

Nyhedsbrev Påsken 2025

Frederiksberg Skole

"Forår er tidspunktet, hvor drømme tager rod og bliver til virkelighed"

Vi mærker foråret på skolen i disse dage. Med de lyse og lune dage søger eleverne mere ud og deres glade stemmer fylder skolegården og trænger sig på.

Det er en fornøjelse - foråret er her og foråret er også der, hvor skolens drømme begynder at tage form og blive til realiteter.

I dette nyhedsbrev fortæller vi om i) prioriteringerne for det kommende skoleår, ii) status på processen omkring Hus 7, iii) udviklingen af vores udeområder og iv) ikke mindst om læseglæde.

Sidst er der vanen tro lidt praktisk og billeder af alt det gode fra hverdagen siden sidst.

Kommende skoleårs prioriteringer

Sammen med jer forældre ønsker vi som skole hver dag at arbejde på at skabe den grobund for lyst til den læring, der skal resultere i, at vores elever kan forlade skolen som livsduelige unge mennesker. Vores skole og vores klasser er under konstant forandring, hvor eleverne øver sig på at blive den bedste udgave af sig selv ind i et fællesskab godt hjulpet på vej af os som skole og jer som forældre.

I løbet af 10 års skolegang og 10 års udvikling oplever vores elever en hel masse – også noget af det, der kan "bøvle".

Små eller større sten på vejen, der skal overkommes. Det er derfor helt afgørende, at vores elever og deres lærere/pædagoger bliver understøttet i den gode faglige og pædagogiske praksis helt ud i klasserne.

Når klokken ringer ind efter sommerferien er det første år med "Folkeskolens Kvalitetsprogram".

Det er en ny politisk aftale, hvor 'Timebanken' er et af de nye begreber, vi skal have omsat på skolen. Det ligger heldigvis ret fint i forlængelse af en række indsatser, vi allerede har gjort de senere år.

Forenklet sagt dækker 'Timebanken' over de ressourcer, vi som skole bruger for at drive god skole – ud over en lærer til hver lektion. Det er afgørende, vi får mest ud af ressourcerne, samtidig med vi relativt hurtigt kan flytte rundt, når og hvis der opstår et andet og mere omfattende behov.

Det ligger i fin forlængelse af, at vi de senere år – og også i kommende skoleår – prioriterer vores pædagogiske læringscenter, dvs. de vejledere, der hjælper i den faglige understøttelse i læsning, matematik og dysleksi/ordblindhed, men også i forhold til at udvikle vores pædagogiske praksis, så langt flere elever kan lære, trives og udvikle sig sammen.

Folkeskolens Kvalitetsprogram

Programmet består af en række initiativer der over de kommende år har til hensigt at:

- frisætte skolen, så vi i højere grad kan udvikle lokale tilpasninger
- give eleverne mere tid til ro og fordybelse
- give eleverne flere valgfag i udskolingen, hvor der også er plads til lokale initiativer.
- gøre målene for skolens fag mere enkle
- give eleverne mere praktisk undervisning

Det har vores højeste prioritet, at investeringen i vejledning "tæt på" resulterer i sunde og udviklende arbejdsmiljøer for både elever og medarbejdere.

Holddannelse og de gode frikvarterer

Udover den helt nære vejledning i undervisningssammenhæng, er vores ambition, at alle elever skal opleve at lykkes og være i trivsel i løbet af en mangfoldig skoledag.

Det betyder vi fra næste skoleår ønsker at øge mulighederne i netop den mangfoldige skoledag.

- Vi udvider mulighederne for holddannelse. Med et endnu skarpere blik for at skabe mulighed for nærhed, lokal tilpasning til den enkelte klasse og en differentiering i læringsmuligheder. Dog uden at miste fokus på elevernes udvikling af sociale kompetencer.
- Vi udvider mulighederne for "Det gode frikvarter"
Mange af vores elever trives i et frikvarter, hvor de selv kan og skal "finde på". Hvor de har mulighed for at opleve den særlige glæde ved succeserne, når de overvinder det, der var svært; oplever, at verden kan være lidt farlig, at man nogle gange tager de rigtige valg og andre gange de forkerte, men at handlinger forpligter.
Men vi har også elever, der har brug for lidt andre muligheder for, at frikvarteret bliver en reel god pause og uagtet, at vores nuværende aktivitetstilbud er efterspurgt, efterspørger vores elever sig også flere – og andre – muligheder. Ikke mindst blandt udskolingselverne.
Vi er i fuld gang med bud på både indhold og optimering af organisering på en måde, så vi er aldeles fortrøstningsfulde for, at endnu flere "brikker" falder på plads for de tiltag, vi allerede lagde ud med i organiseringen af dette skoleår.

