



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Referat

til møde i skolebestyrelsen
Tirsdag den 4. februar 2025 kl. 17.00 – 19.00

Fraværende med anmeldt forfald: Bente, Melina, Carl, Mette, Kasper, Marie M, Maria og Pernille

Offentlig del

- 1. Meddelelser fra (17.00-17.10)** (Punkter meldes ind senest en uge før mødet – det er et orienteringspunkt, så de gennemgås ikke på mødet, men der er mulighed for at stille spørgsmål)

Elevrådet

Cecilie har ikke været til elevrådsmøde.

Vi har undersøgt om det vil være muligt at have en sofagrube til de unge, men det er afvist af brandmyndighederne pga. for meget brandbart materiale.

Medarbejderrepræsentant

Kapacitetsspørgsmålet fylder meget hos medarbejderne både i forhold til elever og som ansat i forhold til forberedelsespladser og mødelokaler. De ved der er en proces i gang centralt, men emnet fylder.

Bestyrelsesformand

Ledelse

- Dialogmødet med BUU tirsdag den 4. marts er aflyst. Mødet 20. maj bevares
- Fra sidste møde har vi fået svar fra Skole IT og skolechef i forhold til Chromebooks. Som skole vælger vi selv om vi vil udlevere til 0. og 1. årgang allerede fra i år, men det er ikke muligt at erstatte udlevering med opladningsskabe til et classesæt af Chromebooks, der kunne bruges på tværs af en årgang.
- I Sorø Kommune er vi fælles om de ”Pædagogiske Pejlemærker”. Det sikrer fælles værdigrundlag og fælles sprog i vores arbejde med vores børn og unge.
Alle ansatte på Frederiksberg Skole får hen over foråret opfrisket værdigrundlaget koblet til praksis.
- I Sorø Kommune har vi indgået et nyt samarbejde med ”Min magiske mave”. 10% af alle børn har tilbagevendende mavesmerter, som kan ende med at udfordre deres skolegang og hvor skolefravær oftest forværrer tilstanden. Ud fra et helhedsperspektiv kan vi nu sætte ind med kort varsel og med en vej, der viser gode resultater.
- 15/1 var der ”Job og Uddannelsesmesse” fælles for Sorø Skolerne, uddannelsesinstitutioner og imponerende mange lokale virksomheder. Vores lærere deltog med 7. og 8. årgangs elever. Vi tager inspirationen med til drøftelserne om Folkeskolens Kvalitetsprogram i udskolingen.
- 15/1 var der AI konference gennem Professionshøjskolen Absalon, hvor Lis deltog med et par udskolingslærere.
- Kommende 0. årgang. Vi er på vippen mellem 3 og 4 kommende 0. klasser, hvilket betyder, at vi for nu ikke kan tilbyde elever uden for skoledistriktet en plads. Både Mælkevejen og Galaksen vil tænkes ind til tidlig SFO, så eleverne får mulighed for at bruge vores faciliteter på varierende vis.
- Ung Sorøs klub på Frederiksberg Skole har første åbningsdag i dag. Det kom bag på vores elevrådsmedlem fra 9. der ikke har hørt noget. Vi forhører os om kommunikation hos Ung Sorø.

- 2. Guidelines til forældreråd til godkendelse (vedhæftet) (17.10-17.20)**

Blev behandlet på tidligere bestyrelsesmøde.

Er tidligere godkendt, så skal lægges på hjemmesiden. På sigt kan vi godt ønske os, at der bliver set på layout delen.

- 3. Evaluering af FRSK (17.20-17.40)**

FRSK er godt i gang og bliver løbende evalueret og justeret. Senest på et afdelingsmøde for indskolingen, hvor lærerne sammen med FRSK-personale tog pulsen på indsatsen. Der er ingen tvivl om, at børnene overvejende er glade for tilbuddet. Langt de fleste børn vil gerne deltage, og glæder sig til de skal afsted. Enkelte børn har svært ved den lidt løsere struktur.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Der var i første omgang sat relativt mange pædagoger på opgaven, for at alle kunne sætte deres kompetencer i spil. Det var dog et stort koordineringsarbejde, og vi har derfor justeret det ned til kun 5 faste voksne.

