

Årsberetning Skolebestyrelsen
Frederiksberg Skole
Skoleåret 2023/24



Skolebestyrelsen består af medarbejdere, elever og forældre

Forældre

- Marie Hauerslev Müller – formand
- Sanne Schibsbye - næstformand
- Melina Sander Lind
- Irene Juul Vissing
- Kasper Tonsberg Schlie
- Marie Leihardt
- Kristina Møller, suppleant
- Jesper Hessellund, suppleant

Medarbejdere

- Claus Nøhr Junge
- Bente Høj Jensen
- Pernille Hertz

Elevrepræsentanterne har to pladser, men har ikke valgt at benytte sig af dem i dette skoleår.



Skoleledelsen deltager på møderne og sørger for at udsende dagsorden og tage referat:

Skoleleder Britta Thomsen samt øvrig ledelse afhængig af punkterne: Dorte (indskoling), Lis (udskoling) og Martin (SFO).



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Skolebestyrelsen i folkeskolen

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed. Det er blandt andet principper for undervisningens organisering og for samarbejdet mellem skole og hjem.

Skolebestyrelsens opgaver

- Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte **principper** for skolens virksomhed om:
- **Undervisningens organisering** (fastlægge elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser)
- **Samarbejdet mellem skole og hjem** og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Arbejdets fordeling mellem lærerne
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende
- **Skolefritidsordningens virksomhed**
- Skolebestyrelsen har også til opgave at godkende skolens budget og undervisningsmidler
- Skolebestyrelsen fastsætter ordensregler og værdiregelsæt for skolen. Disse regler skal bidrage til elevernes trivsel og til et godt undervisningsmiljø på skolen.

Årshjul for skolebestyrelsen

- Forretningsorden (valgår)
- Forældremøder
- Principper (Planlægning/evaluering)
- Vag af tilsynsområde
- Budgetopfølgning

- Skolens budget (næste år)
- Principper og tilsyn
- APV
- Nationale testresultater
- Indskrivning
- Budgetopfølgning
- Møde med repræsentanter for forældreråd

Sommer
efterår
Uge 33 -
41

Efterår
vinter
Uge 43 -
52

Forår
sommer
Uge 15 -
26

Vinter
forår
Uge 1 - 14

- Mødeplanlægning og evaluering
- Principper og tilsyn
- Årsberetning
- Årligt dialogmøde med forældre
- Timefordelingsplan

- Skoleudviklingssamtale
- Skolens regnskab
- Input til det kommunale budget
- Udtalelse om skoleskemaer
- Ferieplan
- Principper og tilsyn
- Skoleårets planlægning
- Trivsel (incl. måling)

Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens virksomhed – i 2023/24 er det med skolens bærende principper

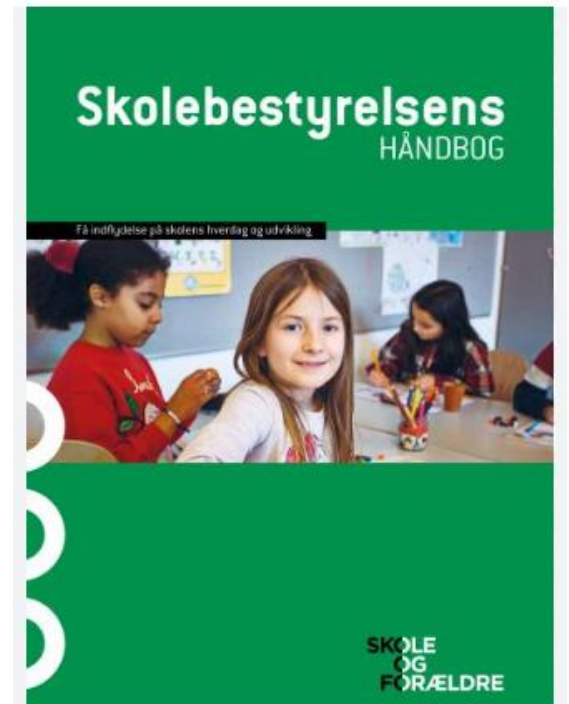
”Skolebestyrelsen fører tilsyn med næsten alle dele af skolens virksomhed: de fysiske forhold, som fx bygningernes og skolemøblernes tilstand, undervisningens indhold, omfang og kvalitet, undervisningsmidler, SFO’en, elevernes trivsel, ledelsen af skolen osv.” Skole og Forældre.

