

Nyhedsbrev Sensommeren 2025

Frederiksberg Skole

Velkommen tilbage i skole til jer og jeres børn.

Vi håber, I har haft mulighed for både at komme helt ned i tempo, få fyldt op på nærvær og ikke mindst har fået nogle gode sommeroplevelser.

Det kan være fristende at forlænge feriens lidt friere tøjler, men vi har en stor bøn til jer, så vi i fællesskab kan komme godt tilbage i hverdagen og de daglige små rutiner. Skoledagen starter bedst for både det enkelte barn og for hele klassefællesskabet, når alle møder ind og er undervisningsklar i klasserne, når klokken ringer.

Vi ved at relationerne er særligt vigtige i overgangen fra ferie til hverdag. For nogle er det nemt at komme tilbage til hverdagen, mens det for andre kræver lidt ekstra tid og omsorg. Giv det endelig plads og inddrag os, hvis det giver anledning til bekymring.

Bedst af alt er hverdagen...

Ugen op til skolestart er altid speciel.

Det er noget ganske særligt, når vi har mulighed for at have alle skolens medarbejdere samlet. Det havde vi mandag, hvor vi havde besøg af Rasmus Alenkær, der var på besøg med hans oplæg om "Pædagogisk Værtskab" og "Velkommenhed".

Han talte ind i de tanker, vi har om, hvilken skole lige netop vi ønsker at udvikle og invitere ind til.

For nu "tygger" vi stadig på de gode pointer, men også de tanker og dialoger der følger med, når det knyttes sammen med det, vi gør. Vi glæder os til at dele mere ud i nyhedsbrevet op til efterårsferien.



Ugens fællesnævner har været forberedelse af det kommende skoleårs undervisning i et energifyldt kollegaskab med den nødvendige plads til fordybelse og engagement. Med slet skjult stolthed glæder jeg mig på elevernes vegne over alt den vigtige lærdom, der venter.

Vi glæder os og ser frem til at have alle jeres børn samlet igen mandag morgen.



Skolefravær løses i fællesskab

Det kommende skoleår bliver et af vores store indsatsområder "nedbringelse af skolefravær".

Vi har rigtig mange elever, der har et helt almindeligt, lavt fravær, sådan som det vil se ud med almindelig sygefravær, et par tandlægetider, og hvad der ellers hører til. Men for nogle elever er der ikke "bare" tale om fravær, men om et bekymrende højt fravær.

Eleverne har 200 skoledage på et skoleår, og et højt fravær defineres som 10%

pr. løbende år over de 200 skoledage. I det tæller alle typer fravær – både sygdom, tandlægebesøg, ekstra ferier, fridage mv.

Før sommerferien havde vi besøg af Børns Vilkår (hvor billedet af den "tomme stol" er fra), der hjalp os videre i vores arbejde med begrænsning af skolefravær.

Nogle af deres gode pointer glæder vi os til at dele med jer til forældremøderne, ligesom vi ønsker dialogen om fællesskabets muligheder.

Begrænsning af digital støj, AI og teknologiforståelse

Vores andet store indsatsområde er begrænsning af digital støj, AI og Teknologiforståelse. Et område med mange modsatrettede perspektiver. For lige så vel som vi ønsker at begrænse den digitale støj fra private skærme (telefoner, smart-watches mv.) og ikke undervisningsrelateret brug af chromebooks, ønsker vi også at gøre vores elever digitalt kompetente og bruge de gode digitale undervisningsforløb og værktøjer, der er tilgængelige. Det betyder også at vi naturligvis fortsat vil bruge chromebooks og andre digitale løsninger på alle årgange – i kombination med alle mulige andre relevante undervisningsformer.

I ugen før og efter sommerferien har vi på afdelingsniveau drøftet begrænsningen af digital støj, de gode valg af undervisningsforløb, hvad enten der er tale om digitale, analoge eller hybridforløb og hvordan vores forståelse af området hele tiden flytter sig.

