

Årsberetning Skolebestyrelsen
Frederiksberg Skole
Skoleåret 2023/24



Skolebestyrelsen består af medarbejdere, elever og forældre

Forældre

- Marie Hauerslev Müller – formand
- Sanne Schibsbye - næstformand
- Melina Sander Lind
- Irene Juul Vissing
- Kasper Tonsberg Schlie
- Marie Leihardt
- Kristina Møller, suppleant
- Jesper Hessellund, suppleant

Medarbejdere

- Claus Nøhr Junge
- Bente Høj Jensen
- Pernille Hertz

Elevrepræsentanterne har to pladser, men har ikke valgt at benytte sig af dem dette skoleår.



Skoleledelsen deltager på møderne og sørger for at udsende dagsorden og tage referat:

Skoleleder Britta Thomsen samt øvrig ledelse afhængig af punkterne: Dorte (indskoling), Lis (udskoling) og Martin (SFO).



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

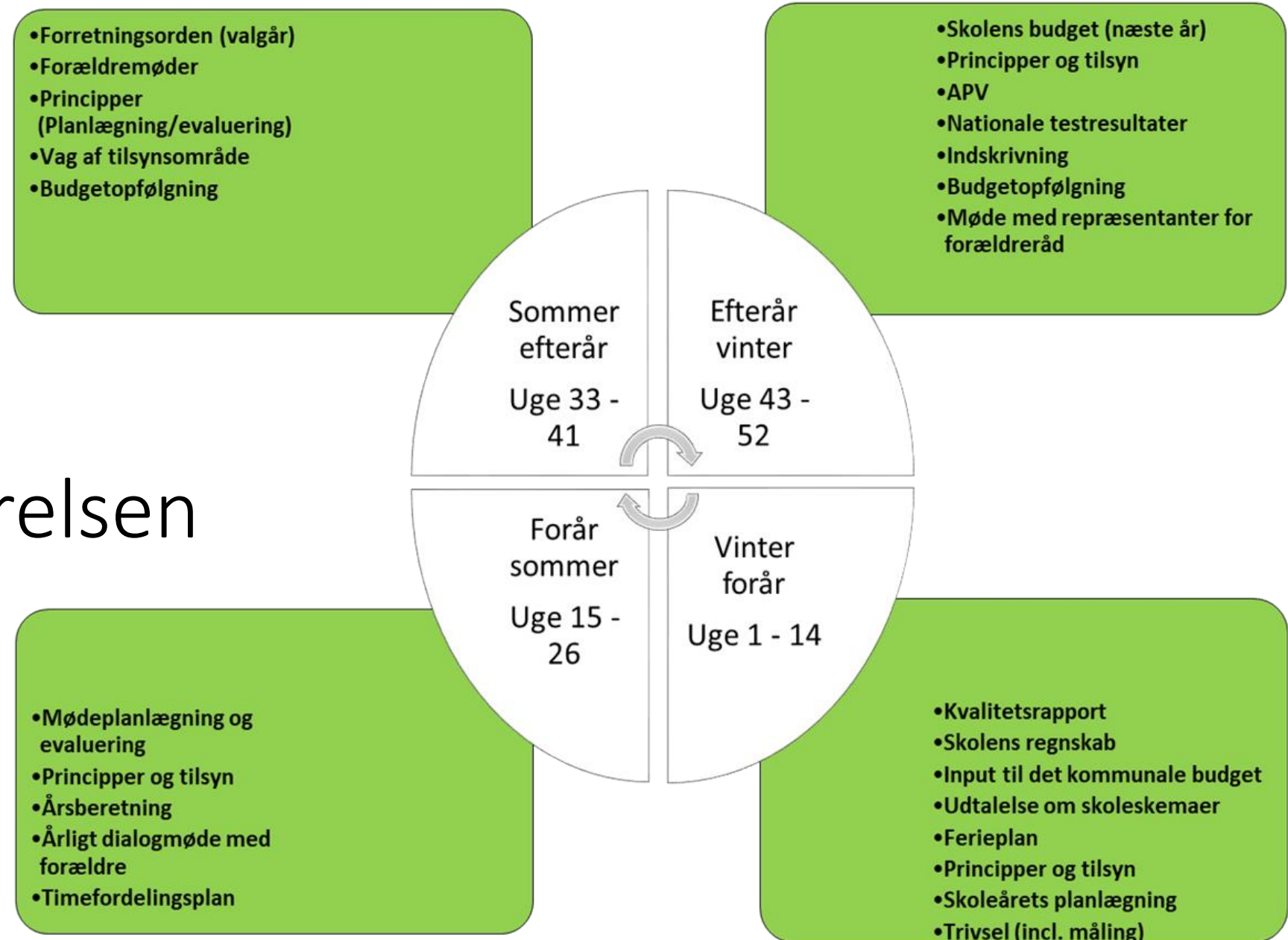
Skolebestyrelsen i folkeskolen

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed. Det er blandt andet principper for undervisningens organisering og for samarbejdet mellem skole og hjem.

Skolebestyrelsens opgaver

- Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte **principper** for skolens virksomhed om:
- **Undervisningens organisering** (fastlægge elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser)
- **Samarbejdet mellem skole og hjem** og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Arbejdets fordeling mellem lærerne
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende
- **Skolefritidsordningens virksomhed**
- Skolebestyrelsen har også til opgave at godkende skolens budget og undervisningsmidler
- Skolebestyrelsen fastsætter ordensregler og værdiregelsæt for skolen. Disse regler skal bidrage til elevernes trivsel og til et godt undervisningsmiljø på skolen.

Årshjul for skolebestyrelsen



Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed

"Skolebestyrelsen fører tilsyn med næsten alle dele af skolens virksomhed: de fysiske forhold, som fx bygningernes og skolemøblernes tilstand, undervisningens indhold, omfang og kvalitet, undervisningsmidler, SFO'en, elevernes trivsel, ledelsen af skolen osv." Skole og Forældre.

Årets tilsyn 2024 er at få opdateret skolens bærende principper på baggrund af