En af de udfordringer der kan fylde omkring FRSK, er ”frygten” for det indhold børnene kan gå glip af i klassen, når de deltager på FRSK. Derfor forsøger 1. årgang en ny fordeling af FRSK, hvor børnene kommer afsted lige så ofte som tidligere, men hvor hvert spor har hver sin dag. Frem for at hver klasse sender 3 børn afsted, sender hvert spor 9 børn afsted, de dage de har FRSK.

For enkelte børn har vi udvidet FRSK til mellemtrinnet, hvilket også bliver en spændende proces at følge. Her er det ikke tilfældige børn, men helt målrettet en gruppe børn som vi på forhånd ved profiterer eller har ekstra brug for den særlige form for holddannelse.

FRSK er fortsat så nyt, at det er svært at evaluere på. En gruppe tidligere pædagogstuderende på skolen er gang med at skrive bachelorprojekt, og har valgt at skrive om FRSK-konceptet hos os. Vi glæder os derfor til at læse deres opgave, i håb om den kan være med til at kvalificere måden vi arbejder med FRSK.

Vi er fortsat meget positive og glæder os til fortsat at udvikle konceptet. Her og nu arbejder FRSK-personalet på en mere tydelig års-/månedssplan for aktiviteterne, så børn og lærere bedre kan følge med i indholdet.

Eksempler på arbejdet viser vi ved årets skoleudviklingssamtale.

4. Princip for skole-hjem samarbejdet til godkendelse (vedhæftet) (17.40-17.50)

Irene og Marie L har tilrettet princippet ud fra drøftelserne til mødet i januar.

Det er godkendt og skal lægges ud

5. Status på arbejdet med digital støj v/ Eva (17.50-18.00)

Udgår da Eva ikke er til mødet.

6. Budgetdrøftelse (18.00-18.45)

Principiel drøftelse, da vi fortsat ikke har vores budget for 2025

Politisk har man prioriteret, at vi får 288.000, - øremærket til indkøb af bøger. Fra 2026 skal eleverne ikke længere have Chromebooks i 0. og 1. klasse, hvilket kræver en særlig bevågenhed.

I forbindelse med folkeskolens kvalitetsaftale er der særligt fokus på de 10% mest udfordrede elever i dansk og matematik, samt vores elever med dysleksi. Ledelsen foreslår, at de 3 områder særligt tilgodeses.

Lærerne mødes i deres fagudvalg med ekstern sparring på mulige indkøb i løbet af foråret, hvorefter vi prioriterer skolens samlede indkøb.

Vi ønsker bestyrelsens overvejelser i forhold til at have et ”prøve” skoleår med at sende 7. årgang på Madlejrskole. For eleverne er der et betydeligt skifte mellem at være mellemtrins og udskolingselev. Som led i arbejdet med at minimere dette skift og fortsat arbejde forebyggende med skoletrivsel, ønsker vi at prioritere en ekstra lejrskole. Et ønske der også kommer fra elevrådet. <https://arlafonden.dk/aktiviteter/madlejr/>

Praktikken omkring det:

- en fire dages uge fra tirsdag til fredag 480,- pr elev (uden moms, da vi er moms fritaget)
- den ekstra undervisning vil evt. betyde, at eleverne får undervisningsfri om mandagen
- vi må opkræve et beløb pr dag for forplejning der ikke overskrider ovenstående beløb
- hver klasse vil skulle deltage med to lærere
- hvis der undtagelsesvist skulle være elever der ikke deltager, vil de skulle indgå i undervisningen i en anden af skolens klasser

Bestyrelsen bakker op om ovenstående forslag.

En lejrskole på 7. årgang vil ikke kun være en investering i et fagligt relevant tilbud uden for skolens faste rammer, men kan også være af stor betydning for elevernes trivsel og sammenhold, og muligvis have positiv indflydelse på fx fravær.

I og med budgettet fortsat ikke er kendt, er drøftelsen på ønsker og ikke ”kroner og ører”. Udgangspunktet må derfor være hvad det er for en skole vi ønsker os?