Hus 7

Her er skønt på Frederiksberg. Vi håber flere får mulighed for at få del i alt det, vi værdsætter så højt – og at der også er plads til dem på vores lokale skole.

Som skole drømmer vi om, at der tages gode politiske beslutninger, der på kort og lang sigt tager højde for vores kapacitetsudfordringer og som samtidig tilgodeser vores udskoling med faciliteter til et stærkt undervisningsmiljø.

Vi er sikker på, det kan gøres klogt, så det ikke bare er til gavn for os som skole, men for hele vores bydel.

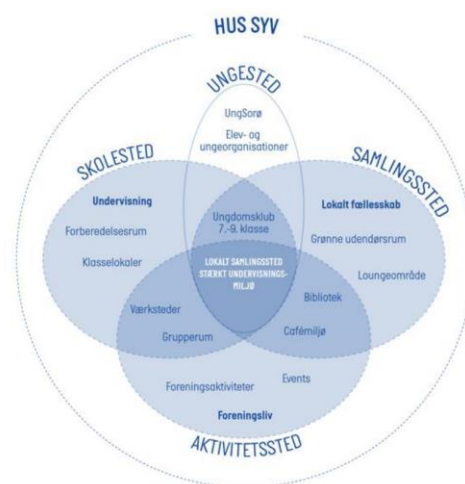
Konsulenthuset Bark har på baggrund af deres brugeranalyser sammenfattet ønskerne i denne figur:

Proces

Der er givet et bredt politisk tilsagn til tre mulige fremtidsmodeller for byggeriet og næste skridt er nu en afdækning af mulige fonde og fondsansøgninger.

Politikkerne skal have en midtvejsstatus på fondsansøgningerne forud for budgetforhandlingerne i september, inden en forhåbentlig afgørelse i forbindelse med Budget 2026.

Mens vi venter og håber på en god beslutning, har vi fortsat fokus på udviklingen af vores udeområder.



Vores udeområder

Når gode ideer fører flere nye gode ideer med sig.

Da jeg startede på skolen for snart to år siden, blev jeg bl.a. mødt af en gruppe meget engagerede elever. De viste mig tre forskellige biarter, fortalte mig om forskellene og præciserede vigtigheden af deres eksistens. Oplevelsen brændte sig fast, for den siger meget godt om vores skole. Deres engagement, videbegær og ikke mindst deres glæde ved, at oplevelser og læring ikke kun er et "klasselokalefænomen".

Vores skole har alle muligheder med vores gunstige udeområder, og til alt held er der mange, der gerne vil hjælpe os med at forløse nogle af de mange potentialer.

Siden sidst har vi:

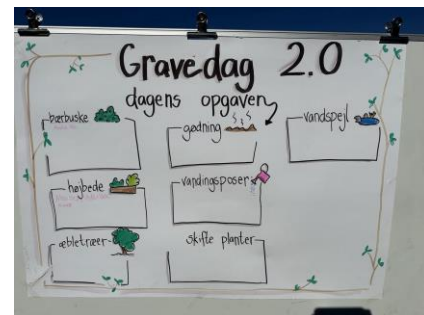


- Haft en ny arbejdsdag med Broby Planteskole, forældre og elever fra indskoling og mellemtrin. Vi fortsatte, hvor vi slap i efteråret med både "Sletten" og "Den nye frugt- og bærhave", hvor der blev plantet og fulgt op på det allerede plantede. Et stort tak til alle jer, der gav en hånd med!

- Modtaget 25.000,- kr fra Sorø Kommunes lokale Naturpulje til videreudvikling af vores biodiversitetsprojekt på "Sletten", hvor vi med hjælp fra Jyderup Erhvervsskole er ved at få bygget et stort bord/bænkesæt til både undervisning og pausetid. Som familier, er I mere end velkomne til også at bruge det om aftenen eller i weekenden.

