



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Re f e r a t

til møde i skolebestyrelsen
Onsdag den 3. juni 26 kl. 17.00 – 19.00

Fraværende med anmeldt forfald: Melina

Offentlig del

0. Tilsynsområde vores holdtilbud med "Forstærket undervisning" (17.00-17.45)

Jette fra LKT-teamet fortalte om forstærket undervisning og de forskellige holdtilbud med fokus på indskoling og mellemtrin.

Forstærket undervisning er en politisk ramme for folkeskolen (kendt som mellemformer), der integrerer den specialpædagogiske støtte direkte i tilknytning til almenklassen. Formålet er at give elever med særlige behov den nødvendige hjælp, så de kan trives og forblive i det almindelige skolefællesskab i stedet for at blive henvist til egentlige specialklasser.

Organiseringen er i konstant udvikling, da den løbende tilpasses de konkrete behov, der findes blandt skolens elever og klasser.

Målet med den forstærkede undervisning er at sikre trivsel og udvikling – både fagligt, personligt og socialt – for det enkelte barn og at barnet bliver en del af almenklassen i videst muligt omfang. Derudover er det en målsætning at undgå en egentlig specialrækkeklasse.

Bestyrelsen spurgte ind til hvordan den almene trivsel i fællesskabet sikres og om der er en risiko for at prisen kan blive for høj for fællesskabet. Det er et opmærksomhedspunkt generelt i forbindelse med de forskellige tiltag og inklusion betyder ikke at *alle* børn skal inkluderes i almenområdet, men at skolen skal kunne mere for flere, hvilket der er rigtig god erfaring med.

Bestyrelsen opfordrede til mere tydelig og generel kommunikation omkring diverse holddannelser til forældrene. Det er i nogen grad ukendt land for mange forældre.

Holddeling er langt mere udbredt i dag end tidligere – både i forhold til forstærket undervisning, men også i forhold til alle mulige andre typer holddannelser, herunder PV-fag, FRSK-initiativet og både obligatoriske og lokale valghold. At være på hold er altså en mere integreret del af børnenes skolegang i løbet af hele skoletiden; det kan med fordel indgå som en tydeligere del af skolens profil og kommunikation.

LKT-teamet oplever gode hold, der flytter noget for de enkelte elever, men er presset på lokalesituationen. Den akutte lokalemangel udfordrer mulighederne for holddannelser – generelt i de enkelte klasser og i egentlig forstærket undervisningsforløb.

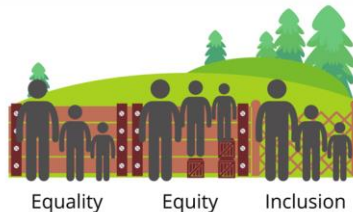
1. Meddelelser fra ledelsen (17.45-17.50) (Orienteringspunkt. Drøftes ikke på mødet, men med mulighed for at stille korte, opklarende spørgsmål og bemærkninger.)

Ledelse

Resultatet af valget til ny bestyrelse er:

Medlemmer: Nikita Aagaard Bülow (Alva 1D) fortsætter til 2028
Mette Kastrup Kristiansen (Vilhelm 9C, Alfred 6A, Svend 6B) fortsætter til 2028
Marie Hauerslev Müller (Nora 6B, Eva 4C, Eskild 9A, Georg *0C) fortsætter til 2030
Julie Hougaard Overgaard (Asbjørn 3C, Sigurd 6A, Svend 8C) fortsætter til 2030
Marie Leihardt (Barbara 4C, Sebastian 6A) fortsætter til 2030

Fra lighed til inklusion



- Imødekomme individuelle behov
- Ændre på læringsmiljøet



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

Line Bahl Rosbæk (Iben 0C, Alfred 2A) fortsætter til 2030

Maria Griebel Borsic Riis (Sophia 1A, Isabel 5A) fortsætter til 2030

formaterede: Dansk

- Suppleanter:
1. Irene Juul Vissing (Elisa 5B, Sigurd 7B) fortsætter til 2028
 2. Freja Boe-Hansen (Wilma 9C, Sonja 5B, Kirsten 2C) fortsætter 2028

Resultatet af årets trivselsundersøgelse for elever er indsat nedenfor. Vi er gået frem på alle parametre og placerer os nu over landsgennemsnittet.

2025/2026	Fredriks- berg Skole	Holberg- skolen	Peders- borg Skole	Ruds Vedby Skole	Sørø Bor- gerskole	Stenlille Skole	Sørø Kom- mune	Lands- plan
Faglig Trivsel	3,7	3,5	3,5	3,2	3,5	3,3	3,5	3,6
Ro og Orden	3,8	3,8	3,7	3,4	3,7	3,5	3,7	3,7
Social Trivsel	4,1	4,0	4,0	3,7	3,9	3,7	4,0	4,0
Støtte og inspiration	3,2	3,3	3,1	2,9	3,0	2,8	3,1	3,1
Generel Trivsel	3,7	3,7	3,6	3,3	3,6	3,3	3,6	3,6

Trivselsundersøgelsen besvares på en skala fra 1 til 5 og dermed er det et flot resultat, skolen har opnået. Dog er der en opmærksomhed på at undersøgelsen har fået en del kritik, bl.a. for at kunne indeholde store forskelle, der ikke afspejles. På skolen arbejdes der på tværs af klasse-/årgangsteams med mere specificerede klasserapporter, der tydeligere kan pege på hvilke områder, der skal arbejdes med lokalt.