Vi har haft et lærerkursus i brugen af AI med de muligheder og opmærksomhedspunkter, der følger med i et kompetenceområde, der fortsat er "ungt" for de fleste af os. Endelig har en stor del af os været nysgerrige sammen på teknologiforståelse knyttet til hver af vores fag, mens resten forberedte årets kommende Kumult-forløb (jf. nedenfor).

Det samlede område vil fortsat have stor opmærksomhed i det kommende skoleår. Vi kan meget, men skal skabe endnu flere muligheder for inddragelse og udvikling samtidig med, vi skal være opmærksomme på, hvor vi ønsker at begrænse os og eleverne. Derudover kræver elevernes kompetencer på området en særlig opmærksomhed, da flere reelt er langt foran os på den tekniske side.

Noget er dog sikkert. Der er ikke én enkel løsning og vi kender ikke svarene på områdets kompleksitet, men sammen vil vi prøve os frem og gerne komplementært med de gode tiltag vi oplever fra jeres side som forældre i forhold til begrænsningen af skærme og digital støj.

I **indskolingen** (0.-3. klasse): Fra skoleårets start bliver elevernes chromebooks på skolen, med mindre der er noget eleverne specifikt skal arbejde med hjemme. Omkring efterårsferien vil vi gerne have jeres feedback på, om det gør nogen forskel positivt såvel som negativt, samtidig med at lærerne evaluerer, hvad betydning det har i undervisningssammenhænge. Chromebooken vil fortsat blive brugt, hvor den har en merværdi i undervisningen.

I **slut mellemtrin og udskoling**: Der er fortsat et stykke vej, før vi har en hel mobilfri skole. Der er stor forskel på elevernes forståelse/oplevelse af gevinsterne ved at begrænse brugen af de digitale muligheder. Det kræver fortsat meget dialog både fra jer forældre og fra vores side. Vi håber og tror på, at vi ved fælles hjælp kan nå dertil, at det opleves som en omsorg og en gensidig prioritering af hinanden fremfor en begrænsning af frihed. Vores unge mennesker har brug for at øve sig på hinanden og hinandens nærvær.

Kumult

En vigtig del af vores formål som skole er at give eleverne lyst og mod på ikke bare at bruge vores kulturelle muligheder, men også selv at være skabende.



Hvert år deltager vores elever i KUMULT, som er et kulturforløb med en professionel kunstner, hvor de dels oplever kunst og kultur og dels selv udfolder sig kreativt. På denne måde fortsætter man som barn i Kulturregionen gennem hele ens dagtilbuds- og skoletid med at udvikle og styrke sine kreative kompetencer.

Som noget nyt skal vores 7. årgang også deltage, så det samlede tilbud nu ser således ud:

- | | |
|-----------|---------------------------|
| 1. årgang | Dramalaboratoriet |
| 2. årgang | Ind i Kunsten |
| 3. årgang | Musikskab |
| 4. årgang | Vores by – vores historie |
| 5. årgang | Det store forfatterskab |
| 6. årgang | Dans og trivsel |
| 7. årgang | Dramaforløb |

Komplementært til Kumult:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 0. årgang | Kulturkaptajner "Kroppen på rejse" |
| 9. årgang | Dans |

Praktik og kort nyt

Vigtige datoer frem til efterårsferien

- | | |
|--------|--|
| Uge 34 | Skolefoto |
| Uge 35 | 6. årgang lejrskole |
| Uge 37 | 9. årgang Berlin |
| Uge 41 | Motionsdag: Torsdag eftermiddag/aften udskolingen. Fredag resten af skolen |

Mærkedage

Med slet skjult stolthed fejrer vi også internt 3 medarbejdere. Det er guld værd for skolen.