- Søgt Villum Fonden om knap 2,8 millioner til hjælp til udviklingen af undendørs undervisningsrum. Ansøgningen er både ambitiøs og lidt vild, men med et stort ønske om endnu flere muligheder for læring, der rækker langt ud over klasserummet. Bliver vi helt eller delvist tilgodeset, består projektet af flere delprojekter, der overvejende er naturfaglige, men også med store muligheder for skolens andre praktiske fag. Det er på alle måder en af de forårsdrømme, der gerne må slå rod!
- Søgt byggetilladelse til vores tipi. Vi havde håbet, at den var på plads til opstarten af vores tidligere SFO-børn, men vi væbner os med tålmodighed.
- Købt træ til udskiftning af siderne på de "blå og gule" baner. Det bliver et FRSK-projekt, hvor eleverne er med til både at rive ned og bygge op igen.
- Startet nye projekter op som led i vores samarbejde med ZBC om "Projekt Kloge hænder". Vi har udvidet samarbejdet, så flere af vores elever nu også møder deres Landbrugs- og Anlægsgartnerskole både lokalt og med besøg på ZBC. Vores elever skal bl.a. arbejde med "Urban Gardening" i området med vores skolehaver og drivhus.
- Planlagt en markering af "Den nationale Klimahandledag" 24. april ligeledes sammen med ZBC, hvor vi bruger dagen på etablering af et større kvashegn. Vi håber, I som forældre vil hjælpe med kvas, så vi kan skabe en attraktiv biotop for insekter, smådyr og fugle.

Hvis I som forældre selv har lyst at stå for en fællesskabende aktivitet den dag, så husk vi altid gerne lægger både skole og elever til.



Læseglæde

Fra læsepligt til læseglæde - en fælles indsats mellem skole og hjem

Af Louise Hjort, læsevejleder

På Frederiksberg Skole ønsker vi at dele vores fokus på at fremme læselyst blandt vores elever med jer forældre. Læsning er ikke kun en vigtig færdighed for at klare sig godt i skolen, men også en færdighed, der kan åbne døre til nye verdener, udvikle fantasi og skabe nysgerrighed.

I den seneste tid har fænomenet *læsehad* været en del omtalt i medierne. Læsehad opstår, når vores børn og unge mister interessen for at læse og kommer til at se det som en pligt frem for en fornøjelse. Når vi nævner det her i nyhedsbrevet, er det fordi vi ønsker at styrke læselysten, og i samarbejde med jer forældre skabe ægte læseglæde hos jeres børn. Vi kan nogle ting i skolen, I kan noget andet derhjemme, men sammen kan vi forhåbentlig løfte opgaven. Hvis svaret ikke er at læse de klassiske 20 minutter, kan vi i stedet fokusere på følgende:

Skab en læsevenlig stemning: Sørg for, at der er tid og plads til ro og koncentration. Undgå at presse dit barn til at læse for meget på én gang - små, hyggelige læseoplevelser er bedre end lange sessioner, hvor modstand opstår. Tal med jeres barn om det, I læser sammen - det styrker både forståelse og læselyst.

Vær en rollemodel: Læs selv bøger, magasiner eller aviser - måske endda på samme tidspunkt som dine børn læser. Når børn ser deres forældre læse, er der større sandsynlighed for, at det bliver en naturlig del af deres egen hverdag.

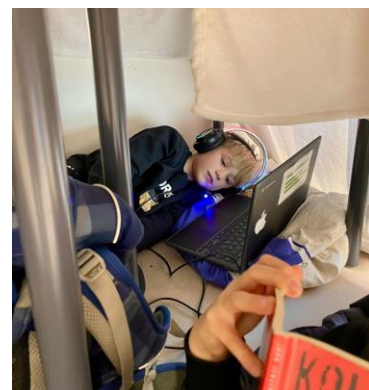
Find bøger der interesserer dit barn: Giv dit barn mulighed for at finde bøger, der appellerer til deres interesser. Det er vigtigt for at lysten til at læse, at de har bøger, der interesserer dem, og det vil føles mindre som pligt og mere som fornøjelse.

Find læsningen i hverdagen: Læsning er overalt. Lad dit barn læse madopskrifter, overskrifterne på hylderne i supermarkedet og på mælkekartonerne ved morgenbordet - alt tæller! Lad også gerne dit barn skrive indkøbslisten, da læsning og skrivning går hånd i hånd og at inddrage barnet på denne måde styrker også deres stavefærdigheder.