Skolebestyrelsen har valgt at føre tilsyn med skolens bærende principper 2023/24:

- Principper for fagfordeling og skemalægning
- Principper for klassedannelse ved skolestart
- Princip for elevernes hjemmeaktiviteter
- Princip for skærmbrug
- Principper for vikardækning

Øvrigt fokus:

- Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO samt brugerundersøgelse af SFO
- Ny ressourcefordelingsmodel mellem Sorø skoler



1. Principper for fagfordeling og skemalægning

Formålet

- Sikre mulighed for høj faglighed i undervisningen og respekt om læringsfællesskabet.
- Alle elever får mulighed for at blive så dygtige, som de kan.
- Medarbejdernes kompetencer anvendes bedst muligt.

Målet er at...

- Elevernes undervisning og læring varetages af kvalificerede og fagligt kompetente lærere og pædagoger.
- Fagundervisningen, så vidt muligt, varetages af lærere med linjefag eller kompetencer svarende til linjefag.

Skemalægning

Vi lægger os meget tæt på de vejledende timetal.

Link til ministeriets vejledning:

[Fag og timefordeling | Frederiksberg Skole \(aula.dk\)](#)

Frederiksberg Skoles principper er ikke publiceret endnu.

2. Principper for elevernes hjemmeaktiviteter

- Der tilsigtes en balance mellem at give eleverne hjemmearbejde (lektier) men undgå at presse dem på en uhensigtsmæssig måde som går udover deres trivsel. Bestyrelsen støtter, at der er stor frihed for den enkelte lærer til at give eleverne hjemmeaktiviteter, så det passer til gruppen og den enkelte elev.
- Dog er der fortsat en tydelig anbefaling om at læse 20 minutter og helst 30 minutter dagligt i fritiden.
- Tilbagemeldingerne fra SB er i fortsat behandling hos personalegruppen. Link følger på hjemmesiden.

3. Principper for elevernes skærmbrug

- Principperne er under udarbejdelse. De lægger sig i forlængelse af UVM's nye anbefalinger fra februar 2024.
- De er todelt:
 - Fælles rammer for aktiv brug af skærme
 - Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden
- [Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)
- Processen er at temaet behandles på alle afdelingsmøder inkl. SFO, i begge elevråd, pædagogisk råd og SB. Samt et blik på hvordan den brede forældrekreds inddrages over de kommende år, med fokus på sund skærmbrug i det samlede liv.

4. Principper for klassedannelse i 0. klasse

- Er principper der beskriver tankerne bag klassedannelse til 0. Klasse, samt forløbet i Tidlig SFO hvor der arbejdes med relationerne og gruppedynamikkerne.
- Klassedannelsen beslattes af skolen på baggrund af sociale, pædagogiske og faglige kriterier
- Forældrene inddrages ved behov.

<https://frb-skole.aula.dk/princip-0-klassedannelse>

5. Principper for vikardækning

- Principperne tager afsæt i, at der bør vikardækkes, når medarbejderne er forhindret i fremmøde.
- Det er en prioritering af hvordan der vikardækkes, hvor der lægges vægt på at prioritere fastansættelser og 2-voksen timer. Og dermed ind i mellem lade de største elever arbejde selv, når der er planlagt fravær af lærere.
- <https://frb-skole.aula.dk/princip-om-vikardaekning>

Mål og indholdsbeskrivelsen for SFO

- Beskrivelsen er opdateret i 2023. Indholdet er aftalt i Skolebestyrelsen, men det nye dokument er endnu ikke udarbejdet. Men følger snarest.