Konkret er der følgende ønsker til budgettet:

- Ledelsen ønsker budget lagt ud til klasserne (igen) frem for til den samlede årgang



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

- Fra medarbejderne har det været drøftet og der er et ønske om prioriteret tid til de faglige vejledere og ekstra støtte i de klasser hvor læringsmiljøet er udfordret,
- Udvikling af udeområder med plads til mindre grupper – både i lærings- og trivselsøjemed
- Udvikling af de store inde områder til mindre grupper – både i lærings- og trivselsøjemed
- Opgradering af garderobes, så det er muligt at have overtøj/skiftetøj
- Plads til gode, aktive pauser til udskolingen – udeområdet til udskolingen er begrænset og uinspirerende. Med indførslen af mobilfri skole er manglen på noget at lave blevet tydeligere
 - o Mulighed for at bage
 - o Kreaværksteder a la det der er for mellemtrinnet
 - o Bræt-/kortspil til fælles brug i udskolingen
 - o Eller lignende
- Asfaltområdet ved udskolingen er ødelagt. Der er søgt TMD om reparation, så der kan laves en softtennisbane. Udskolingen ønsker også gynger (gyngereder, hængekøjer, gyngesofa e.lign.)
- Skabe til at oplade Chromebooks
- Mere overdækket cykelparkering til både udskoling, mellemtrin og indskoling
- Væg til at spille bold op af
- Udskolingen efterspørger at have bøger/bibliotek tilgængelig (pga. brandtilsyn er det ikke muligt længere at have bøger og reoler på gangene i udskolingen). Der er en smule tilgængeligt i Blå Sal, der dog ofte er aflåst og bøgerne er ikke til reelt udlån.
- Elevrådsrepræsentanten efterspørger flere engelske bøger til udlån og bemærkede at elevrådet meget gerne vil involveres i bogkøb.

En generel drøftelse af læseglæde og skolebibliotek i forlængelse af den megen offentlige debat om emnet. Generelt ønsker vi at være nysgerrige på potentialet i vores bibliotek; hvad vi kan i dag, hvad vi gerne vil kunne på sigt, hvis vi kan prioritere ressourcen. Hvad er ønskerne fra elever og ansatte i forhold til at styrke og fastholde læseglæden. Emnet drøftes blandt medarbejderne i uge 9.

Bestyrelsen efterspurgte at læsedagene, der kører i uge 6 i indskoling og mellemtrin også gennemføres i udskolingen. Mange børn er begejstrede for dagene ikke kun for det faglige indhold, men også hyggen og den særlige stemning.

Der er et ønske om at kigge ind i om vandaktiviteterne kan gennemføres på en anden måde end den nuværende med Ruds Vedby Friluftsbad. Det kunne eventuel gennemføres som en del af en sundhedsuge med vandaktiviteter i f.eks. Slagelse svømmehal. Samtidig skulle det her tænkes ind, at andre årgange, i samme periode kunne have en anden emneuge/temadage e.lign., så der ikke skal bruges vikar.

Endelig henstillede bestyrelsen til en opmærksomhed på forbrug af f.eks. plastlommer og papmapper i de enkelte klasser.

7. Highlights fra mødet i forbindelse med udsendelse af referat (18.45-18.55)

Guidelines til forældreråd
Princip for skolehjem samarbejdet
Overordnet budgetdrøftelse

8. Kommende punkter (18.55-19.00)

- Lektionsplan for kommende skoleår
- Brugen af timebank (nyt element i Folkeskolens Kvalitetsprogram) med tre bundne opgaver:
 - De 10% mest udfordrede elever
 - Elever med dysleksi
 - Klassens tid
- Andre områder fra Folkeskolens Kvalitetsprogram
- Udbud af valgfag for kommende skoleår
- Erfaringsdrøftelse på mobilfri skole

Kommende møder:

April:	Torsdag den 3. april kl. 17.00 – 19.00
Maj:	Tirsdag den 20. maj Dialogmøde med BUU kl. 17.00 – 20.00
Juni:	Onsdag den 4. juni kl. 17.00 til 19.30 (plus forplejning)