Læselyst handler ikke kun om at kunne læse, det handler også om at finde glæden ved at lytte til gode historier, forsvinde ind i verdener af fantasi, søge efter spændende informationer og lære at forstå sig selv i den verden, vi lever i. At "læse med ørerne" er vundet meget frem og at lytte til en god lydbog kan være med til at skabe billeder i hovedet, stimulere og udvikle ordforråd, og særligt for børn, der kæmper med læsning, kan lydbøger være en god støtte.

Vi håber, at I sammen med jeres børn tager jer tid til at læse sammen og gøre læsning til en sjov og lærerig del af jeres hverdag.

Tak for jeres engagement i jeres børns læsning!



Praktik og kort nyt

Garderober og ferietid

Vores garderober er en udfordrende størrelse og vi har brug for jeres hjælp – både i hverdagen og ikke mindst i forbindelse med ferier.

I hverdagen vil vi sætte stor pris på, at I som forældre vil hjælpe os med at minde dit barn om at holde samling på egne ting, og at udeting skal forblive ude.

Før hver ferie skal alle garderober tømmes, så vores rengøringspersonale har mulighed for at give dem en ekstra overhaling.

Alt skal derfor med hjem op til ferien.

Vi forsøger os med, at eleverne flytter deres kasser ind i klassen og selv er med til at tømme dem fredagen inden ferien, men hermed også en opfordring til jer forældre om at huske på at få garderoben tømt senest fredag den 11. april.

DGI-certificeret SFO

Vores SFO er i fuld gang med at blive DGI-certificeret.

En DGI-certificeret SFO er kendetegnet ved at gøre idræt, leg, sundhed og bevægelse til en integreret del af hverdagen og skabe optimale rammer for børnenes trivsel, udvikling og læring.

Konceptet sætter fokus på kropslig dannelse og på at udvikle børnenes fysiske færdigheder, kropsbevidsthed og bevægelsesglæde. Vi har afholdt 2 moduler indtil nu, og mangler de sidste 3 som afholdes i efteråret.

Vi glæder os til, at implementere det i endnu flere aktiviteter.

SFO Lalandiatur

36 glade og spændte SFO 2-børn tager afsted til Rødby på vores årlige Lalandiatur.

Det bliver tre dage med en masse socialt samvær, leg, hygge og masser af oplevelser.

Vi er som altid utroligt glade for at kunne tilbyde sådanne ture, og sætter pris på den store opbakning. Det er gode traditioner, som alle børnene glæder sig til år efter år.

Tidlig SFO

Tirsdag efter påskeferien starter 74 børn op i Tidlig SFO. De sidste par måneder har børnehaverne jævnligt besøgt Mælkevejen, der har været afholdt besøgsdage og Åbent Hus. Både børn og ansatte glæder sig til at komme i gang og starte op på alt det nye.

Velkommen til

I foråret byder vi velkommen til:

- Jette Würtz startede 1. april som LKT-lærer fortrinsvist i indskolingen og på mellemtrinnet
- Ulrik Klingeberg, der starter 1. maj som pædagog

Sidst: Lidt af alt det gode fra hverdagen

5 klasser fra indskolingen deltog i Billedkunstens Dag i år. Så nu kan vi alle flyve os en tur med fine fuglevinger.



Rygtet siger, at Fastelavn er i skarp konkurrence med Halloween. Det mærkede vi ikke på Frederiksberg, hvor der vanen tro var stor opbakning.



I 0. har der også været særligt fokus på fugle på alverdens kreative måder



4b har optrådt til morgensang for indskolingen





Som led i skolens samarbejde med ZBC om "Projekt kloge hænder", har vi flere udeprojekter i gang. Her det 4. årgang der er ved at forspirre og lægge kartofler "godt puttet" i uld.

0. årgang har haft trivselsdag, mens deres forældre var til skole-hjem samtaler. Vi fik hjælp fra Kongskilde Naturcenter, hvor der bl.a. blev arbejdet med affaldssortering, og hvor lang tid ting er om at forgå i naturen.



Vores 5. og 6. årgang har været til Naturfagsmaraton på Pedersborg Skole sammen med Pedersborg Skole og Privatskolen. Ud over at de havde en helt fantastisk dag, så vandt 6c en kategori og 6b den samlede turnering.