Brugerundersøgelse af SFO:

Der er lavet en landsdækkende undersøgelse af bruger tilfredsheden med SFO: [Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO | Indenrigs- og Sundhedsministeriet \(ism.dk\)](#)

Her ligger Sorø kommune bemærkelsesværdigt lavt, herunder Frederiksberg Skole. Det kan vi ikke genkende i bestyrelsen og ledelsen. Vi oplever et godt samarbejde med forældre og voksende tilslutning til SFO'en. Men undersøgelsen giver anledning til at vi bliver klogere på forældrenes tilbagemelding. Derfor laver vi vores egen undersøgelse. Undersøgelsen udsendes start maj og kombineres med invitation til dialog med ledelsen.

Andre indsatser 2023/24

- Mentaliseringsforløb – uddannelse der styrker medarbejderne i at imødekomme børn med specielle behov. Bestyrelsen vil følge resultaterne af medarbejdernes arbejde med mentalisering. Mentalisering er:
 - Fælles kompetenceudvikling i forhold til det pædagogisk arbejde i almenområdet med fokus på børn, der er ramt på de følelsesmæssige parametre.
 - En metode til at udvikle kompetencer hos personalet til at understøtte, vedligeholde og styrke arbejdet med alle børn og sikre stærke Børnefællesskaber.
- Princip for enkelte fag revideret i skoleåret 23/24. De er mere udtryk for helt konkrete retningslinjer, der specifikt knytter sig til fagene:
 - Madkundskab omhandler rammerne i forhold til fx allergi, kultur og økonomi
 - Idræt og badekultur på Frederiksberg Skole – især om argumenter for fælles bad
 - Antimobbestrategi, inkl. en konkret handleplan for mobbe-episoder [Antimobbestrategi | Frederiksberg Skole \(aula.dk\)](#)
- Der arbejdes med gode elevpauser og det fortsætter.

Året 2023/24 – Økonomi

Sorøys Børn og Undervisningsudvalg har opdateret og justeret ressourcetildelingsmodellen for fordeling af ressourcer mellem skolerne. Den nye model giver stort set uændret økonomi med en marginal forbedring fra skoleåret 2024/25 i forhold til de tidligere. Frederiksberg Skole er ikke blevet justeret fuldt ud for elevernes sociale kriterier. Der er en skævvridning i modellen, som favoriserer små skoler på bekostning af den største skole, Frederiksberg Skole. Det kæmper bestyrelsen for at ændre.

- Skolens ledelse gør en stor indsats for at få mest mulig kvalitet ud af en trængt økonomi
- Skolen har et godt ry, som tiltrækker og fastholder dygtige lærere og pædagogisk personale
- En større del af specialbudgettet kan nu dækkes. Det betyder, at almenbudgettet finansierer mindre af specialbudgettet, men der er fortsat medfinansiering af almenområdet til specialområdet.
- Skolen vokser med en klasse til fire spor til næste skoleår. Derfor ønsker bestyrelsen en analyse af kapaciteten for de kommende år.



Foreløbige mål og aktiviteter i skoleåret 2024/2025

- Med udgangspunkt i ministeriets anbefalinger [Anbefalinger om skærmbrug klar til grundskoler og fritidstilbud | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#) skal vi arbejde os hen imod en fælles forståelse af det sunde børneliv knyttet til bevidst skærmbrug
- Arbejdet med mentalisering videreføres i arbejdet med at skabe inkluderende læringsfællesskaber for alle. Konkret arbejder lærere, pædagoger og ledelse i samspil med vores kommunal pædagogiske konsulent med udviklingen af klasserum- og læringsledelse med en lokal oversættelse af principper fra NEST programmet.
- Fortsat nedbringelse af skolens økonomiske underskud på visiterede elever ved at omlægge undervisning til gavn for både elever med skoleudfordringer og deres klassefællesskaber
- Politisk er der et ønsket fokus på virksomhedssamarbejdet og naturvejledning
- Forberedelse af de skridt af Folkeskoleaftalen der skal træde i kraft fra skoleåret 2025/26

Der skal arbejdes videre med dem i den nye skolebestyrelse for det kommende skoleår.