ledelsens anbefaling:

- Principper for fagfordeling og skemalægning
- Principper for klassesdannelse ved skolestart
- Princip for elevernes hjemmeaktiviteter
- Princip for skærmbrug
- Principper for vikardækning

Øvrigt fokus:

- Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO samt brugerundersøgelse af SFO
- Ny ressourcetildelingsmodel mellem Sorøs skoler



Principper for fagfordeling og skemalægning

Formålet

- Sikre mulighed for høj faglighed i undervisningen og respekt om læringsfællesskabet.
- Alle elever får mulighed for at blive så dygtige, som de kan.
- Medarbejdernes kompetencer anvendes bedst muligt.

Målet er at...

- Elevernes undervisning og læring varetages af kvalificerede og fagligt kompetente lærere og pædagoger.
- Fagundervisningen, så vidt muligt, varetages af lærere med linjefag eller kompetencer svarende til linjefag.

Skemalægning

Vi lægger os meget tæt på de vejledende timetal.

Link: Princip for...

[Fag og timefordeling | Frederiksberg Skole \(aula.dk\)](#)

(Så vidt jeg kan se er de revidere principper ikke lagt op endnu)

Principper for elevernes hjemmeaktiviteter

- Der tilsigtes en balance mellem at give eleverne hjemmearbejde (lektier) men undgå at presse dem på en uhensigtsmæssig måde som går udover deres trivsel. Bestyrelsen støtter, at der er stor frihed for den enkelte lærer til at give eleverne hjemmeaktiviteter, så det passer til gruppen og den enkelte elev.
- Dog er der fortsat en tydelig anbefaling om at læse 20 minutter og helst 30 minutter dagligt i fritiden.
- Tilbagemeldingerne fra SB er i fortsat behandling hos personalegruppen.

Principper for elevernes skærmbrug

- Principperne er under udarbejdelse. De lægger sig i forlængelse af UVM's nye anbefalinger fra februar 2024.
- De er todelt:
 - Fælles rammer for aktiv brug af skærme
 - Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden
- [Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)
- Processen er at temaet behandles på alle afdelingsmøder inkl. SFO, i begge elevråd, pædagogisk råd og SB. Samt et blik på hvordan den brede forældrekreds inddrages over de kommende år, med fokus på sund skærmbrug i det samlede liv.

