på det specialiserede område.

SAMLET OVERSIGT FREDERIKSBERG SKOLE - medio maj 2025

30.04.2025	Forbrug	Budget	Restbudget	Forventet forbrug rest år	Resultat	Forventet budgetreg.	Overskud/underskud
------------	---------	--------	------------	---------------------------	----------	----------------------	--------------------

Skole + sfo incl. Tidlig sfo	11.452.813	42.408.000	30.955.187	30.302.811	652.375	-323.556	328.819
------------------------------	------------	------------	------------	------------	---------	----------	---------

8) Fastlæggelse af første møde efter sommerferien tirsdag den 19. august kl. 17.00 (19.15-19.20)

Årshjul - Resten af datoerne
Tilsynsområder
Op til kommunalvalget
Status på Hus 7

9) Kommende punkter:

Temamøde om Digital Dannelse
En mere detaljeret kommunikationsplan

10) Kommunikation fra mødet (19.20-19.30)