

Årsberetning fra Skolebestyrelsen, skoleåret 2024/25

Skolebestyrelsen har i skoleåret 2024/25 har fokus på en række centrale temaer med betydning for hele skolen- elever, medarbejdere og forældre. Vi er optaget af både den konkrete hverdag her og nu og muligheden for at skabe god skole også i fremtiden. Derfor har kontinuerlig dialog med både den kommunale administration og politikere været en væsentlig del af årets arbejde, ligesom skolebestyrelsen i videst muligt omfang prioriterer at være med i tvær-kommunale fora som "Sammen om Skolen", "Advisory Board", og diverse dialogmøder. Skolebestyrelsen arbejder for at skabe de bedste rammer for vores fælles skole.

Digital kultur og "digital støj"

Bestyrelsen har arbejdet med at skabe klare rammer for brugen af digitale medier. Ved skoleårets start blev der indført retningslinjer for private mobiltelefoner og smartwatches – en indsats, der også i det nye skoleår vil have fokus. Lige så vel som vi ønsker rammer, der understøtter digitale færdigheder, ønsker vi at undgå "digital støj" i elever og personales hverdag.

Vi har fokus på digital dannelse, sikkerhed, fælles retningslinjer og opfordrer derudover til aftaler i de enkelte klassers forældrekredse.

Arbejdet rækker ind i det nye skoleår, hvor bestyrelsen vil arbejde videre med begrænsningen af digital støj baseret på ministeriets anbefalinger.

Kapacitet og fysiske rammer

Skolens kapacitet og fysiske rammer har været et gennemgående tema det forgangne år. Skolebestyrelsen har været aktivt med i de kommunale processer omkring fremtiden for HUS 7, hvor vi klart anbefaler en fuld udbygning til en 4-spors skole.

Skolen har i dag omkring 700 elever. Det er skønt, men betyder at lokalekapaciteten er kraftigt udfordret både i forhold til klasse- og faglokaler, i forhold til SFO'ens lokaler, i forhold til muligheder for holddeling mv. og ligeledes også i forhold til tidssvarende forberedelses-, møde- og arbejdsrum til skolens personale.

Det er en udfordring, bestyrelsen har stort fokus på og er i løbende dialog med administration og politisk niveau. Vi har desuden peget på behovet at skæringsdatoen for økonomisk tildeling bør ændres, så skolens reelle børnetal afspejles i den økonomiske tildeling.

Trivsel og fællesskab

Trivsel har været et gennemgående fokus. Vi har løbende fulgt op på resultaterne af nationale og lokale trivselsundersøgelser og støttet skolens initiativer som "Det gode frikvarter", udvikling af lege- og uderum samt arbejdet med SFO og fritidstilbud. Elevrådet har været en vigtig stemme, og deres input er bl.a. blevet brugt i arbejdet med klubtilbud og ønsker til hverdagen. Som led i implementeringen af elementer fra Folkeskolens Kvalitets aftale har vi i det forgange år haft et øget fokus på de muligheder vi har for lokal udmøntning.

Med et ønske om et attraktivt mangfoldigt skoletilbud, har der været særligt fokus på:

- en opnormering af skolens ressourcecenter bestående af LKT-vejledere og faglige vejledere til gavn ud i undervisningen
- skoledagens længde hos de yngste
- udviklingen af holddannelse med plads til fordybelse og nærvær
- udviklingen af lokalt valghold i udskolingen
- udviklingen af praktisk valghold (PV-)fag på 3. årgang, der har fået valgmuligheder inspireret af de ældstes valghold
- de faglige og pædagogiske tilgange til arbejdet med "klassens tid"

Kommunikation og samarbejde

Vi har arbejdet med en række principper og guidelines, som gerne skal kunne styrke samarbejde mellem bestyrelse og klasse-/forældreråd, og afstemme forventninger i forhold til kommunikationen mellem skole og forældre.

Bestyrelsen har løbende bakket op om diverse tilbud om kompetenceudvikling, bl.a. i forhold til co-teaching, mentalisering og de kommunale pædagogiske pejlemærker. Bestyrelsen har ligeledes bakket op ambitionerne om at skabe skole til flere ved brug af mellemformer mv., satsning på praktisk/musiske fag og en styrket bogindkøbsindsats.

I det kommende skoleår 2025/26 vil skolebestyrelsen fortsat have fokus på skolens nuværende og fremtidige kapacitetsudfordringer, videreimplementeringen af den mobilfri skole og begrænsningen af den digitale støj altid med det formål kontinuerligt at understøtte og udvikle et mangfoldigt, alsidigt og attraktivt skoletilbud for flere.