



121

2

Skolebestyrelsen på Frederiksberg Skole skoleåret 2022/2023

• Forældrevalgte:

- Marie Hauerslev MUIier - formand
- Sanne Schibsbye - næstformand
- Melina Sander Lind
- Irene Juul Vissing
- Kasper Tonsberg Schlie
- Marie Leihardt
- Kristina Møller, 1. suppleant
- Jesper Hesselund Jacobsen, 2. suppleant

• Medarbejderrepræsentanter:

- Claus Junge, lærer
- Pernille Hertz, lærer
- Bente Høj Jensen, pædagog
- Arne Nyyssonen Henriksen, suppleant

Elevrepræsentanter:

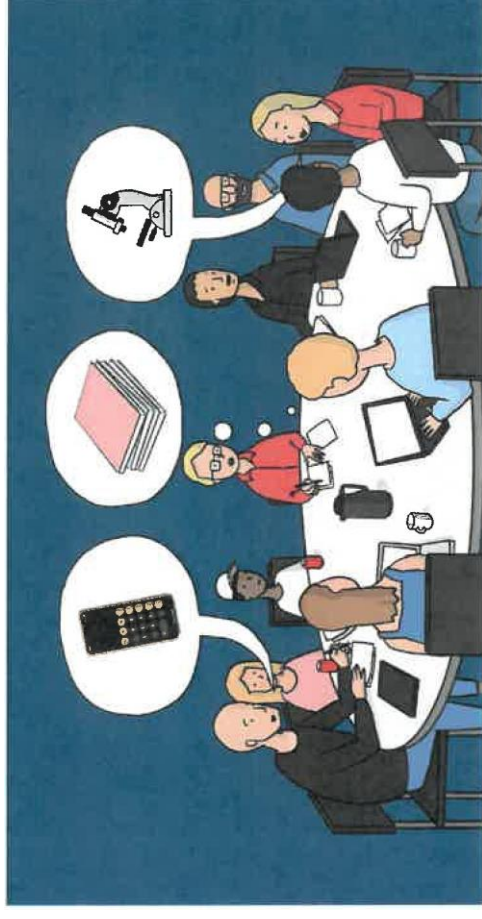
Daniel Elholm
Gabriel Sukkot

Derudover deltager skolelederen og evt. andre ledelsesrepræsentanter på skolebestyrelsesmøderne.



Skolebestyrelsens opgave er at fastsætte principper for skolens virksomhed, dvs. om...

- Undervisnings organisering (fastlægge elevernes undervisningstimaltal på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejdet med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser)
- Samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Arbejdets fordeling mellem lærerne
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Lejrscoleophold, udsendelse i praktik og lignende
- Skolefritidsordningens virksomhed.



- Skolebestyrelsen har også til opgave at godkende skolens budget og undervisningsmidler.
- Skolebestyrelsen fastsætter ordensregler og værdiregelsæt for skolen. Disse regler skal bidrage til elevernes trivsel og til et godt undervisningsmiljø på skolen.

Skoleåret 2022/2023 - set fra bestyrelsen

Vi husker året for kampen mod besparelser

Vi havde politikerne fra Udvalget for Børn og Undervisning til møde på skolen, hvor vi præsenterede vores udfordringer.

Vi er i fortsat dialog om de besparelser, som Sorø Kommune har planlagt på området. Vi anbefaler investering i børnene, så vi undgår et større specialområde og i stedet styrker trivsel og faglighed. Lige nu er der ingen planer om at lave strukturelle ændringer, så alt tyder på at vi fortsat har vores gode skole fra 0.- 9. klasse.



Hvad har vi arbejdet med i skolebestyrelsen i 2022/2023?

- Mellemformer, dvs. det at arbejde med at inkludere elever i en form på almenområdet, som har specialbehov, det er udvalgt som tilsynsområdet. Succes'en med det er afgørende for skolens økonomi og dermed udvikling. Vi vil fortsætte dette tilsynsområde ind i næste skoleår.
- Vi har løbende drøftet undervisningens organisering, når økonomien til vikarer har været smal. Og vi udarbejder nu nye retningslinjer for det.
- Anitmobbestrategi- det vil vi fokusere nærmere på i det nye skoleår.
- Mentalisering som metode til vellykket at inkludere flere børn i undervisningen
- Vi vil gerne løfte kommunikationen: En mere levende hjemmeside.
- Chromebooks. Vi vil arbejde med at justere anvendelsen af skærme i undervisningen efter den nyeste viden på området.

Og så siger vi tak til vores gode skoleledelse og ikke mindst medarbejdere

- Lis Wendel har i seneste skoleår fungeret som skoleleder næsten hele skoleåret. Det har været en krævende opgave, især i en tid, hvor der har måtte spares på skolens almenbudget pga. der har måttet afsættes flere penge til specialområdet. Tak for en stor og god indsats!
- Skolens medarbejdere har gjort en ekstraordinær indsats for vores børn i en tid med færre ressourcer. Tusind tak for det!
- Britta Thomsen er tiltrådt som skoleleder pr. 1 maj. Hun kommer fra en stilling som viceskoleleder på Antvorskov Skole i Slagelse. Vi forventer os meget af Brittas store erfaring og særlige fokus på både høje faglige ambitioner og det specialiserede område.
- I stedet for et klassisk dialogmøde mellem skolebestyrelsen og øvrige forældre, vil i stedet lægge op til at styrke netværket med klasserådene.

Vi er ambitiøse for skoleåret 2023/2024

- Vi skal fastlægge principper for skolehjem-samarbejde set i sammenhæng med skolens værdigrundlag.
- Vi skal arbejde med den uddannelse som lærere og pædagogisk personale får i det planlagte mentaliseringsforløb og se hvilke muligheder det bringer for skolens almene trivsel og for at have et højt fagligt niveau.
- Vi skal arbejde videre med motiverende læringsmiljøer og involvere forældrene heri.

Vi ser frem til en ny ressourcefordelingsmodel med en forhåbning om, at vi ikke fortsat skal finansiere dele af specialområdet med økonomi fra almenområdet.

Vi vil gerne etablere en netværksforening til skolen, der bringer skolens netværk endnu mere i spil...

Vil du give noget til skolen og få en masse igen?

- Ressourcebank: Vi etablerer en liste over forældre, der gerne vil holde oplæg, virksomhedsbesøg eller på andre måder være noget for skolen.
- Vi vil gerne spørge jer forældre, om I kunne have mod på i kommende skoleår at etablere en venneforening, forældreforening eller netværksforening, hvor jer forældre eller andre nære relationer til skolen samler kræfterne løfter vores skole til et endnu højere niveau i form af fællesskab og samarbejde med lokalområdet.
- I en tid hvor økonomien er lille, er der endnu større mulighed for at gøre en forskel for vores børn og unge gennem involvering.
- Foreningen skal bære præg af lyst og være alt det sjove. Det der bringer os sammen på skolen med fællesspisning, bevægelse, kultur og natur.
- Giv et hint til os i skolebestyrelsen, hvis du vil være med til at starte det op...