Efter sommerferien bliver der kun udleveret chromebooks fra 4. klasse og op. Der arbejdes på en plan for indsamling af allerede udleverede chromebooks.

Nedenstående er forvaltningens overordnede plan for renovering og udvidelse af Frederiksberg Skole. Der indtænkes en involveringsproces med henholdsvis ansatte, elever og forældre på den anden side af sommerferien. Både bestyrelse og ledelse er meget optagede af projektet og af tidlig inddragelse.

Faseplan – Hus Syv



Ansættelser pr 1/8-2026:

- Jonathan Wang-Holm som er lærerstuderende og kendt vikar er deltidsansat. Han vil bl.a. skulle varetage et matematikhold på 1. årgang
- Thomas Skotte Stentoft vender tilbage både til skolen og sit gamle fag som lærer. Han vil fortrinsvis varetage matematik, men også en del andre fag på kommende 2. årgang.
- Thomas Danielsen har valgt et karrieskifte midt i livet og er nu lærerstuderende. Han vil fortrinsvis skulle have kultur-fag på mellemtrinnet i kommende skoleår som deltidsansat
- Nadja Broberg, som er lærer, fortsætter hos os, og bliver fortsat en del af vores holdtilbud i udskolingen som deltids-ansat

Desuden to mere – en til holdtilbud på 0.årgang, og muligvis en pædagog mere.



Frederiksberg skole

Skolebestyrelsen

*Åbenhjertig og respektfuld dialog
i løsningsorienteret perspektiv.*

2. Andre meddelelser (17.50-18.00) (Orienteringspunkt. Punkter medbringes til mødet)

Elevrådet var fraværende

Medarbejderrepræsentant

Økovirke: Der er netop afholdt møde i dag med Økovirke. Tanken er at optimere vores udeområder på flere parametre – ikke mindst grønne. Mødet var meget inspirerende. De har en fundraiser tilknyttet. Klimakrisen er en dannelseskriser – hvordan arbejder vi med kulturforståelse og naturforståelse. Vi drømmer sammen med dem og det bliver virkelig spændende.

Bestyrelsesformand – lokalemanglen er løftet politisk

Marie Leihardt og Marie Müller deltog begge i dialogmødet med BUU.

Formålet med mødet var et politisk ønske om at finde fremtidige dialogform mellem det politiske niveau, forvaltning og skolebestyrelser mv. Resultatet er ikke meldt ud.

Derudover var et fagligt oplæg om indretning af læringsmiljøer og rum. Virkelig fint oplæg, men svært at omsætte til konkrete resultater i en tid, hvor skolen er underlagt økonomisk handleplan og ledelsen skal skære driften til.

Bestyrelsens forpersonskab har henvendt sig til BUU om den akutte lokalemangel og det manglende klasseværelse pr. 1. august samt økonomiske udfordringer med et budget pr. elev som er for lavt på specialområdet. Det betyder, at skolen må finansiere lovbounde opgaver på specialområdet med driftsmidler for almenområdet. Det er ikke holdbart.

Der er en politisk anerkendelse af at lokalemanglen er akut fra flertallets side, dog uden konkrete anvisninger. Løsningerne skal skolen selv finde inden for den eksisterende økonomiske ramme. Det betyder, at skolen må inddrage faglokalet til Natur og Teknologi fra næste skoleår. Bestyrelsen ser det som en utilfredsstillende og kvalitetsforringende løsning.

Bestyrelsen efterspørger derfor fortsat en politisk plan for afhjælpning af den manglende plads. Og påpeger, at der politisk skal findes løsninger, der giver undervisningslokaler, lokaler til holddannelse samt til den specialindsats, som skolen løfter for at spare penge i budgettet.

3. Opfølgning på ”Madordning i udskolingen” + kort drøftelse (18.00-18.10)

Der er tæt ugentlig opfølgning på fælles kommunalt niveau.

Første del af vores køkken er på plads. Men det koster mere at indfri den planlagte udvidelse end der er råd til. Så vi ser på andre løsninger og kan se en ide i at have både et mindre køkken og det større.

Spisning 18.10-18.25

4. Princip for klassedannelse, sammenlægning og deling (18.25-18.35)

Forslag til nyt princip for klassedannelse og for principper i tilfælde af classesammenlægning eller -deling drøftet.

Det blev besluttet at fastholde det allerede eksisterende princip for klassedannelse på 0. årgang, som allerede er vedtaget og ligger tilgængeligt på hjemmesiden.

Derudover udarbejdes et dedikeret princip til de meget sjældne tilfælde, hvor klasser skal enten lægges sammen eller deles op. Det tilpassede princip rundsendes til skriftlig godkendelse.

5. Fastsættelse af dato for kort møde med ny bestyrelse med henblik på forældremøderne og mulig konstituering – der sendes mail ud inden til både nuværende og kommende bestyrelse om resultatet af valget (18.35-18.40)

Der holdes et kort bestyrelsesmøde i den nye skolebestyrelse mandag d. 15/6. Kl. 17.00-18.00, med konstituering og planlægning af forældremøderne som emner.

6. Farvel og tak for indsatsen til afgangende medlemmer af bestyrelsen, samt god sommerferie (18.40-18.55)

7. Kommende punkter (18.55-19.00)