Principper for klassedannelse i 0. klasse

- Er principper der beskriver tankerne bag klassedannelse til 0. Klasse, samt forløbet i Tidlig SFO hvor der arbejdes med relationerne og gruppedynamikkerne.
- Mangler fortsat på hjemmesiden.

Principper for vikardækning

- Principperne tager afsæt i, at der bør vikardækkes, når medarbejderne er forhindret i fremmøde.
- En prioritering af hvordan der vikardækkes
- <https://frb-skole.aula.dk/princip-om-vikardaekning>

Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO

- Beskrivelsen er opdateret i 2023. Indholdet er aftalt i SB, men det nye dokument er endnu ikke udarbejdet.

Brugerundersøgelse af SFO:

Brugertilfredshed i SFO er blandt de laveste i landet. Det kan vi ikke genkende. Vi oplever et godt samarbejde med forældre og voksende tilslutning til SFO'en. [Skriv evt. andre grunde til vi selv mener SFO er bedre end undersøgelsen viser]. Vi tager undersøgelsen alvorligt, og ønsker at blive klogere på hvad tilbagemeldingerne på denne undersøgelse kan skyldes. Vi laver derfor vores egen undersøgelse, hvor vi ønsker at blive klogere på forældrenes ønsker om et godt SFO-tilbud. Undersøgelsen udsendes start maj.

Andre indsatser

- Mentaliseringsforløb – uddannelse
 - Fælles kompetenceudvikling i forhold til det pædagogisk arbejde i almenområdet med fokus på børn, der er ramt på de følelsesmæssige parametre.
 - Udvikle kompetencer hos personalet til at understøtte, vedligeholde og styrke arbejdet med alle børn og sikre stærke Børnefællesskaber.
 - Tænkning, sprog og metoder fra den mentaliserende tilgang integreres i alle medarbejders pædagogiske arbejde.
- Princip for enkelte fag revideret i skoleåret 23/24. De er mere udtryk for helt konkrete retningslinjer, der specifikt knytter sig til fagene:
 - Madkundskab omhandler rammerne i forhold til fx allergi, kultur og økonomi
 - Idræt og badekultur på Frederiksberg Skole – især om argumenter for fælles bad
 - Antimobbestrategi, inkl. en konkret handleplan for mobbe-episoder [Antimobbestrategi | Frederiksberg Skole \(aula.dk\)](#)

Året 2023/24 – Økonomi

Sorø's Børn og Undervisningsudvalg har opdateret og justeret ressourcetildelingsmodellen for fordeling af ressourcer mellem skolerne. Den nye model giver stort set uændret økonomi med en marginal forbedring fra skoleåret 2024/25 i forhold til de tidligere. Frederiksberg Skole er ikke blevet justeret fuldt ud for elevernes sociale kriterier. Der er en skævvridning i modellen, som favoriserer små skoler på bekostning af den største skole, Frederiksberg Skole. Det kæmper bestyrelsen for at ændre.

- Skolens ledelse gør en stor indsats for at få mest mulig kvalitet ud af en trængt økonomi
- Skolen har et godt ry, som tiltrækker og fastholder dygtige lærere og pædagogisk personale



Mål og aktiviteter i skoleåret 2024/2025

- Med udgangspunkt i ministeriets anbefalinger [Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#) skal vi arbejde os hen imod en fælles forståelse af det sunde børneliv knyttet til bevidst skærmbrug
- Arbejdet med mentalisering videreføres i arbejdet med at skabe inkluderende læringsfællesskaber for alle. Konkret arbejder lærere, pædagoger og ledelse i samspil med vores kommunal pædagogiske konsulent med udviklingen af klasserum- og læringsledelse med en lokal oversættelse af principper fra NEST programmet.
- Fortsat nedbringelse af skolens økonomiske underskud på visiterede elever ved at omlægge undervisning til gavn for både elever med skoleudfordringer og deres klassefællesskaber
- Politisk er der et ønsket fokus på virksomhedssamarbejdet og naturvejledning
- Forberedelse af de skridt af Folkeskoleaftalen der skal træde i kraft fra skoleåret 2025/26