



Princip for fagfordeling og skemalægning

Formål:

- At sikre mulighed for høj faglighed i undervisningen og respekt om læringsfællesskabet.
- At sikre at alle elever får mulighed for at blive så dygtige, som de kan.
- At sikre at medarbejdernes kompetencer anvendes bedst muligt.

Mål:

- At elevernes undervisning og læring varetages af kvalificerede og fagligt kompetente lærere og pædagoger.
- At fagundervisningen, så vidt muligt, varetages af lærere med linjefag eller kompetencer svarende til linjefag.
- At tilstræbe, at SFO-personalet møder ind fra kl. 9.30 for at kunne dække både frikvarteretsbåndet og den fulde SFO-tid.

Retningslinjer for fagfordeling og skemalægning

- Der tilstræbes et *få-lærerprincip* omkring den enkelte klasse, især i indskolingen.
- For at minimere unødvendige skift for skolens elever i indskoling og på mellemtrin, tilstræbes der så få lærer- og pædagogskift som muligt. Ved overgang til udskoling vil der oftest forekomme lærerskift. En helhedsvurdering af et fortsat elev- og forældresamarbejde vægtes ligeledes ind i overvejelserne.
- Så vidt muligt, bør en klasse have både mandlige og kvindelige lærere/pædagoger.
- Der dannes årgangsteam omkring hver enkelt årgang.
- I skemalægning prioriteres kontinuitet. Minimering af skift i elevernes skoledag, særligt for skolens yngste trin betyder, at undervisning så vidt muligt placeres i moduler.
- Fagfordelingen foregår i et løbende samarbejde mellem medarbejdere og ledelsen. Der tilstræbes at medarbejdere primært er tilknyttet én afdeling pr. skoleår.
- Deltidsansatte har som udgangspunkt ikke krav på en skemafri dag. Ønsket skal balanceres med henblik på at opnå optimalt teamsamarbejde, herunder deltagelse på team- og årgangsmøder, samt øvrige faglige hensyn som eksempelvis holddeling. Hvis muligt, placeres skemafrie dage blandt årgangens lærere på samme dag. Der skal over årene være en retfærdig fordeling.
- Medarbejdere har mulighed for at tilkendegive personlige ønsker til skema. Disse skal balanceres i forhold til øvrige principper, herunder kontinuitet, holddeling, opnåelse af optimalt teamsamarbejde m.v.
- Der tages hensyn til medarbejdere med helbredsmæssige udfordringer.
- Der tilstræbes, at pædagoger først har skoletimer fra kl. 10.
- Der afholdes en samtale med alle lærere og pædagoger i starten af fagfordelingsprocessen.
- Individuelle aftaler indgås kun for et år ad gangen.
- Det tilstræbes at tage hensyn til SFO's ønske om at benytte diverse faglokaler efter kl. 13.05. Herunder især: Multisal, hal, sløjd, design, billedkunst.