- | | |
|------------|---|
| 29. august | Søsse Roland Jensen har 25-års jubilæum |
| 1. sept. | Dorte Aagaard har 25-års jubilæum |
| 10. sept. | Sussanne (Sus) Hansen har afskedsreception til efterløn efter 31 år |

Skolemad for udskolingen

Vi arbejder på højtryk, men får brug for både elever og forældres hjælp i udskolingen.

Leverancen af skolemad skal i udbud inden udgangen af august, for at vi kan nå at have et endeligt tilbud klar til levering af mad fra 1. januar 2026. Vi gør os mange tanker om, hvad vi synes er vigtigt, men ønsker også at høre fra jer elever og forældre.

Vi ønsker os, at frokostmåltidet både tilgodeser de ernæringsmæssige behov og det sociale fællesskab i klasserne. Men vi skal også finde en vej, så vi forebygger madspild og en øget brug af engangsmaterialer. Samlet set bestræber vi os på en løsning, der bedest dækker ønskerne fra Frederiksberg Skole. Vi sender en survey ud i starten af den kommende uge, så I med kort frist kan hjælpe med at graduere prioriteringen i udbuddet.

Så sker det! I år starter Frederiksberg Skoles officielle skolekor!



Vi synger blandet repertoire og optræder til skolens faste traditioner, fx. juleafslutning m.m.

Alle fra 2. til 9. klasse er velkomne,
hver torsdag kl. 14.45-16.15

Den første time er for alle.

Den sidste halve time er kun for 6.-9. klasse.

Kom og snus til koret i aug/sep, endelig tilmelding herefter.

Vi starter i uge 35, torsdag d. 28. august.

Fællesskab - God energi - Sangglæde

- og det hele er gratis.

Kærlig hilsen Luana og Kristoffer

Sorø mødet

Sorø-mødet er et årligt tilbagevendende arrangement, hvor den siddende børne- og undervisningsminister inviterer eksperter, praktikere og politikere til Sorø Akademi for at diskutere aktuelle emner inden for uddannelsespolitik.

I år er temaet bl.a. mindre skærmb brug og bedre fritidsliv for børn og unge. Vores SFO var inviteret til at varetage en workshop på mødet, hvor vi viste et lille udpluk af bevægelsesaktiviteter, som kan være med til at fremme både fællesskab, glæde, sundhed og kompetencer.

Deltagerne på workshoppen fik lov at lege børn for en stund, og efterfølgende fik de muligheden for at reflektere over, hvordan lignende aktiviteter er med til at give børnene et godt og udviklende fritidsliv. Vi siger tak til Kasper, Brian og Marie-Louise for at have lyst til at stå for workshoppen.



5-6 kubikmeter hestemøg og så det løse ☺

Skoledrift og udvikling er ind imellem en sjov størrelse, og her må jeg tilstå, at jeg ikke ved, om jeg skal trække på smilebåndet eller grine.

Vi får som bekendt en lille bitte skov på rundt regnet 150 kvm, så vi kan fortsætte udviklingen af vores udearealer. I ugens løb er der foretaget jordprøver og der er lavet en skitse over projektet som vores 5. årgang bliver involveret i. Så langt så godt.

Efterfølgende har vi fået en mail med en ønskeseddel, om vi måske kender nogen, der uden beregning kan levere følgende:

- 1 x bigballe halm
- 5-6 m³ hestemøg
- 3-4 m³ flis

Det lyder som et "vildt skud i tågen", men skulle en af jer forældre tænke, at der er noget i det ønske, I kan hjælpe med, så håber vi inderligt at høre fra jer. Kontakt endelig Britta på bthom@soroe.dk

Det skal nok blive godt over tid. Som I måske har bemærket, er det store borde/bænkesæt næsten bygget færdigt, så har I lyst, er det til fri benyttelse. Lad os i fællesskab passe godt på det, og huske at efterlade det i samme stand, som vi ønsker at finde det.



Lidt af alle de gode minder vi gik på ferie med fra projekt "Byen"

